

Обсуждён
на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08 2019 г



Утверждён
Шилькрут Ф.В.
Ф.И.О. директора школы

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2019 - 2020 учебный год,
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 33
муниципального образования г. Новороссийск**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. внеурочная деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа основного общего образования (далее ООО) реализуется в МАОУ СОШ №33 через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности и учебный план школы являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для формирования и развития у учащихся универсальных учебных действий, проявляющихся в умении ориентироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно ставить цели и достигать их собственными усилиями.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральных:

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);

Региональных:

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

Кроме того при составлении плана внеурочной деятельности было использовано пособие П.В. Степанова, Д.В. Григорьева «Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе», М.: «Просвещение», 2014

2. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям. Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы - 34 недели.

Занятия внеурочной деятельностью могут проходить в период каникул и в выходные дни. План внеурочной деятельности включает проведение регулярных еже-недельных внеурочных занятий со школьниками и занятия крупными блоками — «интенсивами».

Интенсив внеурочной деятельности – это форма внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человека, максимальная – 25 (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа).

4. УЧЕТ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Учет занятости учащихся осуществляется педагогом в журнале групповых занятий. Журнал групповых занятий содержит следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание. Содержание занятий в журнале групповых и индивидуальных занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Тип модели : оптимизационная.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения школе имеются необходимые условия: имеются кабинеты классов, в каждом из которых имеется мультимедийное оборудование, медицинский кабинет, актовый зал, 2 спортивных зала со спортивным инвентарем, кабинет музыки, библиотека с доступом к сети «Интернет», кабинет технологии, мастерская, музей. Кроме того для успешной реализации внеурочной деятельности в школе используются: кабинет информатики с 3-D принтером.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- формирование у обучающихся основ культуры исследовательской деятельности, навыков разработки, реализации;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, социальная солидарность, природа, мир, творчество, знания, труд, культура);
- формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование равноправного взаимодействия ученика с другими школьниками на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной ему просоциальной среде;
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

**Таблицы-сетки распределения часов внеурочной деятельности для 5-9 классов
основной школы на 2019-2020 учебный год**

5 класс

Направления внеурочной деятельности	ФИО преподающего учителя	5а	5б	5в	5г	Сборные и разновозрастные группы
<i>Духовно-нравственное</i>						
Основы православной культуры	Мартыненко С.В.	1				
<i>Общекультурное</i>						
Кружок «Декоративно-прикладное творчество»	Трумпицкене Н.Н.					1
Плетение из бумажной лозы	Гуженко В.Н.					2
Театральный кружок «Маски»	Березина А.Н.					1
<i>Общеинтеллектуальное</i>						
Информатика	Куракина М.А.	1	1	1	1	
Информатика	Перезва В.В.	1	1	1	1	
Курс «Основы проектной деятельности»	Мушастая Н.В.					1
Робототехника	Перезва В.В.					4
Клуб «Что? Где? Когда?»	Ариков А.В.					1
Моя экологическая грамотность	Олейник Ю.А.				1	
Основы безопасности жизнедеятельности	Суббота С.В., Казначеева А.А., Величко И.О.	1	1	1	1	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>						
Туристический клуб «Шаг за горизонт»	Величко И.О., Грасько А.А.					Курс-интенсив
<i>Социальное</i>						
Школьное ТВ	Мельникова Е.А.					Курс-интенсив
ЮИД	Величко И.О.			1		

6 класс

Направления внеурочной деятельности	ФИО преподающего учителя	6а	6б	6в	6г	Сборные и разновозрастные группы
<i>Духовно-нравственное</i>						
Основы православной культуры	Сечко С.Н.				1	
Юные пограничники	Сорокоумова И.Н.		1			
<i>Общекультурное</i>						
Театральная кружок «Маски»	Березина А.Н.					1
Кружок «Декоративно-прикладное творчество» (ИЗО)	Трумпицкене Н.Н.					1
Плетение из бумажной лозы	Гуженко В.Н.					2
<i>Общеинтеллектуальное</i>						

Информатика	Куракина М.А.	1	1	1	1	
Информатика	Перезва В.В.	1	1	1	1	
Основы проектной деятельности (пор выбору учащимися предметной области)	Учителя-предметники					1
Геометрическое черчение	Устинская Н.Н.	1		1		
Геометрическое черчение	Бондаренко Ю.В.		1			
Робототехника	Перезва В.В.					4
Программирование	Куракина М.А.					2
Клуб «Что? Где? Когда?»	Ариков А.В.					1
Основы безопасности жизнедеятельности	Величко И.О., Белокопытова А.О.	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное						
Туристический клуб «Шаг за горизонт»	Величко И.О., Грасько А.А.					Курс-интенсив
Социальное						
Школьное ТВ	Мельникова Е.А.					Курс-интенсив

7 класс

Направления внеурочной деятельности	ФИО преподающего учителя	7а	7б	7в	7г	Сборные и разновозрастные группы
Духовно-нравственное						
Основы православной культуры	Мельникова Е.А.				1	
Общекультурное						
Театральный кружок «Маски»	Березина А.Н.					1
Кружок «Декоративно-прикладное творчество» (ИЗО)	Трумпицкене Н.Н.					1
Плетение из бумажной лозы	Гуженко В.Н.					2
Общеинтеллектуальное						
Основы проектной деятельности (пор выбору учащимися предметной области)	Учителя-предметники					1
Клуб «Что? Где? Когда?»	Ариков А.В.					1
Занимательная математика	Устинская Н.Н.	1				
Решение задач повышенной трудности	Мельникова Е.А.					1
Робототехника	Перезва В.В.					4
Программирование	Куракина М.А.					2
Основы безопасности жизнедеятельности	Величко И.О., Белокопытова А.О., Казначеева А.А.	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Посметная Э.Р.					

Туристический клуб «Шаг за горизонт»	Величко И.О., Грасько А.А.					Курс-интенсив
<i>Социальное</i>						
Школьное ТВ	Мельникова Е.А.					Курс-интенсив

8 класс

Направления внеурочной деятельности	ФИО преподающего учителя	8а	8б	8в	8г	Сборные и разновозрастные группы
<i>Общекультурное</i>						
Театральный кружок «Маски»	Березина А.Н.					1
Вокальное пение	Тюленева О.А.	2				
Кружок «Декоративно-прикладное творчество» (ИЗО)	Трумпицкене Н.Н.					1
Литературно-музыкальная мастерская	Кузнецова И.Е. Тюленева О.А.	1				
<i>Общеинтеллектуальное</i>						
Основы проектной деятельности (пор выбору учащимися предметной области)	Учителя-предметники					1
Робототехника	Перезва В.В.					4
Программирование	Куракина М.А.					2
Занимательный английский	Перезва Ю.С.					1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>						
Туристический клуб «Шаг за горизонт»	Величко И.О., Грасько А.А.					Курс-интенсив
<i>Социальное</i>						
Школьное ТВ	Мельникова Е.А.					Курс-интенсив

9 класс

Направления внеурочной деятельности	ФИО преподающего учителя	9а	9б	9в	9г	Сборные и разновозрастные группы
<i>Общекультурное</i>						
Театральная студия «Маски»	Березина А.Н.					1
Кружок «Декоративно-прикладное творчество» (ИЗО)	Трумпицкене Н.Н.					1
<i>Общеинтеллектуальное</i>						
Основы проектной деятельности (пор выбору учащимися предметной области)	Учителя-предметники					1
Робототехника	Перезва В.В.					4
Программирование	Куракина М.А.					2
Химия в расчетных задачах	Фёдорова Н.А.					1
Клуб «Что? Где? Когда?»	Ариков А.В.					1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>						

Туристический клуб «Шаг за горизонт»	Величко И.О., Грасько А.А.					Курс-интенсив
<i>Социальное</i>						
Школьное ТВ	Мельникова Е.А.					Курс-интенсив

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3