

Тема мероприятия : «Я и мир профессий»

*«Если вы удачно выберете профессию и вложите в неё всю свою душу,
то счастье само вас отыщет.»*

К. Ушинский

Цель мероприятия: - создать информационное пространство для учащихся о профессиях.

Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

- выявить уровень знаний о профессиях;
- в игровой форме подготовить к осознанному и самостоятельному выбору профессии;
- при помощи не сложного теста помочь учащимся выявить свои склонности к различным видам человеческой деятельности;
- повысить словарный запас;
- познакомить учащихся с новыми профессиями;

Читательское назначение: - учащиеся 5 - 6 классов.

Форма мероприятия: - устный журнал.

Оборудование: - видеоролик мультфильма-песни «Все профессии нужны, все профессии важны»;

- жетоны для команд
- персональный компьютер;
- медиапроектор;
- презентация в программе Microsoft PP.

Ход занятия

СЛАЙД № 1 *Просмотр видеоролика. «Все профессии нужны, все профессии важны» (3 мин. 13сек.)*

ВОПРОС: Как вы думаете, о чём мы с вами будем сегодня говорить? */Ответы детей/*

СЛАЙД № 2 Тема нашего мероприятия: «Я и мир профессий».

Обратимся к толковому словарю. «Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений».

СЛАЙД № 3 Самое нелегкое в жизни — это выбор правильного пути, своей профессии. В мире насчитывается более 40 тысяч профессий. На какой остановить свой выбор? Я предлагаю вам задуматься уже сейчас над этой проблемой.

Но чтобы найти любимую работу, нужно прежде всего хорошо знать, какие профессии вообще есть на свете.

* Для этого, чтобы лучше ориентироваться в океане профессий я создала виртуальный журнал «В мире профессий», который мы с вами пролистаем на этом мероприятии.

ВОПРОС: Если я прошла обучение и решила начать профессиональную деятельность в издании журнала. Как будет называться моя профессия?

Если мои профессиональные обязанности будут следующие: следить, за тем, чтобы информация была актуальной, точной, грамотно поданной и изложенной в полной мере. Работать совместно с иллюстраторами, художниками-оформителями, корректорами и верстальщиками */Ответы детей/* Редактор.

СЛАЙД № 4 Итак, открываем первую страницу нашего журнала под рубрикой "Профессиональные качества".

У человека всегда лучше получается то, что ему интересно, в чем он хорошо разбирается, тогда и он получает удовлетворение от работы, и работа получается качественной. Это счастье, когда способности и интересы, совпадают.

ВОПРОС: А как это можно назвать, одним словом? /*Ответы детей*/ (Призвание)

Чтобы найти своё призвание надо учитывать много факторов:

кроме умственных способностей необходимо учитывать и возможности физические.

Например: одним людям больше подойдет спокойная, размеренная работа, а другим – постоянные командировки и экспедиции.

Другой пример: Человек может приспособиться к любым условиям, поэтому почти каждый практически здоровый человек смог бы выполнить любую работу, но какой ценой? За успех можно заплатить разную цену. Она измеряется в затратах физического и психического здоровья.

Например, необщительный человек с профессией, требующей общения, испытывает нервные перегрузки от частых контактов с людьми. В результате снижается его работоспособность, эмоциональное напряжение может привести к болезням.

Так же каждая профессия требует набора определенных качеств, которыми должен обладать представитель данной профессии.

СЛАЙД № 5 Сейчас мы выясним качества, присущие тем профессиям, которые чаще всего выбирают средне - статистический выпускник школы. *Раздать карточки.*

1) **Гуманность (В,У)** - любовь, внимание к человеку, уважение к человеческой личности; доброе отношение ко всему живому.

2) **Тактичность (В,У,Ю,Э)**- умение вести себя в соответствии с принятым этикетом и этическими нормами. Тактичность подразумевает не только простое следование правилам поведения, но и умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других людей ситуаций.

3) **Терпение (У,Э)** - спокойное перенесение боли, беды, скорби, несчастья в собственной жизни.

4) **Знание законов (Ю).**

5) **Интуиция (В,У,Ю,Э)**- способность понимать происходящее мгновенно и вне сознательного контроля, не прибегая к осознанным умозаключениям и рассуждению.

6) **Эрудированность (У,Ю)**- начитанный, разносторонне образованный человек.

7) **Ответственность (В,У,Ю,Э)** – субъективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия.

8) **Самосовершенствование (У)**- это осознанное развитие у себя достойных навыков и качеств.

9) **Точность (В, Э).**

10) **Коммуникабельность (У,Ю,Э)** – это умение находить общий язык с людьми различных взглядов, убеждений, национальностей.

11) **Порядочность (Ю,Э)** - честность, неспособность к низким, антиморальным, антиобщественным поступкам.

12) **Любовь к детям (У).**

13) **Непредвзятость (Ю)**- это значит принимаешь информацию или человека таким какой он есть независимо от того, что могут тебе о нем сказать другие.

14) **Воспитанность (У)**- культурность, хорошие манеры, умение себя вести.

15) **Милосердие (В,У)** - сострадательное, доброжелательное, заботливое отношение к другому человеку.

16) **Информированность (В,У,Ю,Э)** - знание, подготовленность, осведомленность, грамотность.

17) **Находчивость (У)**– умение быстро находить выход из затруднительного положения.

18) **Умение оперировать (Ю,Э)**- информацией- пользоваться чем либо, производить какие л. действия над чем л.

19) **Собранность (В,Ю,Э)** - это умение все держать под контролем.

20) **Сила воли (В)** - черта характера человека, в зависимости от уровня которой человек может управлять своей психикой, поступками.

21) **Честность (Ю,Э)**– открытость и избегание обмана в отношениях с другими людьми и собой.

СЛАЙД № 6 Как во многих научно – популярных периодических изданиях есть и развлекательные рубрики. И теперь вам я предлагаю играя познавать и вспоминать. Но прежде вам необходимо поделиться на команды.

Заранее уже дала название вашим командам «Профессионалы» и «Специалисты».
Рассказать правила игры.

СЛАЙД № 7 Теперь по перечисленным качествам угадайте профессию:

- физическая подготовка
- дисциплина
- решительность
- находчивость
- самосовершенствование
- собранный
- ответственность
- патриотизм
- отвага
- знание техники и оружия

(ВОЕННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- физическая подготовка
- смелость
- знание психологии
- находчивость
- выдержка
- самосовершенствование
- собранный
- решительность
- воображение
- артистичность

(КЛОУН)

ВЫВОД. Какая картина вырисовывается перед нами? Казалось бы – такие разные профессии, а качества повторяются.

Это значит, что кроме узкой специализации, человек должен быть всесторонне развитым.

СЛАЙД № 8 Рубрика «Мир профессий» Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать.

1. Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. (*Архитектор*)
2. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье. (*Портной*)
3. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. (*Столяр*)
4. Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (*Врач*)
5. Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (*Журналист*)
6. Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (*Агроном*)
7. Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны, ответственность. (*Машинист локомотива*)
8. Деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, аккредитивы, личный счет. (*Контролер банка*)
9. Театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим. (*Артист*)
10. Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух, кельма (лопаточка с изящно изогнутой ручкой), стена, кладка. (*Строитель*)
11. Ремонт, трубопровод, отопление, водопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент. (*Слесарь-сантехник*)

СЛАЙД № 9 Пословица - это краткое мудрое изречение, имеющее поучительный смысл. В пословицах - народный ум, народная правда, мудрое суждение о жизни и людях. **«Конкурс пословиц»** О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки?

1. Береги землю родную, как мать любимую.
2. Жить – Родине служить.
3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Военнослужащий

1. Тяжело молоту, тяжело и наковальне.
2. Куй железо, пока горячо.
3. Не огонь железо калит, а мех.

Кузнец

1. Что в котел положишь, то и вынешь.
2. Недосол на столе, пересол – на спине.
3. Не котел варит, астряпуха.
4. Кашу маслом не испортишь.

Повар

1. Не игла шьет, а руки.
2. Как скроишь, так и тачать станешь. **Портной**
3. Как шьется, так и носиться.

4. Где шьют, там и порют.

1. Обратная дорога всегда короче. **Шофёр**
2. Умный товарищ – половина дороги.

1. Коси, коса, пока роса, роса долой – и мы домой. **Хлебороб**
2. Зерно в косу – торопись жать полосу.
3. Кто с агротехникой дружит, об урожае не тужит.
4. Жать – не дремать.

СЛАЙД № 10 игра: "САМАЯ-САМАЯ". Надо по смыслу подобрать профессии к словосочетаниям:

Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)

Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)

Самая смешная (клоун, пародист...)

Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель ...)

Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, полицейский, политик, психолог...)

СЛАЙД № 11 А теперь рубрика «Криминальные новости».

В этой рубрике вас приглашаю на судебное заседание. Суд над профессией учитель. Прокурор и адвокат приведут свои доводы, а в роли присяжных предстоит выступить вам, уважаемые слушатели. Итак, заседание суда. Слушаем доводы прокурора.

ПРОКУРОР. Профессия учитель - это очень плохая профессия.

Привожу список отрицательных качеств:

- колоссальные нервные перегрузки на уроках;
- подготовка к урокам, проверка тетрадей отнимают время у семьи; нужно постоянно что-то читать, узнавать новое, повышать свой профессиональный уровень;
- отсутствие полноценных выходных (субботники, воскресники, олимпиады, экскурсии и т. п.);
- некогда заниматься своими детьми;
- неблагодарность учеников, которым учитель отдает душу.

Вывод: учитель - это профессия, которая отнимает у человека здоровье, лишает личной жизни, отнимает время у семьи.

АДВОКАТ. А я приведу доводы в защиту профессии учитель: постоянное общение с молодежью - это верный способ сохранить молодость;

- постоянная работа над собой, повышение интеллекта - верное средство избежать склероза;
- большой летний отпуск дает возможность уделить время семье и собственным детям;
- собственные дети всегда на глазах, можно постоянно следить за их развитием;
- работа учителя очень важна для общества, и это дает моральное удовлетворение;

Вывод: учитель - это замечательная профессия, которая дает человеку моральное

удовлетворение и приносит огромную пользу обществу.

Доводы «за» и «против» достаточно убедительны.

ВОПРОС: Каково же будет решение присяжных: хороша или плоха профессия учителя?

СЛАЙД № 12 Рубрика «Профсловарь»

Архивист - занимается обработкой хранящихся документальных материалов, созданием справочного аппарата, учетом документов, их использованием, выявлением материалов по тем или иным историческим событиям.

Ветеринар - лечит самых разных животных - от хомячков до экзотических ящеров и крупных хищников. Работают на конных заводах и птицефабриках, на рыболовецких и звероводческих предприятиях, в питомниках, фермерских хозяйствах.

Дегустатор - специалист по дегустации - оценке качества какого-либо пищевого и вкусового продукта по виду, вкусу и запаху.

Декоратор - специалист по убранству, украшению зданий, помещений. Художник, занимающийся художественным оформлением театральных постановок, съемок, представлений средствами живописи, графики, архитектуры, освещения и постановочной техники

Дирижер - руководит игрой музыкантов с помощью движений рук, пальцев, головы, подбирает репертуар, знакомится с партитурой, разучивает с коллективом музыкальное произведение, внушая музыкантам свое толкование произведения в целом.

Картограф - составитель карт, который делает черно-белый чертеж карты местности для изготовления печатных форм с этого чертежа в типографии.

Кинолог - специалист по дрессуре и использованию служебных собак в охранных, спасательных и иных службах. Изучает поведение и породы собак, разрабатывает методики правильного разведения, кормления, содержания, тренинга.

Косметолог - производит массаж лица, шеи, кожи головы, чистку кожи лица, наложение масок.

Курьер - разносчик, занимается доставкой корреспонденции по адресам.

Орнитолог - наблюдает за птицами в природе, изучает маршруты их перелетов, образ жизни в различных климатических условиях, выводит новые породы птиц, принимает участие в разработке современных технологий производства птичьего мяса.

Переводчик - это специалист, который занимается переводом речи (письменной и устной) с одного языка на другой.

Следователь - должностное лицо, юридически правильно квалифицирующее факты и обстоятельства, раскрывает преступления, собирает и закрепляет доказательства, представляет прокурору обвинительное заключение.

СЛАЙД № 13 Как я вам говорила, чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои психологические особенности, способности, физические возможности.

Тест «Ты и твоя профессия» А сейчас вы узнаете, к какому типу профессий у вас есть склонности, а какие профессии и вам не очень подходят. Предлагаем вам небольшой тест на профессиональную ориентацию.

Посчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопросы с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2 балла, «в» - 3 балла.

В нашем тесте всего 5 вопросов. На слайде справа расположена таблица, как следует оценивать ваши ответы: а) 1 балл, б) 2 балла, в) 3 балла.

Теперь отвечаем на вопросы.

1. Новогодняя ночь для вас - лучшее время, чтобы:

- а) выспаться;
- б) посмотреть телевизор вместе с семьей;
- в) оказаться в кругу друзей.

2. Из трех подарков вы предпочли бы:

- а) удочку, набор для вышивания;
- б) коньки или лыжи;
- в) турпутевку или билет на интересное представление.

3. Отправляться в путешествие лучше всего:

- а) в одиночку;
- б) с семьей или друзьями;
- в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

4. Если бы вы оказались в одиночестве на острове или в лесу, то:

- а) почувствовали бы полную свободу;
- б) занялись бы поиском выхода или каким-нибудь делом;
- в) ощутили бы тоску, неприкаянность, страх.

5. В свое свободное время вы любите:

- а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;
- б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьем или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;
- в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино.

Анализируем анкеты.

Те, кто набрал от 5 до 8 баллов, как правило, люди малообщительные, стеснительные, замкнутые. Они не любят шумных, незнакомых компаний, встречи с незнакомыми людьми им доставляют беспокойство. Это значит, что им не очень подходят профессии, которые требуют активного общения (продавец, учитель, журналист и психолог). Зато они будут хорошо себя чувствовать в научной лаборатории или на собственной ферме, в питомнике, лесничестве, охотхозяйстве. Таким людям подойдет работа программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, программиста.

А те, кто набрал от 8 до 12 очков, наоборот, очень общительны и чувствуют себя прекрасно в любой компании. Они не боятся новых знакомств, легко сходятся с людьми. Но они могут обходиться длительное время и без общения. Таким подойдут любые профессии.

Те, у кого оказалось от 12 до 15 очков, тоже люди общительные, но они не могут долго оставаться в одиночестве в них слишком много энергии и силы. Таким людям лучше выбирать профессию, которая будет связана с большими коллективами людей, с активным общением: агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера.

Этот тест - только очень приблизительная оценка ваших профессиональных

способностей. В истории много случаев, когда человеку говорили о том, что из него ничего не выйдет, а он добивался выдающихся результатов. В конечном счёте все решает желание человека, его воля, характер, способность к самовоспитанию, саморазвитию.

А вообще людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

СЛАЙД № 14 Подведение итогов.

Надеемся, что материалы сегодняшнего номера станут для вас ориентиром в океане профессий. Нашу встречу мне хочется закончить строками из стихотворения В. В. Маяковского:

У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?

И ответы на эти два вопроса каждый из вас должен найти сам.

Список используемых источников:

1. Словарь профессий // [Страничка сайта Департамента занятости населения Республики Саха «Якутии»] /. URL: <http://zansakha.ru/home/poandproforient/slovarprof.aspx>
2. Засорина Е. А, учитель технологии. Внеклассное мероприятие по профориентации "Угадай профессию" // [Страничка сайта 1 сентября.] /. URL: <http://festival.1september.ru/articles/566981/>
3. Профессия // [Определение термина из Википедии — свободной энциклопедии] /. URL: <http://https://ru.wikipedia.org>
4. Классный час в 8-9 классе по теме «В мире профессий» // [Страничка сайта «Кладовая развлечений».] /. URL: <http://http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/klasnye-chasy/klasnyi-chas-v-8-9-klase-po-teme-v-mire-profesii.html>
5. "Все профессии нужны, все профессии важны": мультфильм-песенка // [Кинокомпания "Парамульт"] /. URL: <http://https://www.youtube.com/watch?v=YVNCcjIsXHE>