

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

в ы д а н

Куракиной Марине Андреевне,

учителю информатики высшей категории МАОУ СОШ №33 МО г. Новороссийск,

за участие в конференции

*«Реализация профильного образования: развитие
инженерно-математического и технического творчества учащихся»*

30 ноября 2017 г. г. Новороссийск

Ректор



И.А. Никитина

Дата выдачи 30.11.2017 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Куракина Марина Андреевна,

учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ №33,

г. Новороссийска

приняла участие в проведении краевого семинара «Опыт работы по обучению информатики в рамках реализации ФГОС ООО: лучшие практики», проходившего 29.09.2017г. в г.Краснодаре, в качестве выступающего по теме «Применение интерактивной информационно-образовательной среды на уроках информатики».

Ректор

Дата выдачи _____
20.10.2017 г.



И.А. Никитина

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Куракина Марина Андреевна,
учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ №33,
г. Новороссийска

приняла участие в проведении краевого вебинара «Методика решения задач ЕГЭ по информатике и ИКТ», проходившего 12.05.2017 г. в г. Краснодаре, в качестве выступающего по теме «Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, адресация в сети».

Ректор

Дата выдачи 15.05.2017 г.



И.А. Никитина

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Куракина Марина Андреевна,
учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ №33,
г. Новороссийск

приняла участие в проведении краевого семинара «Опыт работы по обучению информатики в рамках реализации ФГОС ООО: лучшие практики», проходившего 28.04.2017г. в г.Краснодаре, в качестве выступающего по теме «Технология Microsoft Mouse Mischief как инструмент контроля знаний на уроках информатики».

Ректор

Дата выдачи _____
05.05.2017 г.



И.А. Никитина

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Куракина Марина Андреевна,
учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ №33,
г. Новороссийска

приняла участие в проведении зонального семинара «Опыт работы по обучению информатики в рамках реализации ФГОС ООО: лучшие практики», проходившего 06.07.2016 г. в г.-к.Анапа, в качестве выступающего по теме «Современные методы технологии оценки учебных достижений школьника в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Ректор

Дата выдачи 13.07.2016 г.



И.А. Никитина

**Администрация муниципального образования город Новороссийск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33
муниципального образования город Новороссийск**

ПРИКАЗ

от 1.09. 2017г.

№ 148 од

о назначении председателей МО и ПЦК

Для координации методической работы СОШ №33 и с целью различного педагогического мастерства приказываю:
назначить на 2017-2018 учебный год следующих председателей МО и ПЦК:

- Стамбровская М.Л. – председатель ПЦК математики
- Агеева Т.В. – председатель ПЦК русского языка и литературы
- Сорокоумова И.Н. - председатель ПЦК английского языка
- Томиль С.В. - председатель ПЦК естественных наук (биология, география, химия)
- Куракина М.А. - председатель ПЦК информатики и ИКТ
- Егорова И.А. - председатель ПЦК кубановедения
- Гуженко В.Н. - председатель ПЦК искусства, музыки, технологии
- Казначеева А.А. - председатель ПЦК физической культуры

2. Установить доплату за выполнение обязанностей председателей МО и ПЦК из базовой части фонда оплаты труда.

Директор MAOY COII №33



КОПИЯ ВЕРНА

**ДИРЕКТОР MAOY COII №33
Ф.В. ШИЛЬКРУТ**

Шилькрут Ф.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР



Сорокоумова И.Н.

28 августа 2017 года

План работы ШМО учителей информатики на 2017-2018 учебный год.

Тема методической работы ШМО:

«Повышение эффективности и качества образовательного процесса на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения на основе компетентностного подхода».

Цель:

«Повышение эффективности преподавания информатики через применение системно-деятельностного подхода, на основе компетентностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства, создание условий для развития успешности одаренных детей».

Задачи:

• Продолжить работу по развитию творческих способностей, учащихся в изучении информатики. Для этого вести работу по следующим направлениям:

1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);

2) подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;

3) планировать внеклассные мероприятия для расширения информационного кругозора и развития творческих способностей учащихся;

4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.

• Работать над повышением методического уровня учителей информатики:

1) разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;

2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;

3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;

4) посещать образовательные сайты Интернета для учителей информатики;

5) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей информатики организуемых в Интернет и структурами различных уровней;

6) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

• Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:

1) применять современные, инновационные методы обучения;

2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;

3) применять активные методы обучения информатике;

4) вести работу по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

Основные направления работы МО:

• Повышение методического мастерства учителей.

• Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.

• Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

• Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

• Обмен опытом по вопросам преемственности обучения информатике в 9-11 классах.

• Обмен опытом по методике обучения.

• Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.

• «Нестандартные уроки».

• Применение информационных технологий на уроках.

- Работа с одаренными детьми.

Подготовка материалов:

- К первому туру олимпиад.
- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.

Обсуждение вопросов:

- Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
- Межпредметные связи на уроках.
- Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

1. Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (информатика)
2. Текущие тематические контрольные работы
3. Контрольные работы по линии УО
4. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов.

Инновационная деятельность педагогов:

- 1) Публикация материалов в Интернете.
- 2) Изучение и применение педагогических технологий на уроках информатики.
- 3) Участие в конкурсах для преподавателей.
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Подготовка к ЕГЭ:

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
2. Работа с тестами на уроках информатики.
3. Проведение тренировочных и диагностических работ.
4. Первичное тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по информатике.

Внеклассная работа с учащимися:

1. Участие в конкурсах различного уровня
2. Участие в олимпиадах школьников
3. Предметная неделя

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

План работы ШМО учителей информатики на 2017-2018 учебный год.

I четверть

1. Подведение итогов работы за 2016 – 2017 учебный год. Задачи на новый учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы секции физико-математического цикла на 2017-2018 учебный год.
3. Анализ программ и стандартов о информатике.
4. Утверждение рабочих программ.
5. Информация по проблеме «Работа с учащимися со слабой мотивацией к учебе».
6. Подготовка к олимпиадам (школьной, районной, областной): подбор материала, выбор участников, составление графика проведения.
7. Открытые уроки

II четверть.

1. Подготовка учащихся к контрольным работам за I полугодие по текстам администрации школы.
2. Обсуждение и анализ урока.
4. Ознакомление учителей с демоверсией ОГЭ и ЕГЭ-2017-18 (проектом) по информатике. Кодификатор, спецификация.
5. Накопление учителями портфолио.
6. Семинар «Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации»
7. Распространение опыта работы учителей МО: круглый стол. Выступление по теме «Проектирование современного урока, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

III четверть.

1. Анализ контрольных работ по текстам администрации школы за I полугодие.
2. Проведение декад по информатике.
3. Обсуждение и анализ урока.
4. Участие в КИТ и Инфознайка
5. Нормативно-правовая база проведения итоговой аттестации по предмету.
6. Доклад по теме «Организация личностно-ориентированного обучения на уроках информатики, как средство повышения качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС ООО ». 7. Обмен опытом : «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей».
8. Уровень знаний учащихся выпускных классов (диагностика). Анализ результатов пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.
9. Подготовка материала для проведения промежуточной аттестации школьников 5-8, 10 классов по информатике.

IV четверть.

2. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестациям. Утверждение экзаменационного материала.
3. Мониторинг качества знаний по информатике в 9-ых и 11-ых классах.
4. Изучение документов по проведению итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
5. Посещение уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся .
6. Обмен опытом: «Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО при проектировании уроков информатики»
8. Обсуждение и анализ уроков.
9. Анализ и отбор учебников на новый учебный год.
10. Составление плана работы на новый учебный год.
11. Анализ результативности работы ШМО за год.

Отчет
работы методического объединения учителей информатики
за 2017 - 2018

Тезисы доклада. Излагаются правила проведения итоговой аттестации учащихся 9х классов в 2018-2019 учебном году. Учащиеся сдают четыре обязательных экзамена: по русскому языку и математике (ОГЭ), два предмета по выбору (ОГЭ). Учителям МО организовать работу с детьми, выбравшими для сдачи их предметы.

3. О проведении промежуточной аттестации за 2017 – 2018 учебный год.

Доклад (Куракина МА).

Тезисы доклада. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Вариант 1

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4. О работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Тезисы выступления: школьный медицинский работник познакомила учителей МО с особенностями здоровья детей 7 вида, дала рекомендации по работе с ними.

5. О работе с одарёнными детьми.

Отчет учителей МО. В конкурсе «Инфознайка» 26 учащихся 5х – 11х классов.

Дистанционные олимпиады: 8 – 11 классы, 15 человек..

Решения:

1. Признать выполнение учебных планов и программ, практической и лабораторной части в 5х-11х классах удовлетворительным.
2. Учителям информатики продумать систему работы с учащимися 9х классов, выбравшими экзамены ОГЭ и ЕГЭ
3. Учителям информатики 9х классов продолжить подготовку учащихся к обязательному экзамену.
4. Всем учителям МО подготовить материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за 2018 – 2019 учебный год.
5. Продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, оказывать дифференцированную (оперативную) помощь ребёнку в зависимости от учебной деятельности, принять к сведению выступление школьного медицинского работника, в конце года проанализировать проделанную работу.
6. Признать работу с одаренными детьми удовлетворительной. Продолжить привлекать детей, проявляющих интерес к предмету в различных конкурсах и олимпиадах.

Руководитель МО



Куракина МА

Администрация муниципального образования город Новороссийск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33
муниципального образования город Новороссийск

ПРИКАЗ

от 15.09 2020 г

№ 105 лс

О назначении председателей МО и ПЦК

Для координации методической работы СОШ №33 и с целью развития педагогического мастерства п р и к а з ы в а ю:

Назначить на 2020-2021 учебный год следующих председателей МО и ПЦК:

- Стамбровская М.Л. – председатель ПЦК математики
 - Сотникова Е.В. – председатель МО русского языка и литературы;
 - Сорокоумова И.Н. – председатель МО английского языка;
 - Томиль С.В. – председатель ПЦК естественных наук (биология, география химия);
 - Куракина М.А. – председатель МО информатики;
 - Егорова И.А – председатель МО кубановедения;
 - Гуженко В.Н. - председатель МО искусства, музыки, технологии;
 - Казначеева А.А. - председатель физической культуры
2. Установить доплату за выполнения обязанностей председателей МО и ПКЦ из базовой части фонда оплаты труда

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 33
В.Ф. Шилькрут

Директор МАОУ СОШ № 33



Ф.В. Шилькрут

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР



Сорокоумова И.Н.
28 августа 2020 года

План работы методического объединения
учителей информатики
на 2020 – 2021 учебный год
МАОУ СОШ №33 г. Новороссийск
Руководитель МО Куракина М.А

Основные направления работы МО на 2020 – 2021 учебный год:

- Совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности педагогов;
- Привлечение учителей информатики к участию в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Повышение эффективности реализации школьной программы по подготовке к КДР по информатике, а также успешного прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в новой форме;
- Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми, преемственность между начальным и основным общим образованием.

Формы методической работы МО:

- Проведение заседаний МО;
- Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания информатики;
- Подготовка и проведение недели информатики;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Организация и проведение открытых уроков по информатике;
- Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по информатике;
- Участие в подготовке педагогических советов;
- Участие детей в олимпиадах и др. конкурсах.

Планирование работы учителей МО информатики.

1 направление. Совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности педагогов.

№	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приведение в соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования по информатике с требованиями ФГОС второго поколения.	Сентябрь	Руководитель МО
2	Мониторинг КО по информатике	Октябрь, ноябрь, март	Учителя

3	Анализ результатов мониторинга КО и планирование педагогической деятельности учителей по предмету в соответствии с результатами мониторинга.	Ноябрь, март	Руководитель МО
4	Дополнительные занятия по информатике в 9 и 11 классах	В течение учебного года	Учителя
5	Оценка эффективности работы МО по повышению качества обучения по информатике.	Декабрь	Рук. МО
6	Роль новых технологий в формировании личности школьника	Ноябрь	Рук. МО

	ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ	В течение учебного года, по графику	Учителя
1	Предметная неделя по информатике	Январь	Учителя
2	Внеклассные мероприятия по предмету во время проведения декады.	Январь	Учителя
3	Творческие отчёты учителей по индивидуализации и дифференциации обучения.	В течение года	Учителя
	ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОПЫТА УЧИТЕЛЯ.		Учителя
1	Участие в работе творческих групп.	В течение года	Учителя
2	Работа по теме самообразования	В течение года	Учителя

2 направление. Привлечение учителей информатики к участию в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5- 10-х классах по информатике.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей информатики.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

3 направление. Повышение эффективности реализации школьной программы по подготовке к КДР по информатике, а также успешного прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Содержание	Срок	Ответственные
Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру Итоговой Государственной Аттестации	Сентябрь - октябрь	Рук. МО
Тренировочные и диагностические работы.	Сентябрь - май	Рук. МО
Введение элементов ЕГЭ и ГИА в тематический и итоговый контроль в 7-11 классах	В соответствии с тематическим планированием	Учителя МО
Организация самостоятельной работы учащихся 9, 11 классов с материалами ЕГЭ и ОГЭ по информатике	Сентябрь - май	Учителя МО
Организация внеурочных консультаций по подготовке к ГИА для учащихся 9,11 классов	Апрель - май	Учителя МО
Подготовка к проведению КДР по информатике.	Сентябрь-май	Учителя МО
Участие в проведении собраний выпускников, родителей (законных представителей). Повестка для родительских собраний. - участие выпускников школы в ГИА 2021; - результаты диагностических работ - рекомендации учителей по подготовке к экзамену	Октябрь-апрель	Руководитель МО, учителя

4 направление. Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми, немотивированными детьми, преемственность между начальным и основным общим образованием.

Цель: Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

- Обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
- Развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
- Способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с

одаренными учащимися;

- Осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями.	Август	Руководитель МО
2	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию информатики.	Сентябрь	Руководитель МО учителя МО
5	Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2020-2021 учебный год	Август-сентябрь	Руководитель МО
6	Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию	Сентябрь	Учителя информатики
7	Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
11	Подготовка учащихся к школьному этапу научно-практической конференции. Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам.	Сентябрь-ноябрь	Учителя МО
12	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО учителя
13	Подготовка победителей и призеров школьного этапа к муниципальному этапу и краевому.	Октябрь-февраль	Учителя МО

План работы с немотивированными учащимися

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	Сентябрь
2	Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком	Сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся	Сентябрь

4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение
		года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся	В течение года
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету	В течение года
7	Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок	В течение года
8	Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы	В течение года
9	Анализ результатов в виде теста в конце полугодия	Декабрь, апрель
10	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневými заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры и т.д.	В течение года
11	Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по информатике	В течение года

План заседаний методического объединения.

1. Заседание. <u>Тема:</u> «Организация и планирование работы МО учителей информатики на новый учебный год».			
	<p>1. Отчёт руководителя МО о работе методического объединения за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Анализ итогов сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году.</p> <p>3. Корректировка плана методической работы в рамках ШМО;</p> <p>4. Обсуждение методических рекомендаций по предметам на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования.</p> <p>6. В рамках реализации Концепции математического образования в Российской Федерации: организация работы по самообразованию учителей, посещение курсов повышения квалификации.</p> <p>7. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, организация работы по программе «Одаренные дети».</p> <p>8. Введение ФГОС в 10 классах.</p> <p>9. Разное:</p> <p>а) промежуточная аттестация в 5-11 классах, входные контрольные работы; б) подготовка к круглому столу по теме «Адаптация учащихся 5 и 10 классов; в) обеспечение учебниками учащихся; г) подготовка к тренировочным работам по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ; д) график взаимопосещений уроков на 1 полугодие; е) рассмотрение плана работы творческих групп.</p>	Август	Учителя МО
	<p><u>Меж секционная работа:</u> 1. Подготовка и проведение входных контрольных работ.</p> <p>2. Подготовка к олимпиадам по предметам.</p> <p>3. Проведение школьного тура олимпиад по предметам информатика</p>	Сентябрь-ноябрь	Учителя МО

	<p>в 5-11 классах. 4. Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков.</p>		
<p>2. Заседание. Тема: «Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества образования. Овладение технологиями формирования универсальных учебных действий».</p>			
	<p>1. Продуктивные педагогические технологии как средство повышения качества образования. 2. Анализ качества знаний 5-9 классы по итогам 1 четверти. Работа за 1 четверть. 3. Подготовка к участию в семинаре- практикуме «Современные уроки математики: подготовка и проведение в рамках реализации ФГОС ОО второго поколения и подготовки школьников к итоговой аттестации 4. Подготовка к проведению предметной недели. 5. Подготовка к КДР на уроках.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Учителя МО</p>
	<p><u>Меж секционная работа:</u> 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. 2. Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2021 года, выступление на родительских собраниях. 3. Подготовка ко 2 туру предметных олимпиад. 4. Взаимопосещение уроков и проведение открытых уроков.</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Члены МО</p>
<p>3. Заседание. Тема: «Организация образовательного процесса с позиции мета предметного подхода».</p>			

<p>1. Метапредметные результаты в обучении информатики.</p> <p>2. Обсуждение методических рекомендаций, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ в 2020 году по информатике, демоверсий кимов, новая форма сдачи ЕГЭ 2021.</p> <p>2. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап), подготовка к краевому этапу. 4. Подготовка к ЕГЭ (ОГЭ), работа с детьми, не прошедшими минимальный порог.</p>	<p>Январь</p>	<p>Учителя МО</p>
<p><u>Меж секционная работа:</u></p> <p>1. Проведение открытых уроков.</p> <p>2. Проведение репетиционных работ в 9 и 11 классах.</p> <p>3. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками.</p> <p>4. Проведение предметной недели.</p>	<p>Январь-март</p>	<p>Члены МО</p>
<p>4. Заседание. <u>Тема:</u> «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО».</p>		
<p>1. «Современные педагогические технологии как средство повышения качества знаний обучающихся на уроках информатики.</p> <p>2. Проведение КДР, изучение нормативных документов.</p> <p>3. О подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах. Изучение нормативных и правовых документов по итоговой аттестации. Анализ всех типов ошибок, допущенных обучающимися на тренировочных работах. Обсуждение мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p>4. Проблемы реализации ФГОС ООО второго поколения в 10 классах.</p> <p>5. Подготовка к проведению промежуточного контроля знаний по информатике в 7-11 классах, Работа с одарёнными детьми.</p>	<p>Март</p>	<p>Члены МО</p>

	<p><u>Меж секционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение промежуточной аттестации по предметам, анализ работ. 2. Подготовка к итоговой государственной аттестации. 3. Проведение школьных и муниципальных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ 9-11 классах. 4. Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по информатике 	Апрель-май	Члены МО
5. Заседание. <u>Тема:</u> «Итоги года»			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2021-2022 уч. год. 2. О подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах, анализ всех типов ошибок, допущенных учащимися на репетиционных работах. Обсуждение мероприятий по ликвидации пробелов. 	Май	Рук. МО Члены МО
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Рассмотрение рабочих программ на 2021- 2022 учебный год 4. Обеспеченность учебниками на 2021-2022 учебный год 6. Подведение итогов КДР по информатике. 7. Анализ работы в классах с углубленным изучением информатики. 8. Работа творческих групп. 		Учителя МО

ПРИЛОЖЕНИЕ №11

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 10.05.2017 № 1941

Состав
территориальной предметной подкомиссии по информатике и ИКТ

№ п/п	Территория	Фамилия, имя отчество	Основное место работы	Должность	Статус
1	Краснодар	Ковалева Зоя Александровна	ГБОУ ДПО "ИРО" КК	старший преподаватель кафедры математики и информатики	председатель территориальной предметной подкомиссии
2	Анапа	Рогозина Светлана Яковлевна	МБОУ СОШ №12	учитель информатики и ИКТ	член территориальной предметной подкомиссии
3	Анапа	Деев Владимир Викторович	МБОУ СОШ № 4	учитель информатики и ИКТ	член территориальной предметной подкомиссии
4	Анапа	Михайлов Александр Валерьевич	МБОУ СОШ № 16	учитель информатики и ИКТ	заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии
5	Анапа	Демержеева Татьяна Викторовна	МАОУ СОШ № 3	учитель информатики и ИКТ	член территориальной предметной подкомиссии
6	Армавир	Побережная Татьяна Анатольевна	МАОУ-СОШ №20	учитель математики и информатики	член территориальной предметной подкомиссии
7	Армавир	Русанова Наталья Валентиновна	МБОУ ООШ № 16	учитель математики и информатики	член территориальной предметной подкомиссии
8	Армавир	Зенцова Наталья Петровна	МБОУ-СОШ № 19	учитель математики и информатики	член территориальной предметной подкомиссии
9	Армавир	Иванова Елена Евгеньевна	МБОУ-СОШ № 15	учитель математики и информатики	член территориальной предметной подкомиссии
10	Армавир	Бирюков Станислав Валерьевич	МБОУ-гимназия №1	учитель математики и информатики	заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии
11	Белореченский район	Семикова Юлия Ивановна	МБОУ СОШ 5	зам. дир. по УВР, учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
12	Белореченский район	Климова Ирина Александровна	МБОУ СОШ 68	учитель математики и информатики	заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии
13	Белореченский район	Осадчая Ирина Владимировна	МБОУ СОШ 31	зам. дир. по УВР, учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
14	Геленджик	Минкевич Ольга Михайловна	МБОУ ООШ №9	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
15	Геленджик	Карева Татьяна Петровна	МАОУ СОШ №6	учитель информатики	заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии
16	Геленджик	Писаревская Людмила Ильинична	МАОУ СОШ №17	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
17	Горячий ключ	Мартошева Светлана Васильевна	МБОУ СОШ №1	учитель математики и информатики	член территориальной предметной подкомиссии
18	Горячий ключ	Дыганова Ольга Владиленовна	МАОУ СОШ №6	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
19	Горячий ключ	Лебедь Елена Витальевна	МБОУ СОШ №2	учитель информатики и ИКТ	заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии
20	Лабинский район	Литвинова Наталья Сергеевна	МБОУ СОШ № 10	заместитель директора по УВР, учитель информатики и ИКТ	член территориальной предметной подкомиссии

№ п/п	Территория	Фамилия, имя отчество	Основное место работы	Должность	Статус
21	Лабинский район	Александрова Елена Викторовна	МОБУ СОШ № 3	учитель информатики	заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии
22	Лабинский район	Ткаченко Сергей Владимирович	МОБУ СОШ № 13	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
23	Новороссийск	Гриневиц Александр Александрович	ГОУ НККК	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
24	Новороссийск	Копаницкая Екатерина Александровна	МАОУ гимназия № 5	учитель информатики	заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии
25	Новороссийск	Куракина Марина Андреевна	МАОУ СОШ № 33	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
26	Сочи	Атагян Рузанна Карленовна	МОБУ СОШ №77	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
27	Сочи	Зиборова Екатерина Львовна	МОБУ лицей №22	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
28	Сочи	Мавян Галина Витальевна	МОБУ гимназия №76	учитель информатики и ИКТ	член территориальной предметной подкомиссии
29	Сочи	Мусаева Наталья Гашимовна	МОБУ Лицей №95	учитель информатики и ИКТ	член территориальной предметной подкомиссии
30	Сочи	Тыщенко Наталья Юрьевна	МБОУ СОШ №26	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
31	Сочи	Оганьян Эмма Альбертовна	МОБУ СОШ №13	учитель информатики	заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии
32	Сочи	Мурзина Анна Анатольевна	МОБУ СОШ №10	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
33	Сочи	Иванькина Ольга Юрьевна	МОБУ лицей №23	учитель информатики и ИКТ	член территориальной предметной подкомиссии
34	Сочи	Букина Лариса Николаевна	МОБУ гимназия №1	учитель информатики и ИКТ	член территориальной предметной подкомиссии
35	Сочи	Зазулина Наталья Петровна	МОБУ СОШ №10	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
36	Сочи	Иорданиди Марина Елефтеровна	МОБУ СОШ №25	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
37	Сочи	Лопатина Ирина Павловна	МОАУ гимназия №8	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
38	Сочи	Манохина Ирина Викторовна	МОБУ Лицей №59	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
39	Абинский район	Зиборова Ирина Борисовна	МБОУ ООШ № 21	учитель математики, информатики	заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии
40	Абинский район	Безматерных Оксана Юрьевна	МБОУ СОШ № 38	учитель информатики, математики	член территориальной предметной подкомиссии
41	Абинский район	Осипенко Галина Эдуардовна	МБОУ СОШ № 42	учитель физики, информатики	член территориальной предметной подкомиссии
42	Апшеронский район	Полубабкина Людмила Иршатовна	МБОУСОШ № 7 им. Ю. А. Гагарина	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
43	Апшеронский район	Гаврушко Наталья Александровна	МБОУСОШ № 18	учитель математики и информатики	член территориальной предметной подкомиссии
44	Апшеронский район	Емельянова Алла Ивановна	МБОУООШ № 23	учитель информатики	заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии
45	Белоглинский район	Алексеева Галина Николаевна	МБОУ СОШ №12	учитель математики, информатики	член территориальной предметной подкомиссии
46	Белоглинский район	Батрак Елена Александровна	МБОУ СОШ № 18	учитель физики, информатики	заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии
47	Белоглинский район	Лагутин Сергей Владимирович	МБОУ СОШ №11	учитель физики и информатики	член территориальной предметной подкомиссии
48	Брюховецкий район	Дужая Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 15	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии
49	Брюховецкий район	Архипова Нина Михайловна	МАОУ СОШ №2	учитель информатики	член территориальной предметной подкомиссии