



Особенности организации проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов

Мисенко Светлана Николаевна, консультант отдела
оценки качества образования и государственной итоговой
аттестации министерства образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края



г. Краснодар
8 февраля 2024 года

Федеральные и региональные нормативные документы



Министерство просвещения
Российской Федерации
Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки



ПРИКАЗ

от 4.04.2023 года
№ 232/551

«Об утверждении Порядка
проведения государственной
итоговой аттестации
по образовательным
программам основного общего
образования»



Федеральная служба по надзору
в сфере образования и науки

ПИСЬМО

от 20.10.2023 года № 04-339

Методические
рекомендации по
организации и проведению
итогового собеседования по
русскому языку в 2024 году



Министерство образования, науки
и молодёжной политики
Краснодарского края

ПРИКАЗ

от 17.01.2024 года № 81

«Об утверждении Порядка
проведения и проверки
итогового собеседования
по русскому языку в
Краснодарском крае»

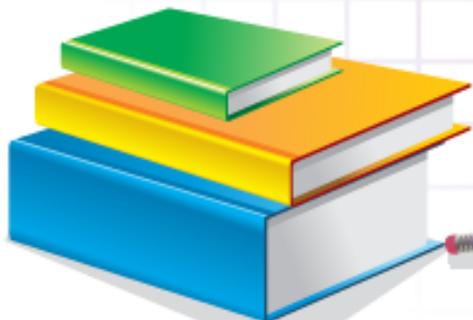


Министерство образования, науки
и молодёжной политики
Краснодарского края

ПИСЬМО

от 30.10.2023 года № 47-01-13-
21211/23

«О мониторинге документов
обучающихся 9 классов,
планирующих прохождение
ГИА-9 в форме ГВЭ и/или
ОГЭ, ГВЭ, итогового
собеседования в особых
условиях в 2024 году»



Особенности организации проведения итогового собеседования

(п.6 методических рекомендаций Рособрнадзора)

6.2. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, **проведение итогового собеседования организуется в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.**

6.3. Основанием для организации проведения итогового собеседования **на дому**, в медицинской организации являются заключение **медицинской организации и рекомендации ПМПК** (162 чел. -28МО – Краснодар – 56, Армавир – 17, Динской-12, Геленджик, Абинский – по 9, Ейский, Кореновский – по 6)

6.4. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов обеспечиваются следующие **условия** проведения итогового собеседования: беспрепятственный доступ участников итогового собеседования в аудитории, туалетные и иные помещения, ...);

увеличение продолжительности итогового собеседования на 30 минут;
организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения итогового собеседования;
организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения итогового собеседования.



Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов **при наличии соответствующего заключения ПМПК** может быть организована **отдельная аудитория проведения** итогового собеседования.

Особенности организации проведения итогового собеседования (п.6 методических рекомендаций Рособрнадзора)

6.5. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается создание **специальных условий**, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

присутствие ассистентов, оказывающих указанным выше категориям участников итогового собеседования необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание

использование на итоговом собеседовании необходимых для выполнения заданий **технических средств**



Особенности организации проведения ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

(п.6.5 методических рекомендаций Рособрнадзора)

Для слабослышащих:

оборудование аудитории проведения
ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
звукоусиливающей аппаратурой как
КОЛЛЕКТИВНОГО, так и
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

*Указанным участникам
предоставляется право выполнить
только те задания КИМ итогового
собеседования, которые с учетом
особенностей психофизического
развития посильны им для
выполнения*

Для глухих и слабослышащих:

привлечение при необходимости
ассистента-сурдопереводчика
(8- МО)

Для слепых:

оформление КИМ итогового
собеседования рельефно-точечным
шрифтом Брайля или в виде
электронного документа, доступного с
помощью компьютера (2 – МО -
Армавир, Краснодар)



Особенности организации проведения итогового собеседования

(п.6.5 методических рекомендаций Рособрнадзора)

Для слабовидящих:

копирование КИМ итогового собеседования в день проведения итогового собеседования в присутствии члена комиссии по проведению итогового собеседования в увеличенном размере;

обеспечение аудитории проведения итогового собеседования увеличительными устройствами;

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии динамической регулировки) (22 - МО)

Для участников с расстройствами аутистического спектра:

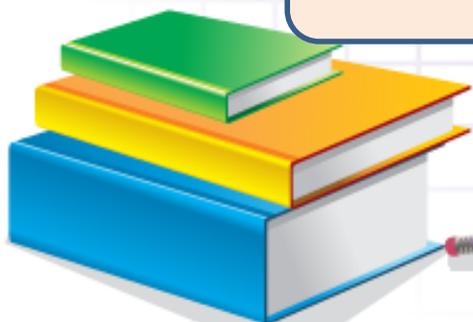
привлечение в качестве экзаменатора-собеседника дефектолога, психолога или педагога, с которым указанный участник итогового собеседования знаком. В исключительных случаях при необходимости и при наличии необходимых компетенций в качестве собеседника может быть привлечен родитель участника итогового собеседования (8 - МО)

Для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

при необходимости использование компьютера со специализированным программным обеспечением (для ответов в письменной форме)

(26 - МО)

Указанным участникам предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учетом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения.



(п.6.7 методических рекомендаций Рособрнадзора)

Участники итогового собеседования, **особенности психофизического развития** которых не позволяют им выполнить задания КИМ итогового собеседования в устной форме, **могут выполнять задания**

КИМ итогового собеседования **в письменной форме** при наличии соответствующих рекомендаций ПМПК.

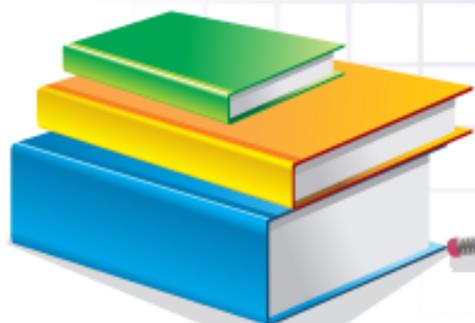
При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков - листов бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.





Категории участников итогового собеседования,
претендующие на снижение критериев оценивания
(*приложение № 12 методических рекомендаций Рособрнадзора,*
п.9.6. Приказа МОНиМП КК № 81 от 17.01.2024 г., приложение № 3 к Порядку)

Категория участников	Подкатегория участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог		
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	участие в диалоге (посредством сурдоперевода)	9	5



посредством сурдоперевода

помощь ассистента-сурдопереводчика



Категории участников итогового собеседования, претендующие на снижение критериев оценивания

(приложение № 12 методических рекомендаций Рособрнадзора,

п.9.6. Приказа МОНиМП КК № 81 от 17.01.2024 г., приложение № 3 к Порядку)

Категория участников	Подкатегория участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог		
Глухие, позднооглохшие	не владеющие сурдопереводом	письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование карточки собеседника для формулирования устных ответов на вопросы диалога	9	5
Слабослышашие		устная (в том числе с помощью ассистента - сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	устный участие в диалоге в письменной форме, допускается использование карточки собеседника для формулирования устных ответов на вопросы диалога	9	5



**Категории участников итогового собеседования,
претендующие на снижение критериев оценивания
(приложение № 12 методических рекомендаций Рособрнадзора,
п.9.6. Приказа МОНиМП КК № 81 от 17.01.2024 г., приложение № 3 к Порядку)**

Категория участников	Подкатегория участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог		
Слепые, позднослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	19	9
Слепые, позднослепшие	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	11	6



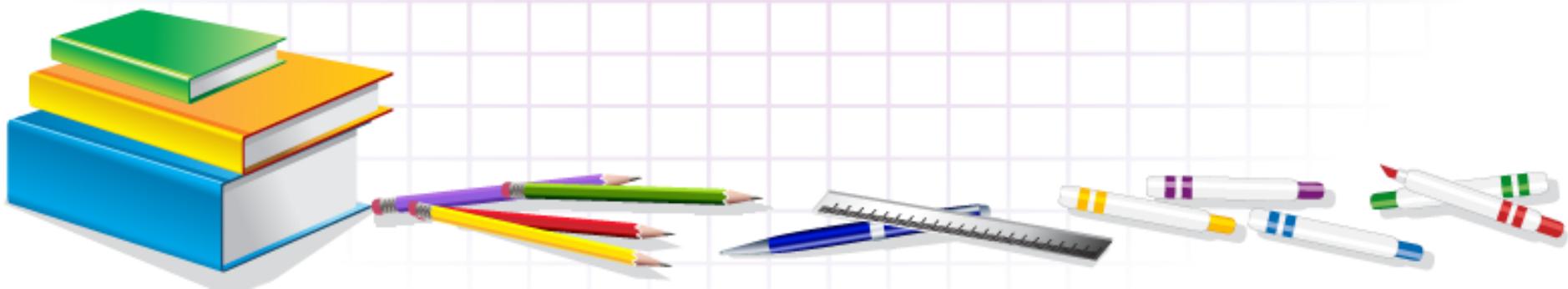


Категории участников итогового собеседования, претендующие на снижение критериев оценивания

(приложение № 12 методических рекомендаций Рособрнадзора,

п.9.6. Приказа МОНиМП КК № 81 от 17.01.2024 г., приложение № 3 к Порядку)

Категория участников	Подкатегория участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог		
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	19	9



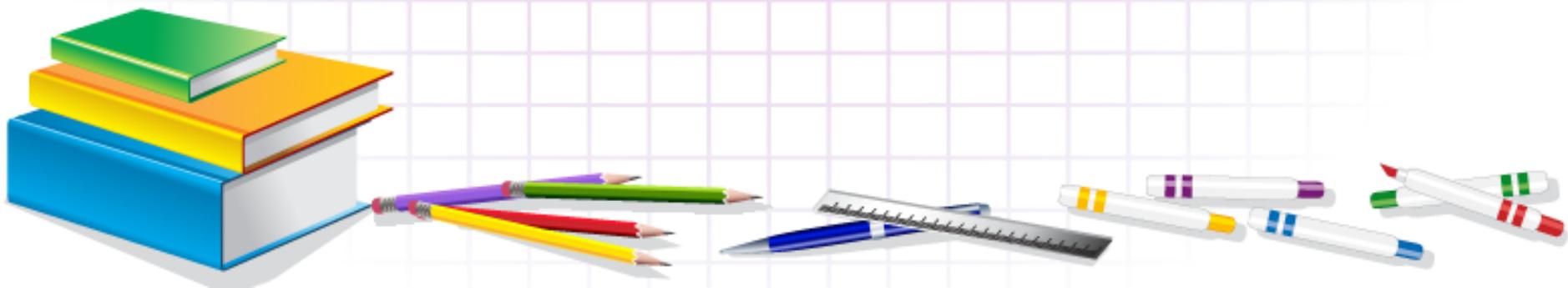


Категории участников итогового собеседования, претендующие на снижение критериев оценивания

(приложение № 12 методических рекомендаций Рособрнадзора,

п.9.6. Приказа МОНиМП КК № 81 от 17.01.2024 г., приложение № 3 к Порядку)

Категория участников	Подкатегория участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог		
Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование карточки собеседника для формулирования устных ответов на вопросы диалога	9	5





Категории участников итогового собеседования, претендующие на снижение критериев оценивания

(приложение № 12 методических рекомендаций Рособрнадзора,

п.9.6. Приказа МОНиМП КК № 81 от 17.01.2024 г., приложение № 3 к Порядку)

Категория участников	Подкатегория участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог		
Участники с НОДА	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	20	10
Участники с НОДА	при наличии сопутствующих заболеваний (ТНР, слепой и др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием





Категории участников итогового собеседования, претендующие на снижение критериев оценивания

(приложение № 12 методических рекомендаций Рособрнадзора,

п.9.6. Приказа МОНиМП КК № 81 от 17.01.2024 г., приложение № 3 к Порядку)

Категория участников	Подкатегория участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог		
Участники с РАС		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	6	3
Участники с ЗПР		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	10	5
Участники с иными заболеваниями		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	20	10



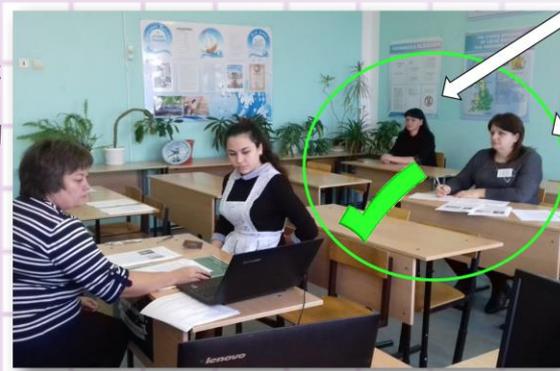


ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ – проверить

Задачи МОУО и ОО:

Рабочее место эксперта
рекомендуется определить в той
части аудитории проведения, в
которой участник ИС зрительно не
может наблюдать
и, соответственно, отвлекаться
на процесс оценивания

Собеседник



Независимый наблюдатель

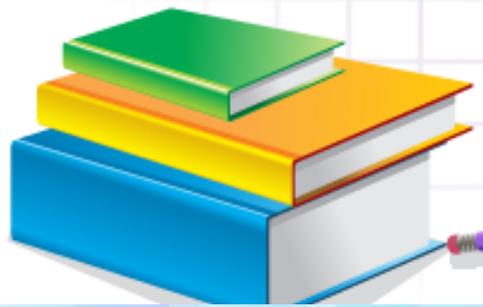
Эксперт

Собеседник



Независимый наблюдатель

Эксперт



ЗАДАЧИ МОУО и ОО!

1. Провести сверку (уточнение) списков детей с ОВЗ, детей-инвалидов для создания спецусловий на ИС-9
2. Проверить готовность ОО на предмет создания спецусловий (наличие принтера для распечатывания КИМ ИС-9 в увеличенном виде и бумаги для него, увеличительные устройства, приборы дополнительного освещения, звукоусиливающую аппаратуру группового пользования, приборы Брайля, черновики...)
3. Проверить наличие и исправность аппаратуры для проведения ИС-9
4. Проверить расстановку мебели в аудитории проведения ИС-9 для собеседника, участника, эксперта, независимого наблюдателя (для создания комфортных условий участнику проведения ИС-9)





Особенности проведения итогового собеседования – передача КИМ (пункт 8. Порядка)

8.4.1.

РЦОИ передает в ОО посредством размещения на сайте ГКУ КК ЦОКО в открытом доступе в 7.40 часов по местному времени КИМ итогового собеседования в зашифрованном виде.

8.4.2.

Ответственный специалист министерства передает в ОО в 7.40 часов по местному времени посредством размещения в личных кабинетах ОО в АИС «Сетевой город. Образование» пароль для расшифровки КИМ итогового собеседования.

8.4.3.

Руководитель ОО и ответственный организатор комиссии по проведению итогового собеседования, с помощью технического специалиста ОО и с соблюдением мер информационной безопасности получают на сайте ГКУ КК ЦОКО в открытом доступе в 7.40 часов по местному времени КИМ итогового собеседования в зашифрованном виде и в личных кабинетах ОО в АИС «Сетевой город. Образование» пароль для расшифровки КИМ итогового собеседования.



Контакты

**Мисенко Светлана Николаевна,
консультант отдела оценки качества образования и
государственной итоговой аттестации**

**Тел. 8-861-298-25-58,
8-988-66-95-250**

E-mail: s.n.misenko@minobr.krasnodar.ru

