

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2021-2022 учебный год



Анализ

учебно-методического сопровождения и результатов государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников IX, XI классов в МАОУ СОШ №33 в 2021 – 2022 учебном году

1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

Важнейшим показателем результативности обучения являются учебные достижения обучающихся, так как знания - это фундамент, без которого невозможны никакие достижения, ни личные, ни социальные.

Поэтому очень важно грамотно и эффективно спланировать работу для достижения положительных результатов. Чтобы понимать и ставить цели и задачи на новый учебный год нужно оценить работу по итогам 2021- 2022 учебного года.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. В связи с возникновением особых обстоятельств при появлении пандемии и введении карантина, Министерством просвещения РФ было принято решение о проведении ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике, а предметы по выбору проводились в форме контрольных работ, которые были составлены на основе заданий ОГЭ. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, была составлена дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по следующим направлениям:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» ;
- Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (ред. от 09.01.2017, с изменениями и дополнениями).

1) информационная работа:

- для информирования участников образовательного процесса в школе были оформлены стенды «Итоговая государственная аттестация» для учащихся 9 классов и «Единый государственный экзамен» для учащихся 11 классов, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году, правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, информацию о минимальных баллах по предмету, необходимых для преодоления порога успешности и т.д., были также оформлены в учебных кабинетах.

- для информирования участников образовательного процесса у заместителя директора по УВР Агеевой Т.В. были оформлены папки с нормативными документами для обучающихся, освоивших программы основного и среднего общего образования, родителей, регламентирующие проведение ОГЭ, ЕГЭ:

- для снижения напряженности, предупреждения стрессов у учащихся и их родителей в течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские собрания и классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки «ЕГЭ: все решают только знания. Основные положения ЕГЭ», «Перечень вступительных испытаний на направления и специальности в вузах и ссузах Краснодарского края», «Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году», «Календарь важных дат по ОГЭ и ЕГЭ». Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. На родительских собраниях были продемонстрированы мультимедийные презентации об особенностях проведения ОГЭ и ЕГЭ-2022. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Родительская общественность участвовала в видеоселекторах, проводимых МОНиМП КК. Кроме того, информационная поддержка осуществлялась через сайт школы.

2) диагностико-аналитическая работа:

Для организации и координации работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ:

- изучены и проанализированы результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся за 2021 год и рассмотрены на педсовете и ШМО.

- проанализирован кадровый состав учителей, анализ показал, что в 2021-2022 году в выпускных классах в основном работали учителя, имеющие опыт подготовки к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, все же учитель Сецеховская Э.А. впервые осуществляла подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию, учитель английского языка Пикарская Ю.Ю. осуществляла подготовку ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, учитель математики Мельникова Е.А. готовила учащихся к профильной математике)

- организовано проведение КДР, ГДР, ШДР, ВПР. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ;

- проводился анализ и мониторинг диагностических работ для учащихся 9-х, 11-х классов. Анализ результатов диагностических работ позволял учителям выявлять причины неудач учащихся и устранять пробелы в знаниях, корректировать работу учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

3) учебно-методическое обеспечение деятельности педагогов и совершенствование их профессиональной компетентности:

С целью оказания методической помощи педагогам в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:

- оказана методическая помощь учителям, которые готовили учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (обществознание и история Сецеховская Э.А., английский язык Пикарская Ю.Ю., математика Мельникова Е.А.).

- контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации, организована методическая помощь учителям-предметникам.

- проведён разбор характерных ошибок, допущенных выпускниками 9, 11 классов на экзаменах, проводимых в 2020 году, в 2021 году на ШМО.

- изучены демонстрационные варианты ГИА-2022;

- педагоги школы принимали активное участие в семинарах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, организованных УО, ЦРО и ИРО.

4) работа с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:

В рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов организована следующая работа:

- проведен сбор информации по участию в ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ОГЭ и ЕГЭ;

- в целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР за последние три года, сборники заданий для подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, рекомендации с подборкой заданий ФИПИ, с сайта «Решу ОГЭ и ЕГЭ»). Были разработаны графики проведения занятий с выпускниками по группам, сформированным с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп корректировался с учетом результатов краевых, городских и школьных диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ, с учащимися проводились консультационные занятия;
- индивидуальная работа с сильными учащимися и учащимися «группы риска»;
- подготовка к краевым диагностическим работам осуществлялась в соответствии с аннотациями к КДР, рассматривались рекомендации ИРО по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях. Использовалась практика обязательной отработки всех вариантов КДР каждым учащимся, не справившимся с работой. Работы проводились в соответствии с требованиями к информационной безопасности. Кроме того, в течение учебного года организовывалось проведение школьных пробных экзаменов по математике, русскому языку, предметам по выбору, использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Незнайка», сайт А. Ларина.
- в течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки ответов при проведении текущих проверок, срезов.
- проводилось анкетирование выпускников 9-х и 11-х классов по вопросам осведомленности в процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ. Не все учащиеся смогли ответить на все вопросы анкет, по результатам анкетирования была проведена разъяснительная работа и проведено повторное анкетирование со 100% результатом.

5) контроль уровня обученности учащихся ОУ:

Отслеживание результатов качества обученности осуществлялось через систему мониторинга пробных работ по всем предметам, которые учащиеся выбрали на ОГЭ и ЕГЭ. После каждой учебной четверти проводился анализ данных работ, составлялся план мероприятий по устранению недостатков.

Вопрос подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками ответов, КИМами; отслеживалась посещаемость консультационных занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим направлениям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9,11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования, среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного высокого уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

2. Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, проводимых в 2022 году.

2.1. Одним из показателей работы образовательных организаций является государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось четыре 9 класса в количестве 128 выпускников (учащаяся 9Г класса Майорова Яна находилась на семейной форме обучения). К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все 128 учащихся. В 2022 году учащиеся 9 классов сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

Количество учащихся	Русский язык	Математика	География	История	Обществознание	Английский язык	Литература	Физика	Информатика	Химия	Биология
128	128	128	43	0	86	32	10	20	25	14	18

Для получения положительных результатов педагоги использовали различные формы и методы подготовки к ОГЭ: консультации, индивидуальные и групповые занятия с сильными и слабыми учащимися, проводилась разъяснительная работа с учащимися «группы риска» и их родителями. По итогам успеваемости учебного года и результатов ОГЭ 127 учащихся получили аттестаты, 1 учащаяся Семукова Полина, не сдавшая химию, аттестат не получила, будет пересдавать экзамен 15 сентября 2022 года. **9 выпускников получили аттестаты особого образца (9 «А» класс- Давлетбаева Камила,**

Соболевский Кирилл, Пронин Александр; 9 «Б»- Белкин Матвей, Каткова Екатерина; 9 «В»- Петрова Алина, Петрова Маргарита, Ларионова Марина; 9 «Г» - Середюк Владислав), 54 учащихся получили аттестаты с «4» и «5», **64** учащихся- аттестаты с «3». К сожалению, в ходе проведения ОГЭ по математике 5 учащихся не смогли пройти порог успешности в основной период сдачи экзамена, получив оценку «2» (Москалев Роман, Майорова Яна, Наконечный Никита, Петрашков Даниил, Усова Таисия) и пересдавали экзамен повторно 7 июля 2022 года; по ОГЭ по химии 1 учащаяся не сдала предмет в основной период и не пересдала в дополнительные сроки (Семуклова Полина).

32 выпускника нашей школы продолжают обучаться в МАОУ СОШ №33 на выбранных ими профилях (социально-экономический, инженерно-физический) в 10 классах, остальные учащиеся поступили в СПО и продолжают обучаться в 10 классах других школ города.

2.2. В 2022 году в ЕГЭ приняли участие **46 выпускников**. Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали 6 декабря 2021 года. С работой справились и получили «зачет» 100% выпускников. В начале учебного года учащимися был определен выбор предметов ЕГЭ:

Количество учащихся	Русский язык	Математика		История	Обществознание	Английский язык	Литература	Физика	Информатика	Химия	Биология	География
		База	Профиль									
46	46	8	38	4	16	5	0	21	10	4	7	1

По результатам обучения в 10-11 классе все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них **5 аттестатов особого образца с золотой медалью (Вавакин Владислав, Горюхин Артем, Коровкин Дмитрий, Орлова Елизавета, Тхаровская Анастасия), 28 аттестатов на «4» и «5» и 13 аттестатов с «3».** Согласно нового Порядка проведения ГИА учащиеся, претендующие на получение золотой медали, должны подтвердить получение аттестата особого образца высокими результатами по 2 обязательным предметам и порогом успешности по предметам по выбору (русский язык- 70 баллов, математика (профиль) -70 баллов, математика (база)- 5). Все учащиеся СОШ №33, претендующие на получение медали, подтвердили результаты высокими баллами: **Вавакин Владислав (русский язык-98 баллов, математика- 82 балла); Горюхин Артем (русский язык-91 балл, математика- 76 баллов); Коровкин Дмитрий (русский язык-89 баллов, математика-88 баллов); Орлова Елизавета (русский язык-98 баллов, математика -5); Тхаровская Анастасия (русский язык-94 балла, математика-88 баллов).**

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №33 учащиеся 11 класса из **11** учебных предметов (русский язык, математика, история, литература, физика, английский язык, информатика, география биология, обществознание, химия) по **11** предметам

показали результаты выше краевых и выше городских. **29** учащихся по разным предметам получили от 80-100 баллов, от 79-65 баллов – **12** учащихся, от 64-50 баллов- **5** учащихся.

На ЕГЭ по русскому языку учащиеся показали высокие результаты, школа в рейтинге всех образовательных учреждений, включая лицеи и гимназии, в этом году находится на **2 месте**, а среди общеобразовательных школ на **1 месте**. От **85-100 баллов** набрали **25 учащихся**; от **84-65 баллов** получили **21 учащийся**, от **64 баллов**- нет учащихся (максимальный балл - **98 баллов**; минимальный балл - **66 баллов**)- **учителя Кузнецова И.Е., Телега Е.Г.**

В 2022 году **38 учащихся** сдавали профильную математику (**учителя Бондаренко Ю.В., Мельникова Е.А.**). По математике (профильной) **школа в рейтинге всех образовательных организаций занимает 2 место, а среди общеобразовательных школ – 1 место.** От **80-100 баллов**- **8 учащихся**, от **79 -65 баллов**- **29 учащихся**, от 64-45 баллов- **1 учащийся** (максимальный балл - 88 баллов; минимальный балл - 58 баллов).

По базовой математике **из 8 учащихся**, сдавших экзамен, **6 учащихся** получили оценку «5», а **2 учащихся** получили оценку «4».

Учителям-предметникам необходимо изучить новые формы и методы подготовки к ЕГЭ для повышения качества сдачи экзамена, разработать план по подготовке учащихся к ЕГЭ для получения высоких баллов (ЕГЭ- 100 баллов).

ОГЭ-2021

Предмет	Количество учащихся			Успеваемость			Качество		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Русский язык	104	121	128	100%	100%	100%	66,3%	86%	83%
Математика	104	120	128	100%	98,3%	96%	93,2%	81%	64%

Класс	«2»		«3»		«4»		«5»		Предмет
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	
9 класс (121)- 2021 год	-----	----	17	-----	40	-----	64	-----	Русский язык
9 класс (128) - 2022 год	-----	0	-----	22	-----	43	-----	63	
В % соотношении	0%	0%	14%	17%	33%	34%	53%	49%	
9 класс (120)- 2021 год	2	-----	21	----	62	----	35	----	Математика
9 класс (128)- 2022 год	-----	5	----	41	----	59	----	23	
В % соотношении	1,6%	4%	17,5%	32%	51,7%	46%	29,2%	18%	

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за 2019-2021 учебный год

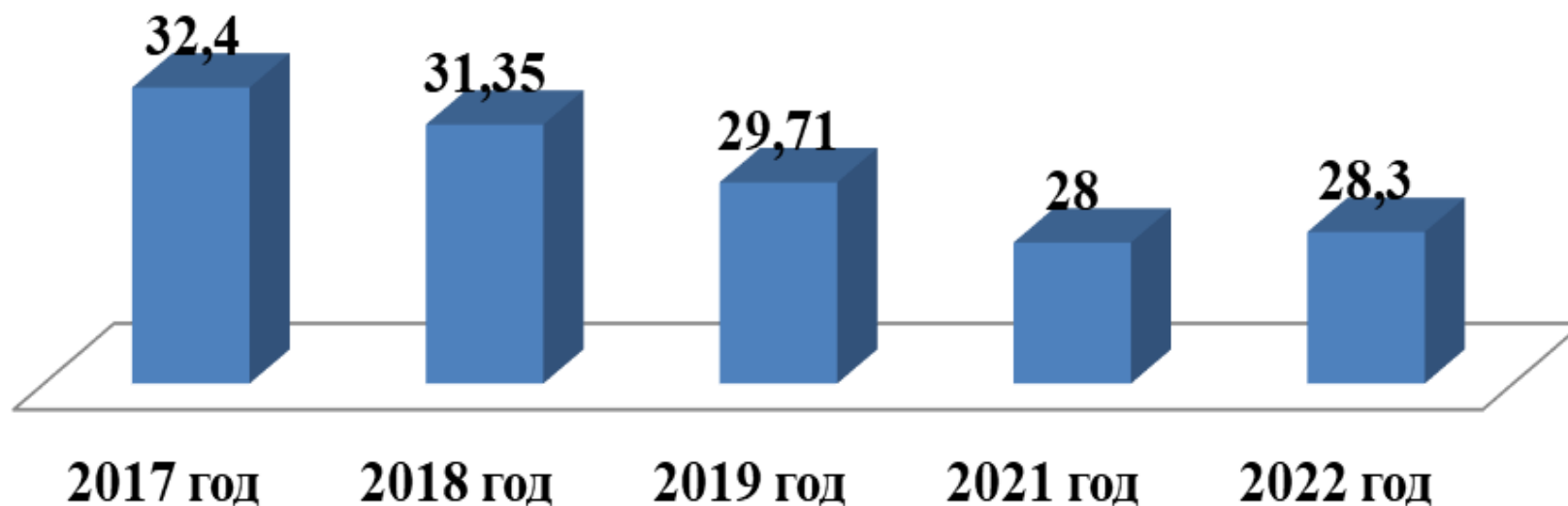
Предмет	2019 год			2021 год			2022 год		
	край	город	школа	край	город	школа	край	город	школа
Русский язык	26,72	27,93	29,71			28			28,3
Математика	16,8	17,84	20,04			18	13		17,71

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку
за 2017-2022 учебный год**

Предмет	2017	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
	<i>школа</i>				
Русский язык	32,4	31,35	29,71	28,0	28,3

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за
2017-2022 учебный год**

■ Русский язык

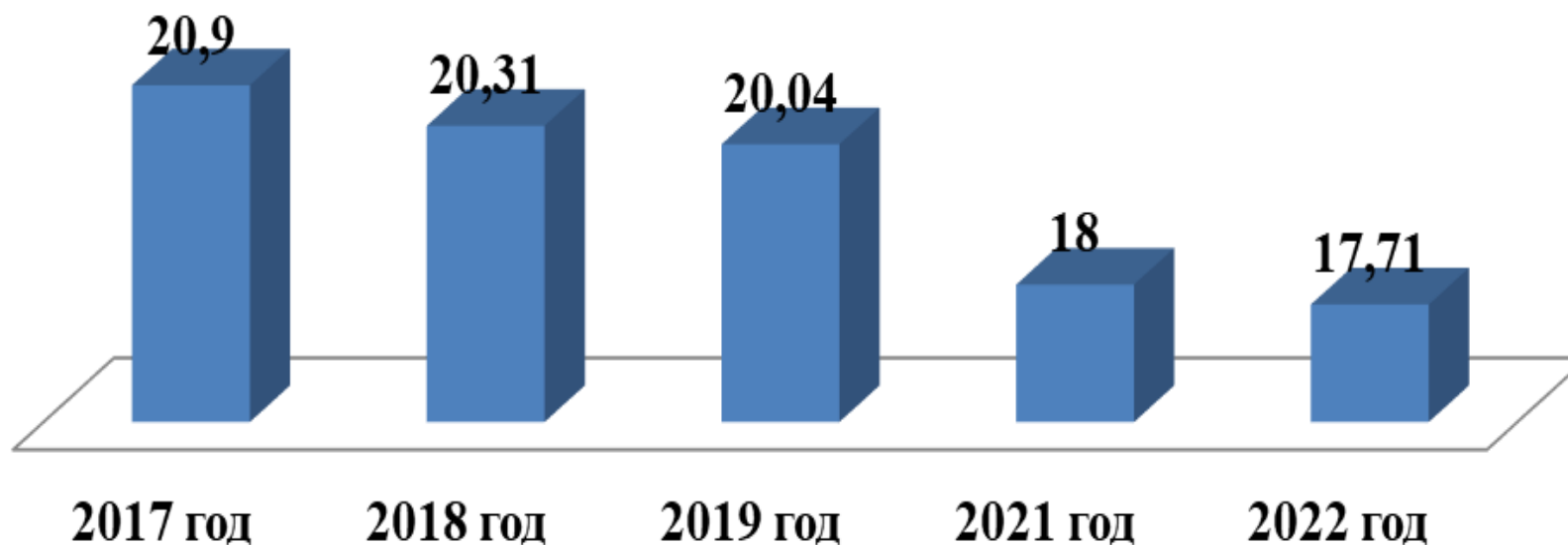


**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике
за 2017-2022 учебный год**

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
	ШКОЛА				
Математика	20,9	20,31	20,04	18,0	17,71

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 2017-2022
учебный год**

■ Математика



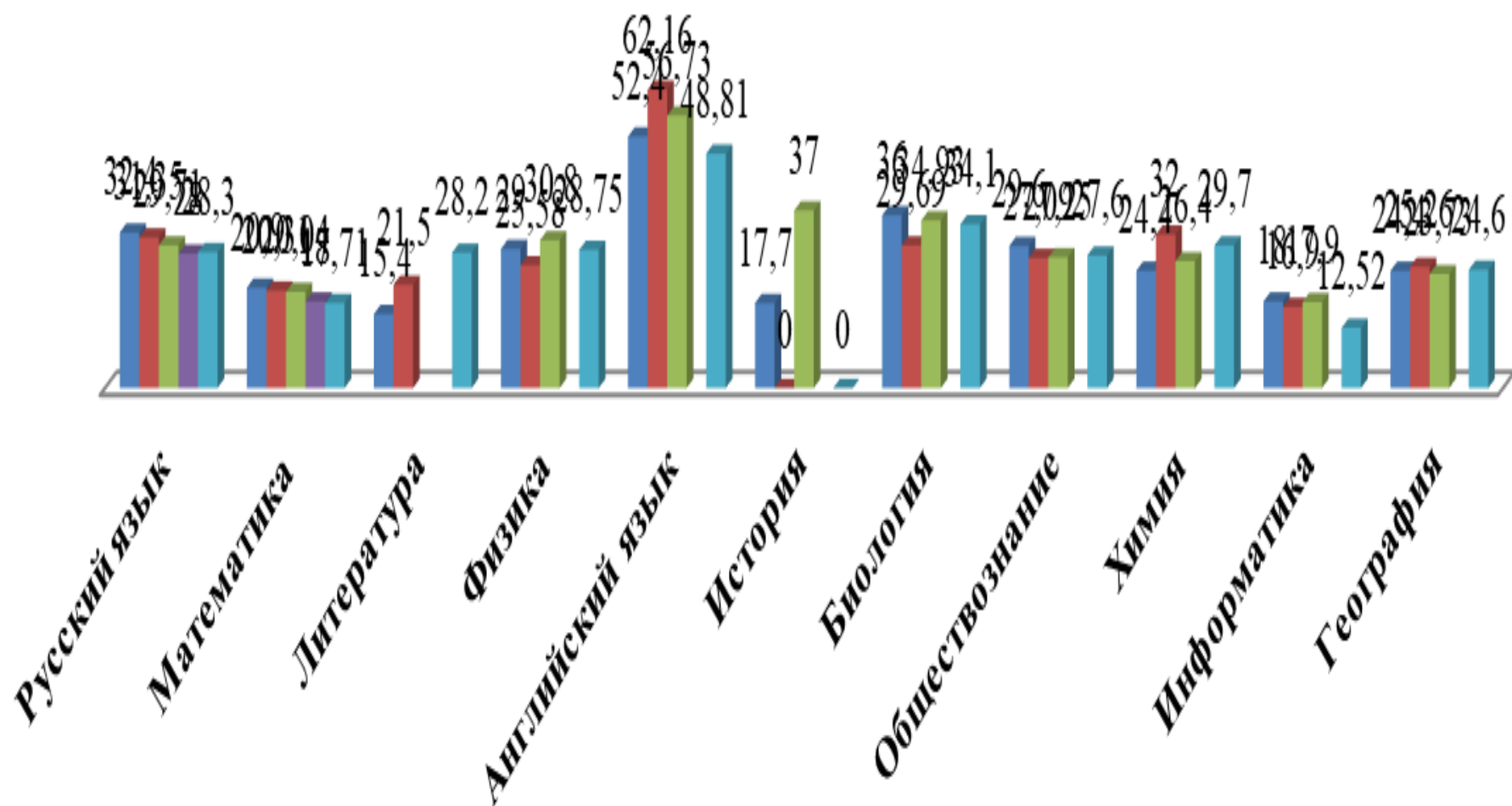
Сравнительный анализ результатов ОГЭ

за 2017-2022 учебный год (средний балл по школе)

Предмет	2017 год (110)	2018 год (99)	2019 год (104)	2021 год (121)	2022 год (128)	В сравнении с 2021 годом
Русский язык	32,4	31,35	29,71	28,0	28,3	+0,3
Математика	20,9	20,31	20,04	18,0	17,71	-0,29
Литература	15,4	21,5	-----	-----	28,2	-----
Физика	29	25,58	30,8	-----	28,75	-----
Английский язык	52,4	62,16	56,73	-----	48,81	-----
История	17,7	0	37	-----	-----	-----
Биология	36	29,69	34,93	-----	34,1	-----
Обществознание	29,6	27,09	27,25	-----	27,6	-----
Химия	24,4	32	26,4	-----	29,7	-----
Информатика	18	16,9	17,9	-----	12,52	-----
География	24,4	25,26	23,73	-----	24,6	-----

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2017-2022 учебный год (школа)

■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2021 ■ 2022



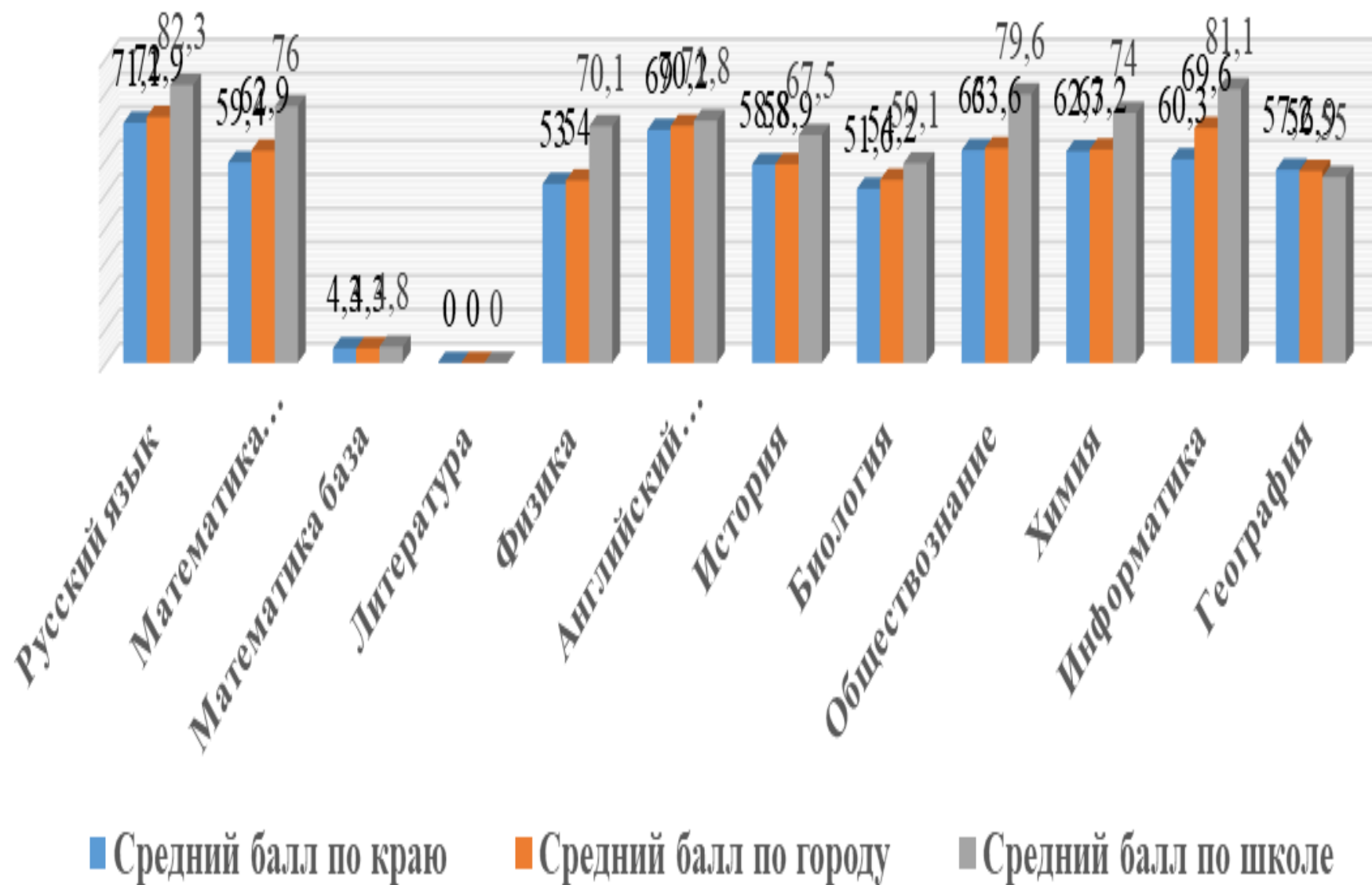
*Рейтинг школы по результатам обязательных экзаменов
2017-2022 год*

Предмет	ОГЭ -9				
	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
Русский язык	6	8	12	6	6
Математика	6	8	8	6	11

ЕГЭ-2022

Предмет	Средний краевой балл	Средний городской балл	Средний балл по школе	Максимальный (минимальный) балл по предмету	В сравнении с краевым (городским) баллом
Русский язык (46)	71,1	72,9	82,3	98/66	+11,2 (+9,4)
Математика (38) (профиль)	59,4	62,9	76	88/58	+16,6 (+13,1)
Математика (8) (база)	4,3	4,3	4,8	5/4	+ 0,5 (+0,5)
Литература (0)	----	----	----	-----	-----
Физика (21)	53	54	70,1	91/56	+17,1 (+16,1)
Английский язык (5)	69	70,2	71,8	96/54	+2,8 (+1,6)
История (4)	58,8	58,9	67,5	72/62	+8,7 (+8,6)
Биология (7)	51,6	54,2	59,1	79/42	+7,5 (+4,9)
Обществознание (16)	63	63,6	79,6	98/62	+16,6 (+16,0)
Химия (4)	62,7	63,2	74	99/62	+11,3 (+10,8)
Информатика (10)	60,3	69,6	81,1	95/59	+20,8 (+11,5)
География (1)	57,2	56,9	55	55	-2,2 (-1,9)

Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ-2022



Перевод баллов ЕГЭ по предметам в оценку (2022 год)

Предмет	11 «А», 11 «Б» класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык (46)	0	0	8	38
Математика (38) (профиль)	0	0	1	37
Математика (8) (база)	0	0	2	6
Литература (0)	0	0	0	0
Физика (21)	0	0	10	11
Английский язык (5)	0	2 Завадский Олег Кузнецова Полина	2	1
История (4)	0	0	2	2
Биология (7)	0	4 Аландаренко Полина Епископосян Кристина Корнийчук Анна Шитикова Владислава	1	2
Обществознание (16)	0	0	2	14
Химия (4)	0	0	3	1
Информатика (10)	0	0	2	8
География (1)	0	0	1	0

Количество учащихся 11 класса (46 учащихся), получивших на ЕГЭ по русскому языку и математике от 80-100 баллов

<i>Баллы</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (профиль)</i>
<i>80-100 баллов</i>	<i>31 учащийся</i>	<i>8 учащихся</i>
<i>% качества</i>	<i>67%</i>	<i>21%</i>

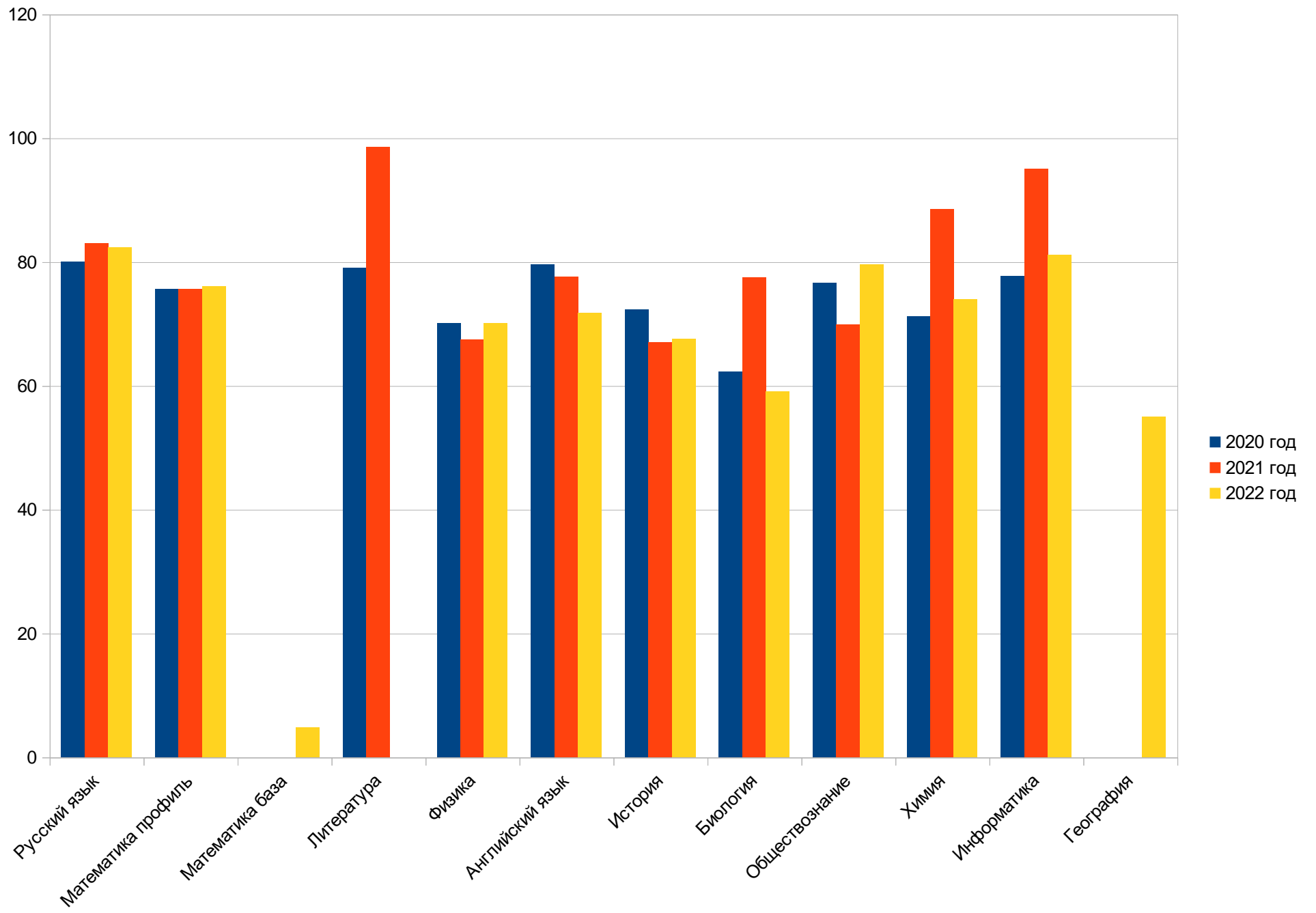
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

за 2020-2022 учебный год (средний балл по школе)

Предмет	2020 год (53)	2021 (28)	2022 (46)	Место среди ОУ города (33)
Русский язык	80 Романовская Н.А.	83 Романовская Н.А.	82,3 (-0,7) Кузнецова И.Е. Телега Е.Г.	2 (1)
Математика (профиль)	75,6 Мыщык А.И.	75,6 Бондаренко Ю.В.	76 Бондаренко Ю.В. Мельникова Е.А.	2 (1)
Математика (база)	0	0	4,8 Мельникова Е.А.	3
Литература	79 Романовская Н.А.	98,5 Романовская Н.А.	0	0
Физика	70,1 Яковчук И.Е.	67,4 (-2,7) Яковчук И.Е.	70,1 Яковчук И.Е.	1
Английский язык	79,6 Сорокоумова И.Н. Перезва Ю.С.	77,6 (-2) Перезва Ю.С.	71,8 (-5,8) Бондарь И.И.	14
История	72,3 Суркова С.А.	67 (-5,3) Сецеховская Э.А.	67,5 Сецеховская Э.А.	4
Биология	62,3	77,5 Федорова Н.А.	59,1 (-18,4)	14

	Томиль С.В.		Томиль С.В.	
Обществознание	76,6 Суркова С.А. Егоров Г.Б.	69,9 (-6,7) Егоров Г.Б.	79,6 Сецеховская Э.А. Егоров Г.Б.	3
Химия	71,2 Федорова Н.А.	88,5 Федорова Н.А.	74 (-14,5) Федорова Н.А.	7
Информатика	77,7 Куракина М.А.	95 Куракина М.А.	81,1 (-13,9) Куракина М.А.	4
География	0	0	55 Завьялова Н.М.	9

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2020-2021 учебный год (средний балл по школе)

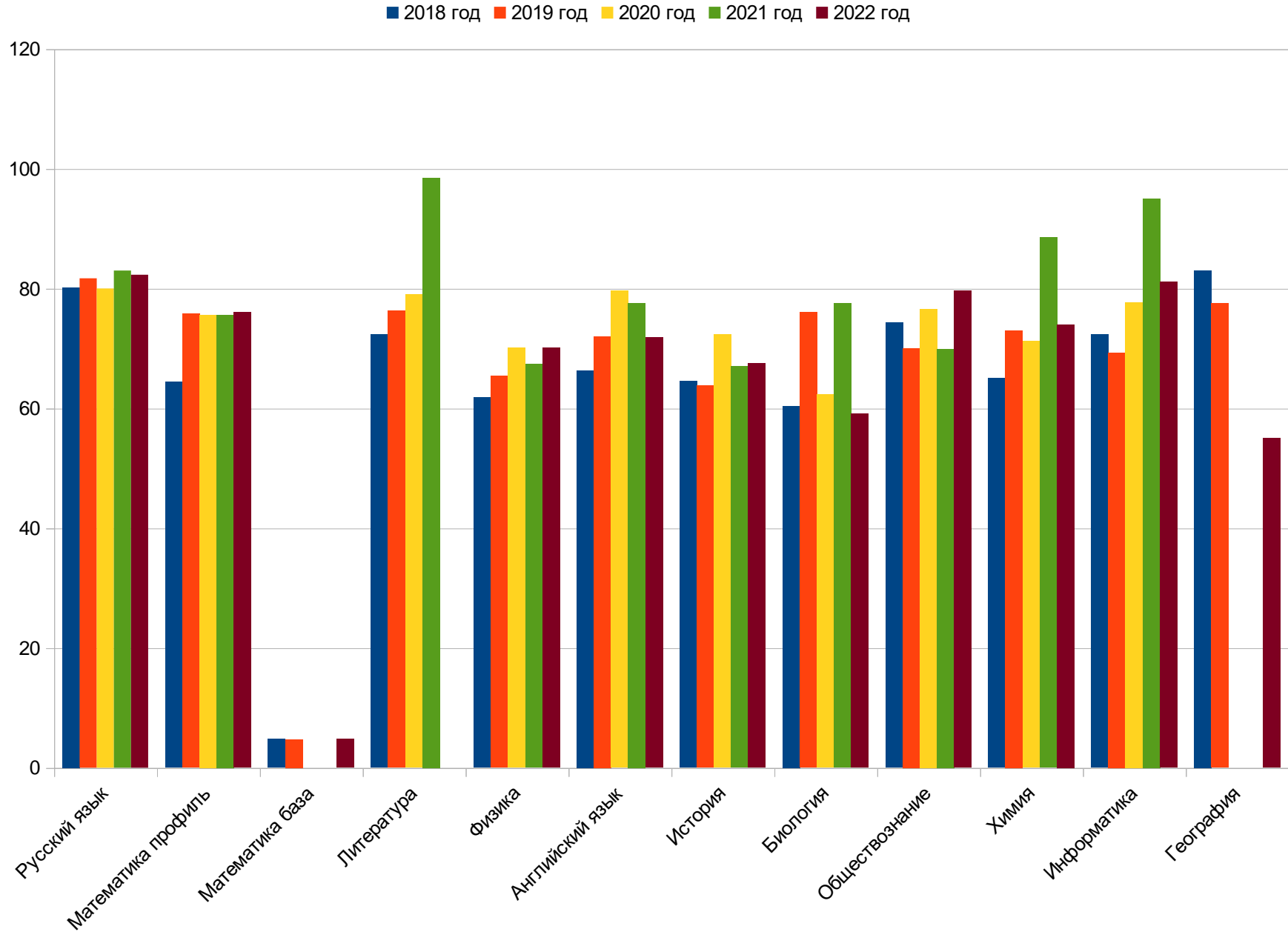


**внимательный анализ результатов ЕГЭ
за 2018-2022 учебный год (средний балл по школе)**

<i>Предмет</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
Русский язык	80,2	81,7	80	83	82,3
Математика (профиль)	64,4	75,8	75,6	75,6	76
Математика (база)	4,8	4,7	0	0	4,8
Литература	72,3	76,3	79	98,5	0
Физика	61,8	65,4	70,1	67,4	70,1
Английский язык	66,3	72	79,6	77,6	71,8
История	64,5	63,8	72,3	67	67,5
Биология	60,4	76	62,3	77,5	59,1
Обществознание	74,3	70	76,6	69,9	79,6

Химия	<i>65</i>	<i>73</i>	<i>71,2</i>	<i>88,5</i>	<i>74</i>
Информатика	<i>72,3</i>	<i>69,3</i>	<i>77,7</i>	<i>95</i>	<i>81,1</i>
География	<i>83</i>	<i>77,5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>55</i>

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2018-2022 учебный год (средний балл по школе)



тинг школы по результатам ЕГЭ за пять лет

Предмет	Место среди ОУ города 2018 год	Место среди ОУ города 2019 год	Место среди ОУ города 2020 год	Место среди ОУ города 2021 год	Место среди ОУ города 2022 год
Русский язык	9	6	9 (2)	5 (1)	2 (1)
Математика (профиль)	5	3	3 (1)	4 (1)	2 (1)
Математика (база)	3	3	---	0	4
Литература	8	11	5	1	0
Физика	8	3	4	4 (1)	1
Английский язык	14	16	5	9 (3)	14
История	13	13	8	10 (6)	4
Биология	15	4	8	1	14
Обществознание	7	6	4	9 (3)	3
Химия	9	12	6	1	7
Информатика	8	12	5	1	4
География	1	4	---	0	9

Результаты учащихся ЕГЭ-2022

Ф.И. учащегося	Предмет	Баллы ЕГЭ	Оценка ЕГЭ	Общая сумма баллов ЕГЭ
Аландаренко Полина	<i>Русский язык</i>	88	5	344
	<i>Обществознание</i>	81	5	
	<i>Литература</i>	97	5	
	<i>Английский язык</i>	78	4	
Андреева Ксения	<i>Русский язык</i>	80	5	194
	<i>Математика (профиль)</i>	56	4	
	<i>Физика</i>	58	4	
Арутюнов Даниил	<i>Русский язык</i>	70	4	210
	<i>Математика (профиль)</i>	80	5	
	<i>Обществознание</i>	60	4	
Архипов Георгий	<i>Русский язык</i>	67	4	287
	<i>Математика (профиль)</i>	80	5	
	<i>Обществознание</i>	63	4	
	<i>Английский язык</i>	77	4	
Афанасьев Вадим	<i>Русский язык</i>	90	5	237
	<i>Математика (профиль)</i>	76	5	
	<i>Обществознание</i>	71	5	
Бойко Николай	<i>Русский язык</i>	72	5	204
	<i>Обществознание</i>	60	4	
	<i>Английский язык</i>	72	4	
Борисова Екатерина	<i>Русский язык</i>	94	5	247
	<i>Математика (профиль)</i>	70	5	
	<i>Обществознание</i>	83	5	
Бурага Эмилия	<i>Русский язык</i>	82	5	223
	<i>Математика (профиль)</i>	82	5	
	<i>Физика</i>	59	4	
Вавакин	<i>Русский язык</i>	90	5	259

Владислав	<i>Математика (профиль)</i>	84	5	
	<i>Физика</i>	85	5	
Ветряк Софья	<i>Русский язык</i>	92	5	265
	<i>Математика профиль)</i>	82	5	
	<i>Физика</i>	91	5	
Горюхин Артем	<i>Русский язык</i>	84	5	238
	<i>История</i>	85	5	
	<i>Английский язык</i>	69	4	
Губарев Никита	<i>Русский язык</i>	82	5	218
	<i>Математика (профиль)</i>	70	5	
	<i>Физика</i>	66	4	
Долматов Михаил	<i>Русский язык</i>	96	5	281
	<i>Литература</i>	100	5	
	<i>Английский язык</i>	85	5	
Каменев Юрий	<i>Русский язык</i>	67	4	161
	<i>Математика (профиль)</i>	45	3	
	<i>Физика</i>	49	3	
Ковтунова Серафима	<i>Русский язык</i>	92	5	258
	<i>Математика (профиль)</i>	80	5	
	<i>Химия</i>	86	5	
Коновалова Полина	<i>Русский язык</i>	90	5	368
	<i>Математика (профиль)</i>	82	5	
	<i>Обществознание</i>	97	5	
	<i>Английский язык</i>	89	5	
Копылова Софья	<i>Русский язык</i>	80	5	317
	<i>Математика (профиль)</i>	76	5	
	<i>Физика</i>	66	4	
	<i>Информатика</i>	95	5	
Коровкин Дмитрий	<i>Русский язык</i>	73	5	198
	<i>Обществознание</i>	52	3	
	<i>Английский язык</i>	73	4	
Корягин	<i>Русский язык</i>	90	5	220

Константин	<i>Математика (профиль)</i>	76	5	
	<i>Физика</i>	54	4	
Крысанов Даниил	<i>Русский язык</i>	96	5	242
	<i>Математика (профиль)</i>	74	5	
	<i>Физика</i>	72	5	
Кульчаковская Анастасия	<i>Русский язык</i>	86	5	227
	<i>Математика (профиль)</i>	80	5	
	<i>Физика</i>	61	4	
Куцевалов Матвей	<i>Русский язык</i>	98	5	243
	<i>Математика (профиль)</i>	72	5	
	<i>Биология</i>	73	5	
Мельниченко Владислав	<i>Русский язык</i>	76	5	220
	<i>Математика (профиль)</i>	74	5	
	<i>Физика</i>	70	5	
Миронова Дарья	<i>Русский язык</i>	67	4	211
	<i>Математика (профиль)</i>	78	5	
	<i>Физика</i>	66	4	
Нежельская Ольга	<i>Русский язык</i>	88	5	261
	<i>Биология</i>	82	5	
	<i>Химия</i>	91	5	
Писарева Полина	<i>Русский язык</i>	76	5	187
	<i>История</i>	49	3	
	<i>Обществознание</i>	62	4	
Рыченков Михаил	<i>Русский язык</i>	88	5	229
	<i>Математика (профиль)</i>	80	5	
	<i>Физика</i>	61	4	
Сизов Руслан	<i>Русский язык</i>	69	4	244
	<i>Математика (профиль)</i>	90	5	
	<i>Физика</i>	85	5	

Соловьев Алексей	<i>Русский язык</i>	90	5	220
	<i>Математика (профиль)</i>	76	5	
	<i>Физика</i>	54	4	
Стрельцов Дмитрий	<i>Русский язык</i>	96	5	242
	<i>Математика (профиль)</i>	74	5	
	<i>Физика</i>	72	5	
Тайманова Вероника	<i>Русский язык</i>	86	5	227
	<i>Математика (профиль)</i>	80	5	
	<i>Физика</i>	61	4	
Толстиков Алексей	<i>Русский язык</i>	98	5	243
	<i>Математика (профиль)</i>	72	5	
	<i>Биология</i>	73	5	
Томалак Михаил	<i>Русский язык</i>	76	5	220
	<i>Математика (профиль)</i>	74	5	
	<i>Физика</i>	70	5	
Тхаровская Анастасия	<i>Русский язык</i>	67	4	211
	<i>Математика (профиль)</i>	78	5	
	<i>Физика</i>	66	4	
Федоренко Денис	<i>Русский язык</i>	88	5	261
	<i>Биология</i>	82	5	
	<i>Химия</i>	91	5	
Цокуренко Анастасия	<i>Русский язык</i>	76	5	187
	<i>История</i>	49	3	
	<i>Обществознание</i>	62	4	
Черников Антон	<i>Русский язык</i>	88	5	229
	<i>Математика (профиль)</i>	80	5	
	<i>Физика</i>	61	4	
Шитикова Владислава	<i>Русский язык</i>	69	4	244

Епископасян Кристина	<i>Русский язык</i>	90	5	220
	<i>Математика (база)</i>	76	5	
	<i>Физика</i>	54	4	
Завадский Олег	<i>Русский язык</i>	96	5	242
	<i>Математика (база)</i>	74	5	
	<i>Физика</i>	72	5	
Зимица Александра	<i>Русский язык</i>	86	5	227
	<i>Математика (база)</i>	80	5	
	<i>Физика</i>	61	4	
Коверя Ульяна	<i>Русский язык</i>	98	5	243
	<i>Математика (п)</i>	72	5	
	<i>Биология</i>	73	5	
Корнийчук Анна	<i>Русский язык</i>	76	5	220
	<i>Математика (профиль)</i>	74	5	
	<i>Физика</i>	70	5	
Кузнецова Полина	<i>Русский язык</i>	67	4	211
	<i>Математика (профиль)</i>	78	5	
	<i>Физика</i>	66	4	
Куприева Виктория	<i>Русский язык</i>	88	5	261
	<i>Биология</i>	82	5	
	<i>Химия</i>	91	5	
Орлова Елизавета	<i>Русский язык</i>	76	5	187
	<i>История</i>	49	3	
	<i>Обществознание</i>	62	4	

Предложения на 2022- 2023 учебный год

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2022 – 2023 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года учителям 9 классов по математике, химии; учителям 11 классов по русскому языку, английскому языку, биологии, химии, информатике.
3. Отметить недостаточной работу учителей 9 классов: математика- Устинской Н.Н., Мельниковой Е.А., химия- Федорова Н.А. учителей 11 классов: английский язык- Перезва Ю.С., Пикарская Ю.Ю.; русский язык Телега Е.Г., Кузнецова И.Е.; биология Томиль С.В., химия Федорова Н.А., информатика Куракина М.А.
4. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9,11 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации, вопросы персонального контроля по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ данных педагогов.
5. Составить папки по работе с учащимися «группы риска» для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, включив план индивидуальной работы, диагностические карты, график

индивидуальных консультаций, подготовить дифференцированные задания для учащихся, мотивирующие на получение положительного результата.

6. В связи с получением неудовлетворительных оценок по математике и химии в 9 классах необходимо усилить подготовку ОГЭ по математике и химии через индивидуальные дополнительные занятия по предмету. Включить в учебный план в элективные курсы 9 класс «Практикум решения задач по геометрии», в 8 классе факультативные занятия по математике «Практикум по геометрии». При подготовке к ОГЭ по химии проводить индивидуальные консультации с учащимися, выбравшим химию, особенно «группа риска».
7. При проведении пробников по математике и подбирать задания дифференцировано согласно способностям учащихся и уровню подготовки к сдаче ОГЭ по предмету.
8. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «средними», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний.
9. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между родителями и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения учащихся.

9. Заместителю директора по УВР внести во внутришкольный контроль график проведения ШДР по предметам ОГЭ и ЕГЭ, усилить работу по проведению ШДР по русскому языку и математике (1 раз в 2 недели), по предметам по выбору (1 раз в 3 недели). Для учащихся «группы риска» проводить пробники по предметам еженедельно.

10. В целях успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предметам в течение года проводить административные работы по предметам ОГЭ в 5-8 классах, по предметам ЕГЭ в 10 классах, в конце учебного года организовать переводные экзамены согласно Положения о переводных экзаменах.

Сведения по неуспевающим в 2018-2022 году

2018- 2019 год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
	48	38	48	41+11 н/а	17
2019-2020 год	52+8 н/а	33+14 н/а	36+ 5 н/а	10 н/а	10+2 н/а
2020-2021 год	80+19 н/а	56+ 17 н/а	61+ 16 н/а	52+11 н/а	22+2 н/а
2021-2022 год			46+26 н/а	45+20 н/а	17+ 3 н/а

Сведения по неуспевающим МАОУ СОШ №33

Класс	3 четверть 2022	4 четверть 2022	Учебный год 2022
5 класс	5А-Турсунов Игорь: Геогр. н/а Якушева Карина:Англ.яз. н/а, Физ-ра н/а 5В-Наконечная Виктория:Матем., Рус.яз.	5А- Довженко Дмитрий:Англ.яз. 5Б- Кравцова Мария:Матем. 5В-Быстрицкий Виктор: Матем.Ветряк Олег: Матем.Груднев Даниил: Матем. Наконечная Виктория:Англ.яз., Матем., Рус.яз. 5Г-Пешкова Милана:Геогр. н/а, Техн. н/а	5В -Наконечная Виктория: Матем., Рус.яз.
6 класс	6А- Потява Николь:Биол. н/а, Геогр. н/а, Муз. н/аСеребрякова Вероника:Биол. н/а, Техн. н/а 6Б- Вартанова Стелла:Англ.яз. н/а, Геогр. н/а, Ист. н/а, Матем. н/а, Общ. н/а, Техн. н/а Захаров Захар: (8)Геогр. н/а, ИЗО н/а, куб-е н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, Общ. н/а, Рус.яз. н/а,... Чаусовский Михаил:Техн. н/а 6В-Кунаков Дмитрий:Рус.яз.Олейникова Алина:Геогр., Матем., Рус.яз.	6В-Белоус Анна:Матем.Кунаков Дмитрий:Матем. 6Г-Гребнев Савелий:Матем.Дьячук Кирилл:Англ.яз., Общ. н/а, Физ-ра н/аНазаретьян Илона:Рус.яз.Реуков Александр:Матем., Рус.яз.Семуков Георгий:Лит-ра, Матем., Рус.яз.	6Г-Реуков Александр: Рус.яз. Семуков Георгий: Матем., Рус.яз.

	6Г- Назаретьян Илона:Биол., Матем.Реуков Александр:Ист., Рус.яз.Руклинский Арсений:Рус.яз.Самойленко Марьяна:Матем.Семуков Георгий:Матем., Рус.яз., Физ-ра н/аТорбо Матвей:Матем. 6Д-Моша Мария:Матем.		
7 класс	7А-Брянцева Ксения С.:Рус.яз.Глубшева Алина:Алг., Геом., Рус.яз.Дахно Варвара:Алг.Киселёв Владимир:Геом.Кузьменко Данил:Алг., Геом., Рус.яз.Панова Стефания:Алг., Геогр. н/а, Геом., Ист. н/аПодопригора Эллина:Рус.яз.Прокопов Александр:Геом.Удовикова Ярослава:Ист. н/а 7Б- Аксютин Матвей:Рус.яз.Булгаков Игорь:Лит-ра, Рус.яз.Семенов Руслан:Алг., Биол., Лит-ра, Рус.яз.Федотов Владислав:Общ. н/а 7В-Ланко Тимофей:Алг.Пронин Георгий:Геом.Пушкарь Максим:Алг., Геом.Смаль Данила А.:Геом., Инф. н/а, Рус.яз.Фролов Игорь:Биол. н/а 7Г-Крылов Мирон: Физ-ра н/а Петухова София:Физ. Соколянская Майя:Общ. н/а	7А-Глубшева Алина:Алг., Геом., Общ. н/аКузьменко Данил:Алг., Геом.Панова Стефания: (9)Алг. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, Геом. н/а, Ист. н/а, Лит-ра н/а, Муз. н/а,...Подопригора Эллина:Алг., Геом., Лит-раПрокопов Александр:Физ. 7Б- Булгаков Игорь:Лит-ра, Рус.яз.Захарьянц Альберт:Лит- раПирущий Богдан:Ист. н/а, Лит- раСеменов Руслан:Алг., Лит-ра, Рус.яз., Физ.Федотов Владислав:Рус.яз. 7В-Гуляев Семён:Геом.Ланко Тимофей:Геом.Пронин Георгий:Англ.яз., Ист.Пушкарь Максим:Алг.Смаль Данила А.: (8)Алг. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, Геом. н/а, Муз. н/а, Рус.яз., Физ. н/а,...Сулейманова Яна:Геом.Уразбахтина Оливия:Геогр. н/аФарленкова Виолетта:Алг., Геом.Фоменко Оксана:Физ. н/аФролов Игорь:Муз. н/а 7Г- Кувшинова Алина:Физ.Магомедаминов Марат:Общ., Физ.	7А- Глубшева Алина: Алг., Геом. Кузьменко Данил: Алг. Панова Стефания: Алг. н/а, Геом. н/а Подопригора Эллина: Геом. 7Б-Булгаков Игорь: Лит-ра, Рус.яз. Семенов Руслан: Алг., Лит-ра, Рус.яз. 7В-Ланко Тимофей: Алг. Пушкарь Максим: Алг., Геом. Смаль Данила А.: Алг. н/а, Геом., Рус.яз.
8 класс	8А-Камалудинов Темир:ОБЖ н/аКириченко Милена:Хим. н/аЛахин Юрий:Общ. н/а, Хим. н/аПавловский Кирилл:Алг., Геом.	8А-Корнева Маргарита:Геом.Павловский Кирилл:Алг., Биол., Геом., Рус.яз.Семина Ирина:Алг.Тонкопий	8А-Павловский Кирилл: Алг., Геом. 8В-Аверкиева Арина: Алг. Костиков Артём: Алг., Англ.яз. н/а, Геом. н/а, Лит-ра н/а, прак. рус. яз. н/а, Рус.яз. н/а

	<p>8Б-Капустин Кирилл:Хим.Карпенко Давид:ОБЖ н/а, Общ. н/а, Физ-ра н/аСапко Тимофей:Алг.Чабанов Егор:Общ. н/а, общест. н/аШелега Анастасия:Алг., Хим.</p> <p>8В- Бешкинский Дмитрий:Хим.Костиков Артём: (10)Алг., Англ.яз. н/а, Геом. н/а, ИЗО н/а, Инф. н/а, куб-е н/а, Лит-ра н/а,...Павловский Алексей:Англ.яз.</p> <p>8Г-Беспалов Михаил:Хим.Медведева Вероника:ОБЖ н/а, Общ. н/аПантин Роман:Алг., Геом., Общ.Петрожицкий Арсений:Алг., Геом., Ист., Хим.Филинюк Владислав:Алг., Биол., Ист., Общ., Хим.</p>	<p>Георгий:Рус.яз.Фоменко Иван В.:Рус.яз.</p> <p>8Б-Гузаева Анастасия:Хим. н/а</p> <p>8В- Аверкиева Арина:Алг., Физ-ра н/аКостиков Артём: (17)Алг. н/а, Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, Геом. н/а, Инф. н/а, Ист. н/а,...</p> <p>8Г-Бабанов Максим: (10)Алг., Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геом. н/а, ИЗО н/а, Инф. н/а, Лит-ра н/а,...Бондаренко Екатерина:Биол. н/а, Лит-ра н/а, Рус.яз. н/а, Техн. н/аДолгополый Илья:Рус.яз.Лебединский Владислав:Геогр.Михайленко Никита: (7)Англ.яз. н/а, Биол. н/а, ОБЖ н/а, прак. физ. н/а, Рус.яз. н/а, Физ. н/а, Хим. н/а,...Пантин Роман:Алг., Геом., Хим.Петрожицкий Арсений:Алг., Геом., Хим.Стенин Егор:Биол. н/аФилинюк Владислав:Алг., Геом.</p>	<p>8Г-Пантин Роман:Алг., Геом.</p> <p>Петрожицкий Арсений:Алг., Геом., Хим.</p> <p>Филинюк Владислав:Алг.</p>
9 класс	<p>9А-Босой Дмитрий:Лит-раНаконечный Никита:Алг., Рус.яз.Одинокое Егор:Алг., Геом., Рус.яз.Уваров Алексей:Ист., Общ.Усова Таисия П.:Биол.Физер Елизавета:Биол.Щербаков Егор:Рус.яз.</p> <p>9Б- Гуляев Даниил:Рус.яз.Зверев Владислав:Алг.Кадыляк Ярослав:Геом., Инф. н/а</p> <p>9В- Саранцев Кирилл:Алг., Геогр.Семуква Полина:Биол. н/а, Хим.</p> <p>9Г- Жуков Максим:Физ.Максименко Герман:Алг., Биол. н/а, Геом., Рус.яз.Петрашков Даниил:Геогр., Рус.яз.Сандул Сергей:Физ.Четкин Никита:Физ. н/а</p>	<p>9Б-Быхун Богдан:Геом.Гуляев Даниил:Алг. н/а, Геом. н/а, Инф. н/аИванова Анастасия:Алг.Кадыляк Ярослав:Алг. н/а, Геом. н/аСеменов Александр:Рус.яз.</p> <p>9В-Саранцев Кирилл:Рус.яз.Семуква Полина:Биол. н/а, Инф. н/а, Лит-ра н/а, Физ. н/аСмаль София:Алг., Геом. н/а, Инф. н/а</p> <p>9Г-</p>	
10	-----	10А-Абрамова Ксения: прак. реш. зад.	10А-Чернушенко Вадим: Матем., прак. реш. зад.

класс		матем.Петухова Карина:прак. реш. зад. матем.Чернушенко Вадим:Матем., прак. реш. зад. матем.Чучелина Дарья:Ист., Матем., Общ., прак. реш. зад. матем., прак. рус. яз.	Матем. <u>Чучелина Дарья:Ист., Матем., Общ., прак. реш.</u> <u>зад. матем., прак. рус. яз.</u>
11 класс	-----		-----

График проведения переводных контрольных работ для условно переведенных

Предмет	Дата проведения КР	ФИ учащегося	Класс
Математика Алгебра Геометрия	14. 09. 2022	<i>Наконечная Виктория</i>	5В
		15. 09. 2022	<i>Семуков Георгий</i>
		<i>Глубишева Алина</i>	7А
		<i>Кузьменко Данил</i>	7А
		<i>Панова Стефания</i>	7А
		<i>Подопригора Элина</i>	7А
		<i>Семенов Руслан</i>	7Б
		<i>Ланко Тимофей</i>	7В
		<i>Пушкарь Максим</i>	7В
		<i>Смаль Данила</i>	7В
		<i>Павловский Кирилл</i>	8А
		<i>Аверкиева Арина</i>	8Г
		<i>Костиков Артём</i>	8В
		<i>Пантин Роман</i>	8Г
		<i>Петрожицкий Арсений</i>	8Г
	<i>Филинчук Владислав</i>	8Г	
	<i><u>Чернушенко Вадим</u></i>	10А	
Русский язык	16. 09. 2022	<i>Наконечная Виктория</i>	5В
		<i>Реуков Александр</i>	6Г
		<i>Семуков Георгий</i>	6Г
		<i>Булгаков Игорь</i>	7Б
		<i>Семенов Руслан</i>	7Б
		<i>Смаль Данила</i>	7В
Литература	20. 09. 2022	<i>Булгаков Игорь</i>	7Б
		<i>Семенов Руслан</i>	
Химия	20. 09. 2022	<i>Петрожицкий Арсений</i>	8Г

