

Принят на заседании  
педагогического совета  
«29» августа 2020 г.  
протокол № 1

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №33  
Шилькрут Ф.В.  
«30» августа 2020 г.



Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №33  
муниципального образования город Новороссийск

353920, Российская Федерация, Краснодарский край,  
город Новороссийск, ул. Героев Десантников, 51А



г. Новороссийск  
2020 год

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика МАОУ СОШ № 33.

Учредителем муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 муниципального образования город Новороссийск выступает муниципальное образование город Новороссийск.

Функции и полномочия учредителя автономного учреждения осуществляют: Муниципальное учреждение «Управление образования» города Новороссийска и Муниципальное учреждение «Управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования город Новороссийск».

Год открытия школы – 2000 год. Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 33 осуществляется по адресу г. Новороссийск, ул. Героев Десантников 51 А.

В 2019-2020 учебном году в школе работает 59 учителя, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам - 1223 учащихся: 1-4 классы- 471 чел.; 5-9 классы -670 чел, 10-11 классы -82 чел.

Адрес МАОУ СОШ № 33: г. Новороссийск, ул. Героев Десантников 51 А.

8(8617)63-55-97- приёмная директора школы;

8(8617)63-55-97- кабинет заместителя директора по УВР и ВР; электронная почта: [school33@mail.ru](mailto:school33@mail.ru)

адрес сайта: <http://sosh33.ucoz.net/>

Директор школы Шилькрут Феликс Вениаминович. Прием директором по личным вопросам: суббота с 10-00 до 13-00. 2 этаж, приемная директора.

МАОУ СОШ № 33 - базовая школа дистанционного обучения Краснодарского края, школа инклюзивного образования расположена в Южном районе, в 7-м спальном микрорайоне города Новороссийска. В микрорайоне школа для детей и жителей является не только учебным, но и культурным, досуговым центром. Школа востребована населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

Контингент учащихся – полные благополучные семьи, родители которых желают дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети после школы поступали в высшие учебные заведения. Эти родители активно участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и образования детей. Незначительная часть родителей школы, часто занятых в большей степени социально – бытовыми вопросами в силу тех или иных обстоятельств, не имеют возможности уделять должного внимания своим детям и иногда являются пассивными участниками образовательного процесса, но и они не остаются в стороне, находя помощь и поддержку всего педагогического коллектива.

#### Организация образовательного процесса:

Режим работы школы: 1 смена, 1-7 классы- пятидневная неделя обучения, 8-11 классы – шестидневная неделя обучения, начало занятий в 08.30, продолжительность урока – 40 мин. В настоящее время по ФГОС обучаются 1-4, 5-9 и 10 классы, в 2019 введен ФГОС СОО в «пилотном режиме».

Кадровые ресурсы: Школа укомплектована кадрами полностью. Работает вспомогательная педагогическая служба: психолог, социальный педагог, логопед.

	кол-во	%	Почетный работник общего образования РФ	4
Всего педагогов	59	-	Отличник народного образования РФ	1
Высшая кв. категория	22	37,2%	Почетная грамота Министерства образования РФ	5
I кв. категория	11	18,6%	Отличник народного просвещения	1
II кв. категория			Медаль «За службу образованию»	8
Высшее образование	56	94,9%	Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	3
Средне- спец. образование	3	5,01%		

### Содержание образовательного процесса:

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

Типы программ, реализуемых школой:

- образовательные
- образовательные, с углубленным изучением профильных предметов в 10 классах: математика, физика, информатика, экономика и право
- адаптированные

**На I ступени** обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа - 21 век».

**На II ступени** обучения (5 -9 классы) по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС ООО

**С целью подготовки к профильному обучению введены элективные курсы в 9 классах по следующим направлениям:**

- информационная работа, профильная ориентация. Сервиз и туризм;
- проектная и исследовательская деятельность;
- основы начертательной геометрии.

**На III ступени** обучения (10-11 классы) обучение в 10 классе проводилось в соответствии с ФГОС СОО в «пилотном режиме», образовательный процесс в этом классе строится на основе базисного учебного плана с выделением профилей = **информационно-технологического, социально-экономического.**

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| -лично-ориентированные;        | - исследовательские; |
| - информационно- компьютерные; | - проблемные;        |
| - проектные;                   | - интегрированные.   |

Широкое распространение получила организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

**Сотрудничество: ГМУ им Ф.Ф.Ушакова, НСПК (Новороссийский социально педагогический колледж), ГБОУ КРП, ГБОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

Педагогическим коллективом создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

**К числу «сильных» сторон МАОУ СОШ № 33 следует отнести:**

- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы;
- Высокую эффективность воспитательной и спортивно – массовой работы.

### **Цифровая образовательная среда. IT – технологии.**

Основой образовательной системы МАОУ СОШ № 33 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать

научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования. В школе создается Единое информационное пространство для того, чтобы учащиеся за годы обучения в школе могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

Анализ работы школы по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе создана локальная сеть с выходом в Интернет.

Для своевременного информирования родителей об успеваемости и посещаемости учащихся и контроля МАОУ СОШ № 33 с 2012 года подключена к информационной образовательной среде «Сетевой город».

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Устав. Действующий Устав школы (новая редакция) утвержден начальником Управления образования г. Новороссийска от 15.05.2015г. №25

Лицензия. 31.07.2012 г школа получила лицензию (серия 23ЛО1 № 0000585, регистрационный номер 04535), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 06.05.2014 г школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000721, регистрационный номер 02980).

ИНН 2315089704 КПП 231501001 ОГРН: 1032309077206

ОКПО: 49456266

ОКВЭД: 85.14

ОКТМО: 03720000

ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ/УФК ПО КРАСНОДАРСКОМУ КРАЮ Г. КРАСНОДАР (МАОУ СОШ №33 л/с 925 61 088 0)

р/с 03234643037200001800

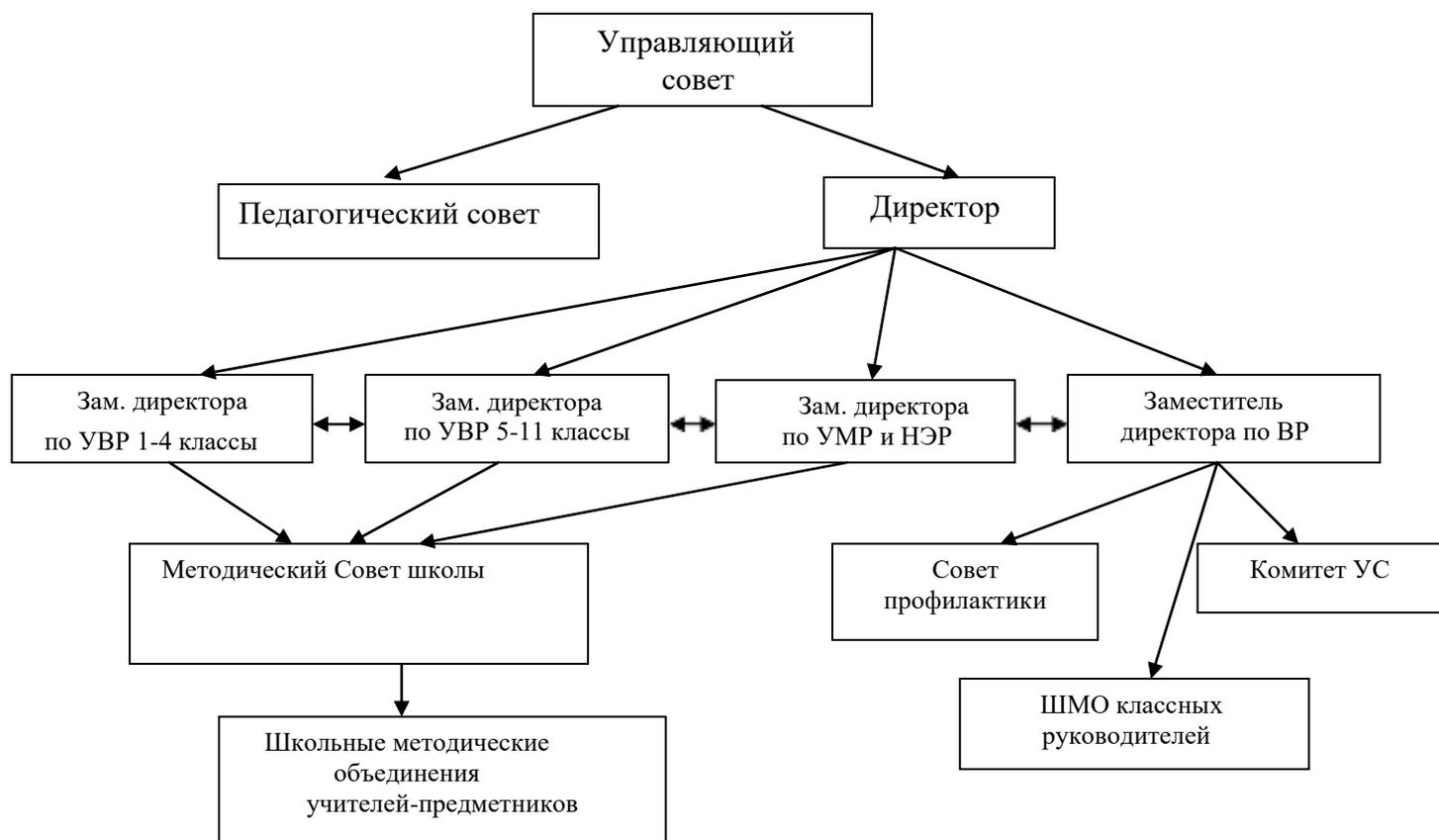
БИК 010349101

Социальные партнеры:

- администрация муниципального образования город Новороссийск;
- администрация ЮР г. Новороссийска;
- управление по вопросам семьи и детства;
- управление соцзащиты населения;
- управление ФК и С;
- управление культуры;
- управление здравоохранения;
- КДН;
- Совет ветеранов ЮР;
- отряд ГО и ЧС;
- СПИД центр;
- ВУЗы, СУЗы;
- в/ч;
- Дворец творчества детей и молодежи;
- Центр детского творчества;

- ДЮСШ;
- СО «Дельфин»;
- библиотечный филиал № 6;
- городской центр поисковой работы.

### 1.3 Структура управления деятельностью МАОУ СОШ № 33



### 1.4 Право владения, материально-техническая база МАОУ СОШ № 33

Свидетельство о государственной регистрации права от « 16 » апреля 2013 года № 740003 серия 23-Л на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от « 16 » апреля 2013 года № 740002 серия 23-АЛ.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость МАОУ СОШ №33

1. Общая площадь учебных помещений школы- 3045 м<sup>2</sup>;
2. Учебные кабинеты – 45, из них :
  - кабинетов начальных классов - 15,
  - кабинетов русского языка и литературы -6,
  - кабинетов математики - 5,
  - кабинетов истории и обществознания – 3,
  - кабинетов информатики – 2,

кабинетов иностранного языка – 5,  
кабинетов химии – 1,  
кабинетов физики – 1,  
кабинетов биологии – 1,  
кабинетов географии -1,  
кабинетов технологии – 2,  
кабинетов ОБЖ – 1,  
кабинетов искусства и ОПК - 1  
кабинет инклюзивного обучения -1

3. Столовая- посадочных мест - 180, обеспечивает горячими завтраками и обедами.

4. Объекты для проведения практических занятий - кабинет проектной деятельности, лаборантские комнаты физики, химии, биологии, 2 спортивных зала, стадион, игровая площадка, мастерские, актовый зал, музей.

5. Библиотека: читальный зал на 12 мест, 2 оборудованных места с доступом к сети интернет.

6. Спортивных зала - 2, спортивная площадка со специальным покрытием, оснащена стойками баскетбольными, воротами мини-футбольными, стойками волейбольными.

7. Средства для обучения и воспитания: в учебном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания.

8. Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы:

**Печатные** (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)

**Электронные образовательные ресурсы** (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)

**Аудиовизуальные** (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HD, DVD и т.п.)

**Наглядные плоскостные** (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

**Демонстрационные** (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

**Учебные приборы** (компас, колбы, и т.д.)

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран),
- интерактивные доски,
- ноутбуки ученические,
- МФУ.

### 1.5 Анализ контингента обучающихся

МАОУ СОШ №33 является школой информационных технологий. В 2019-2020 году в школе обучалось 38 классов-комплектов, всего учащихся- 1223. Все классы общеобразовательные, кроме: 10 «А»- двухпрофильный (социально-экономический и информационно-технологический профили), 11 «А» класс - двухпрофильный (социально-экономический и информационно-технологический профили), 11 «Б» - гуманитарный класс. На базе 3 "А" класса сформирован класс казачьей направленности. Обучение в МАОУ СОШ №33 ведется на русском языке.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество мальчиков	Количество девочек
1-4 класс	470	221	249
5-9 класс	671	318	353
10-11класс	82	35	47
Итого	1223	574	649
Все классы обучаются в 1 смену			

Социальный паспорт  
МАОУ СОШ № 33  
на 2019-2020 учебный год

1.	Количество классов-комплектов в ОУ	38
2.	Общее число учащихся в ОУ	1223
	В т.ч. сирот и опекаемых	5
	в т.ч. детей - инвалидов	16
3.	Из общего числа учащихся состоит на	7
	в т.ч. на учете в ОПДН	1
	в т.ч. на учете в КДН	1
	в т.ч. на учете у подросткового нарколога	0
	в т.ч. условно осужденных	0
	в т.ч. прибывших из ОУ закрытого типа	0
4.	Всего учащихся из многодетных семей	93
	Всего учащихся из малообеспеченных семей	61
	Всего учащихся из неполных семей	212
5.	Всего неблагополучных семей, состоящих на	3
	в т.ч. на учете в ОПДН/ в них н/л детей	0
	в т.ч. на учете в КДН/ в них н/л детей	3/5
6.	Кадровое обеспечение воспитательно-	
	число классных руководителей	39
	ФИО заместителя директора по ВР	Егорова И.А.
	ФИО педагога-психолога	Мушастая Н.В., Василенко А.Б
	ФИО социального педагога	Чиверь Т.А.
	ФИО, звание школьного инспектора	Гнеушева И.А.
	ФИО руководителя школьного спортивного клуба «Вертикаль»	Казначеева А.А.

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Образовательная программа основного общего образования муниципального автономного учреждения средней общеобразовательной школы №33 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы и примерной основной образовательной программы основного общего образования. Она определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Основная образовательная программа школы является программой развития МАОУ СОШ №33.

Даная программа утверждена в 2019 учебном году и будет реализовываться до 2024 года. По необходимости в нее могут вноситься изменения и дополнения.

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №33 муниципального образования город Новороссийск – это программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на ступени основного общего образования.

В программе отражены тенденции изменения школы и охарактеризованы главные направления модернизации её деятельности: организация общеобразовательного процесса и управление на основе инновационных технологий.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа является руководством к действию для педагогического коллектива МАОУ СОШ № 33 на 2019-2024 учебные годы.

#### ***Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования***

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются МАОУ СОШ № 33:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности,

уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение **следующих основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Новороссийска для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями,

учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### ***Цели, задачи, приоритетные направления деятельности МАОУ СОШ № 33***

#### ***Цель:***

***предоставление максимально широкого спектра образовательных учащимся с повышенной мотивацией к обучению для получения высокого уровня образования и создания оптимальных условий для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной и физической сфер человека.***

#### ***1. Класс управленческих задач:***

##### ***□ Стратегические задачи:***

- изучение и внедрение в образовательный процесс государственных образовательных стандартов нового поколения;
- качественное усвоение каждым учащимся школы стандартов;
- улучшение содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления;
- создание и обновление банка программно-методических материалов;
- совершенствование контроля и управления качеством образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения;
- отработка адаптационных периодов для обучения при переходе из начальной школы в среднюю;
- отработка модели профильного обучения на старшей ступени, в т.ч. за счет интеграции общего и дополнительного образования;
- информатизация образовательного процесса;
- повышение роли дополнительного образования;
- создание особых условий для выявления, обучения, воспитания и развития способных и одаренных детей на основе личностно-ориентированного и деятельностного подхода.

##### ***□ Менеджерские задачи:***

- Активное внедрение и использование информационных технологий в учебном процессе;
- Совершенствование системы профильного обучения, с использованием здоровьесберегающих технологий, проектной и исследовательской деятельности учащихся с целью формирования у них основ научного мышления;
- В воспитательной деятельности перенос центра тяжести и концентрация внимания на ценностной и интеллектуальной составляющих образования;

##### ***□ Педагогические задачи:***

- Работа педагогического коллектива по проблеме формирования ключевых образовательных компетенций и универсальных учебных действий учащихся;

- *Разработка методического материала для педагогов школы по внедрению системы портфолио учащихся и учителей.*
- *Работа педагогического коллектива по методической теме школы «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»*
- *Совершенствование системы интеграции образовательной и воспитывающей деятельности*

### ***Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования***

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

***Методологическая Концепция школы*** – антропологический подход к образованию: такое видение проблем, при которых человек - в единстве всех его проявлений - биологических, психических, духовных, социальных - выступает как главная цель и ценность процесса образования.

***Образовательная политика школы – многопрофильность.*** В школе успешно

функционируют и развиваются информационно-технологический, социально-экономический профили.

Профильное обучение в школе направлено на реализацию личностно – развивающего обучения, при этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником оптимальной образовательной траектории.

Профильное обучение реализуется на базе 10 – 11 классов.

На старшей ступени формируются навыки

- научно-исследовательской,
- проектной деятельности,
- расширения информационного пространства

Профильное обучение в школе направлено на реализацию следующих задач:

- Создать условия формирования целостной личности, владеющей основами научного мировоззрения и творческого мышления;
- Формировать навыки мыслительной, аналитико-прогностической деятельности учащегося, на базе научной лаборатории, ВУЗов, библиотек, музеев и т.д.
- Способствовать самореализации и саморазвития личности учащихся на основе непрерывного образования школа – ВУЗ;
- Обеспечить условия для овладения общими и специальными знаниями в области выбранного профиля путем межпредметной интеграции.

**Образовательной стратегией** школы является утверждение перехода «**От целостности к ценности**», то есть от целостной системы организации образовательного и воспитательного процессов к ценностному восприятию учащимися окружающего мира. Путь к решению этой цели – последовательная реализация образовательных задач, которые ставит перед собой школа.

Образовательная деятельность школы строится исходя из сочетания трех методологических концептов:

- Антропологического подхода к образованию;
- Компетентностного подхода к образованию
- Ценностного подхода к образованию.

Таким образом, целевой ориентир образовательной деятельности - антропологическая установка как особый тип научного и практического мышления.

## 2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

МАОУ СОШ №33 оказывает образовательные услуги в соответствии с принципами государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании», которые реализуются через реализацию следующих **целей**:

- > обеспечение гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- > воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- > обеспечение единства федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных

культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- > общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- > обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- > формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- > формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- > содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

И решение следующих **задач**:

- > обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом МАОУ СОШ №33;
- > развитие положительной мотивации к образовательному процессу;
- > развитие познавательных способностей;
- > развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- > развитие творческих способностей;
- > развитие коммуникативных навыков;
- > развитие навыков самоконтроля;
- > развитие гуманитарной культуры личности,
- > самореализации в различных сферах жизнедеятельности;
- > диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МАОУ СОШ №33 в соответствии с уставом реализует основные общеобразовательные программы :

- начальное общее образование (**1 - 4 классы**)

Сроки освоения образовательных программ:

- первая ступень - начальное общее образование. Срок обучения 4 года (1-4 классы);

- основное общее образование (**5-9 классы**)

Сроки освоения образовательных программ:

- вторая ступень - основное общее образование. Срок обучения 5 лет (5-9 классы);

- среднее общее образование (**10-11 классы**)

Сроки освоения образовательных программ:

- третья ступень - среднее общее образование. Срок обучения 2 года (10-11 классы).

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Особенностью начального образования в МАОУ СОШ №33 является ориентирование на изучение профильных предметов: информатики, английского языка. Организация обучения казачьего класса на базе 4 «А» класса. В данном классе в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия кружка «История и культура кубанского казачества», «Основы православной культуры».

Особенностью основного образования является профильное направление и

подразумевает углубленное изучение предметов социально-экономического профиля (обществознание, английский язык, информатика, математика), информационно-технологического профиля (математика, физика, информатика). Освоение данных предметов осуществляется за счет часов профориентационных курсов.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

### **10 «А», 10 «Б»— профильный класс:**

**10 «А» класс -ИТП (информационно-технологическая направленность);**

**10 «Б» -СЭП (социально-экономическая направленность).**

#### 10 «Б» -СЭП (социально-экономическая направленность).

Часы распределены следующим образом:

#### На изучение профильных предметов выделяется 10 часов:

- Математика – 6 часов
- Экономика – 2 часа
- Право – 2 часа

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 7 часов и распределяется следующим образом:

#### Региональный компонент реализуется ведением

- Кубановедение - 1 час;
- Индивидуальный проект -1 час.

#### Для изучения элективных учебных предметов:

- Практикум решения задач по математике – 2 часа;
- Практикум по русскому языку - 1 час;
- Актуальные вопросы обществознания- 1 час;
- Финансовая грамотность- 1 час.

#### 10 «А» -ИТП (информационно-технологическая направленность).

Часы распределены следующим образом:

#### На изучение профильных предметов выделяется 15 часов:

- Математика – 6 часов
- Информатика и ИКТ – 4 часа
- Физика – 5 часов

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 5 часов и распределяется следующим образом:

#### Региональный компонент реализуется ведением

- Кубановедение - 1 час;
- Индивидуальный проект -1 час.

#### Для изучения элективных учебных предметов:

- Практикум решения задач по математике – 2 часа;
- Практикум по русскому языку - 1 час;

### **11 «А»— профильный класс:**

11 «А» класс – дупрофильный класс с двумя группами по индивидуальному плану:

- 11Б-СЭП (социально-экономическая направленность);
- 11А-ИТП (информационно-технологическая направленность);

**11 «А» -СЭП (социально-экономическая направленность).**

Часы распределены следующим образом:

На изучение профильных предметов выделяется 10 часов:

- Математика – 6 часов
- Экономика – 2 часа
- Право – 2 часа

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 7 часов и распределяется следующим образом:

Региональный компонент реализуется ведением

- Кубановедение - 1 час;
- Индивидуальный проект -1 час.

Для изучения элективных учебных предметов:

- Практикум решения задач по математике – 2 часа;
- Практикум по русскому языку - 1 час;
- Актуальные вопросы обществознания- 1 час;
- Финансовая грамотность- 1 час.

### **11 «А» -ИТП (информационно-технологическая направленность).**

Часы распределены следующим образом:

На изучение профильных предметов выделяется 15 часов:

- Математика – 6 часов
- Информатика и ИКТ – 4 часа
- Физика – 5 часов

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 5 часов и распределяется следующим образом:

Региональный компонент реализуется ведением

- Кубановедение - 1 час;
- Индивидуальный проект -1 час.

Для изучения элективных учебных предметов:

- Практикум решения задач по математике – 2 часа;
- Практикум по русскому языку - 1 час;

### **УМК, используемые для реализации учебного плана.**

Обучение ведётся по следующим программам:

1-4 классы – УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией **Н. Ф. Виноградовой**

Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке).

Обеспеченность учебниками 5-11 классов в МАОУ СОШ №33 составляет 100%

**Учебный план**  
**МАОУ СОШ № 33 г. Новороссийска**  
**для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**  
**начального общего образования на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	4/5	18,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4/3	15,6
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	0,2	0,2	-	-	0,4
	Литературное чтение на	0,2	0,2	-	-	0,4

на родном языке	родном русском языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план**  
**МАОУ СОШ № 33 г. Новороссийска**  
**для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**  
**основного общего образования на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V а,б,в,г	VI а,б,в,г	VII а,б,в,г	VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г.	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3	20,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2				0,4
	Родная русская литература	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4

	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>151</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Практикум по русскому языку				1		1
	Практикум по математике				1		1
	Основы программирования				1		1
	Основы проектной деятельности					1	1
	Информационная работа, профильная ориентация. Сервис и туризм					1	1
	Основы начертательной геометрии/Основы финансовой грамотности					1	1
Макс.допустимая недельная нагр. (требования СанПиН)	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	при 5-дневной учебной неделе	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	-	-	<b>91</b>

**Учебный план  
МАОУ СОШ № 33 г. Новороссийска  
для 10 «А» класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего общего образования на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		X класс (2020-2021)	XI класс (2021-2022)	
		Информационно-технологический профиль	Информационно-технологический профиль	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык			0
	Родная литература			0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	Россия в мире			0
Математика и информатика	Математика	6	6	12
	Информатика	4	4	8
Естественно-научные	Физика	5	5	10
	Химия	1	1	2

предметы	Биология	1	1	2
	Астрономия		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	ОБЖ	1	1	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Кубановедение	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
	Практикум по русскому языку	1	1	2
	Практикум решения задач по математике	2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (требования СанПиН)	при 6-дневной учебной неделе	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>93</b>

**Учебный план  
МАОУ СОШ № 33 г. Новороссийска  
для 10 «Б» класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего общего образования на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X класс (2020-2021)		Всего
		Социально-экономический профиль	XI класс (2021-2022) Социально-экономический профиль	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык			0
	Родная литература			0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	Экономика	2	2	4
	Право	2	2	4
	Россия в мире			
Математика и информатика	Математика	6	6	12
	Информатика	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	ОБЖ	1	1	2

ости				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Кубановедение	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
	Финансовая грамотность	1	1	2
	Практикум по русскому языку	1	1	2
	Практикум решения задач по математике	2	2	4
	Актуальные вопросы обществознания	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (требования СанПиН)	при 6-дневной учебной неделе	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>93</b>

**Учебный план**  
**МАОУ СОШ № 33 г. Новороссийска**  
**для 11 «А» класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		X класс (2019-2020)		XI класс (2020-2021)		
		Информационно-технологический профиль	Социально-экономический профиль	Информационно-технологический профиль	Социально-экономический профиль	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык					0
	Родная литература					0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		6
Общественно-научные предметы	История	2		2		4
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
	Экономика		2		2	4
	Право		2		2	4
	Россия в мире					
Математика и информатика	Математика	6		6		12
	Информатика	4	1	4	1	10
Естественно-научные предметы	Физика	5	2	5	2	14
	Химия	1		1		2
	Биология	1		1		2
	Астрономия			1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		4
	ОБЖ	1		1		2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Кубановедение	1		1		2

	Индивидуальный проект	1	1	2
	Финансовая грамотность	1	1	2
	Практикум по русскому языку	1	1	2
	Практикум решения задач по математике	2	2	4
	Актуальные вопросы обществознания	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (требования СанПиН)	при 6-дневной учебной неделе	37	37	93

**Годовой календарный учебный график МАОУ СОШ №33  
на 2019-2020 учебный год**

**1. Дата начала и окончания учебного года:**

Начало учебного года - 2 сентября 2019 год

Окончание учебного года – 24 мая 2020 год

**2. Продолжительность урока**

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков).

**3. Продолжительность учебного года:**

	1 классы	2 - 9 классы	10-11 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

**Продолжительность учебных периодов, продолжительность каникул**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09.19	9 недель	<b>Осенние</b> 03.11.19– 10.11.19	8	11.11.2019
		02.11.19				
II четверть		11.11.19	6 недель+ 5 дней	<b>Зимние</b> 28.12.19 – 09.01.20	13	10.01.2020
		27.12.19				
III четверть	II полугодие	10.01.20	10 недель+ 2 дня	<b>Весенние</b> 21.03.20 - 29.03.20	9	30.03.2020
		20.03.20				
IV четверть		30.03.20	8 недель	<b>Летние</b> 24.05.20-31.08.20	98	01.09.2020
	23.05.20					
<b>Итого</b>			<b>34 недели</b>		<b>30 дней</b>	

Дополнительные каникулы для 1-х классов (7 дней) **10.02.20 -16.02.20 года**

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы –24 мая 2020 года - 31 августа 2020 года

- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 1 июля 2020 года

**4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:**

Классы	6- дневная учебная неделя	5- дневная учебная неделя
<b>1</b>	-	<b>21</b>
<b>2-4</b>	-	<b>23</b>
<b>5</b>	-	<b>29</b>

<b>6</b>	-	<b>30</b>
<b>7</b>	-	<b>32</b>
<b>8</b>	<b>36</b>	-
<b>9</b>	<b>36</b>	-
<b>10-11</b>	<b>37</b>	-

### 5. Режим начала занятий, расписание звонков:

1 Смена				
1а, 1б, 1в, 1г классы			2а, 2б, 2в, 2г; 3а, 3б, 3в; 4а, 4б, 4в, 4г	5а,5б,5в,5г;6а,6б,6в,6г; 7а,7б,7в,7г;8а,8б,8в,8г; 9а,9б,9в,9г; 10а; 11а,11б
1 четверть	2 четверть	3-4 четверть		
1урок 8.30-9.05 2урок 9.30-10.05 Динамическая пауза 3урок 10.45- 11.20	1урок 8.30- 9.05 2урок 9.30- 10.05 Динамическая пауза 3урок 10.45- 11.20 4 урок 11.30- 12.05	1урок 8.30-9.10 2урок 9.20-10.00 Динамическая пауза 3урок 11.00-11.40 4урок 11.50-12.30 5урок 12.40-13.25	1 урок-8.30-9.10 2 урок-9.30-10.10 3 урок-10.30-11.10 4 урок-11.30-12.10 5 урок-12.20-13.00	1 урок- 8.30-9.10 2 урок-9.30-10.10 3 урок-10.30-11.10 4 урок-11.30-12.10 5 урок-12.30-13.10 6 урок-13.20-14.00 7 урок-14.10-14.50

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями **45 мин.**

### 6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 23.10. по 27.10.2019
	II четверть	с 25.12. по 28.12.2019
	III четверть	с 18.03. по 21.03.2020
	IV четверть	с 19.05. по 22.05.2020
10-11	I полугодие	с 25.12. по 28.12.2019
	II полугодие	с 19.05. по 22.05.2020
<b>2-11</b>	<b>учебный год</b>	<b>с 19.05. по 22.05.2020</b>

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		59	100 %
Педагогические работники:			
- всего		56	100 %
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	56	94,9 %
	со средним специальным образованием	3	5,01%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидаты наук	1	1,7%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		59	100 %
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	47	79,6%
	высшую	22	37,2%
	первую	11	18,6 %
	соответствие должности	12	20,3%

Состав педагогического коллектива	учитель	55	93,2 %
	социальный педагог	1	1,6%
	учитель-логопед	1	1,6%
	педагог-психолог	2	3,3%
	педагог дополнительного образования	1	1,6%
	педагог-организатор ОБЖ	1	1,6%
	др. должности (указать наименование)	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	10	16,9 %
	5-10 лет	12	20,3 %
	свыше 20 лет	37	62,7 %
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		6	10,6%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		22	37,1 %

#### Курсовая подготовка педагогов

	1-4 кл	5-11 кл	администрация	итого (чел)	итого (%)
всего	13	41	5	59	100%
имеют ПК	13	41	5	59	100%
нуждаются в ПК	0	0	0	0	0

### 4. Анализ качества обучения учащихся:

#### 4.1 Динамика качества обученности учащихся за 5 лет:

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	% Усп-ти	% Качества	% Усп-ти	% Качества	% Усп-ти	% Качества	% Усп-ти	% Качества	% Усп-ти	% Качества
2-4 класс	100	76,9	100	72,7	99,7	72,2	99,4	68,9	100	67,9
5-9 класс	99,1	53,6	98,7	54,2	99,7	48,6	97	51	98,2	46,3
10-11 класс	97	60,6	98,8	62,5	100	58,9	100	58,5	100	65,4
<b>Итого</b>	<b>99,1</b>	<b>60,3</b>	<b>99</b>	<b>59,9</b>	<b>99,7</b>	<b>56,7</b>	<b>98,1</b>	<b>57,2</b>	<b>98,9</b>	<b>54,5</b>

#### 4.2 Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14	
1	126										
2	114	114	13	73	8	14					
3	113	113	11	61	4	17					

4	116	116	11	64	5	18				
1- 4 класс	469	343	35	198	17	49				
5	135	133	16	68	4	19	2	2		
6	141	139	8	65	3	18	1	1		
7	136	131	4	52	1	12	5	1	1	3
8	127	124	3	33		5	2		2	
9	130	130	8	53	3	17				
5- 9 класс	669	657	39	271	11	71	10	4	3	3
10	28	28	3	14	1	3				
11	54	53	9	27	3	7				
10-11 класс	82	81	12	41	4	10				
Итого	1220	1081	86	510	32	130	10	4	3	3

### 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

#### Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, проводимых в 2020 году.

Одним из показателей работы образовательных организаций является государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось четыре 9 класса в количестве 130 выпускников. К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все 130 учащихся, которые должны были сдавать 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору.

Количество уч-ся	Русский язык	Математика	География	История	Обществознание	Английский язык	Физика	Информатика	Химия	Биология
130	130	130	40	4	77	40	34	32	10	25

В связи с введением карантина в мае- июне 2020 года учащиеся 9 классов не сдавали экзамены по предметам.

По итогам успеваемости учебного года учащиеся 100% получили аттестаты: 8 выпускников получили аттестаты особого образца (9 «А» класс- Коровкин Дмитрий; 9 «Б»- Андреева Ксения; Вавакин Владислав; Горюхин Артем; 9 «В»- Бурага Эмилия; Писарева Полина; 9 «Г» - Ветряк Софья; Тхаровская Анастасия), 53 учащиеся получили аттестаты с «4» и «5», 69 учащиеся- аттестаты с «3».

**48 выпускников** нашей школы продолжают обучаться в МАОУ СОШ №33 на выбранных ими профилях (социально-экономический, информационно-технологический) в 10 классах, остальные учащиеся поступили в СПО и продолжают обучаться в 10 классах других школ города.

В 2020 году в ЕГЭ приняли участие **53 выпускника**. Допуском к экзаменам в 2020 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали 6 декабря 2019 года. С работой справились и получили «зачет» 100% выпускников. В начале учебного года учащимся был определен выбор предметов ЕГЭ:

Кол-во уч-ся	Русский язык	Математика		История	Обществознание	Английский язык	Литература	Физика	Информатика	Химия	Биология	География
		База	Профиль									
53	53	24	29	10	18	9	4	16	4	6	8	2

По результатам обучения в 10-11 классе все выпускники получили

аттестаты о среднем общем образовании, из них **9 аттестатов особого образца с золотой медалью (Гамаюн Максим, Набока Алена, Остроушко Назар, Отмахов Артем, Бондаренко Софья, Закатей Валерия, Иванова Юлианна, Нефедова Марина, Перчиц Глеб), 30 аттестатов на «4» и «5» и 13 аттестатов с «3».** Согласно нового Порядка проведения ГИА учащиеся, претендующие на получение золотой медали, должны подтвердить получение аттестата особого образца высокими результатами по обязательным предметам (русский язык- 70 баллов; математика профиль- 70 баллов). В связи с введением карантина в мае-июне, Министерством Просвещения РФ было принято решение об отмене сдачи ЕГЭ по базовой математике. Все учащиеся СОШ №33, претендующие на получение медали, подтвердили результаты высокими баллами: **Гамаюн Максим (русский язык-94 балла; математика профиль- 84 балла); Набока Алена (русский язык-82 балла; математика профиль- 78 баллов); Остроушко Назар (русский язык-91 балл; математика профиль- 86 баллов); Отмахов Артем (русский язык-100 баллов; математика профиль- 100 баллов); Бондаренко Софья (русский язык-80 баллов; математика профиль- 72 балла); Закатей Валерия (русский язык-94 балла; математика профиль- 90 баллов); Иванова Юлианна (русский язык-78 баллов); Нефедова Марина (русский язык-94 балла); Перчиц Глеб (русский язык-94 балла).**

В 2019-2020 учебном году в МАОУ СОШ №33 учащиеся 11 классов из **11** учебных предметов (русский язык, математика, история, литература, физика, английский язык, информатика, география биология, обществознание, химия) по **11** предметам показали результаты выше краевых и выше городских. **34** учащихся по разным предметам получили от 80-100 баллов, от 79-65 баллов – **17** учащихся, от 64-50 баллов- **4** учащихся.

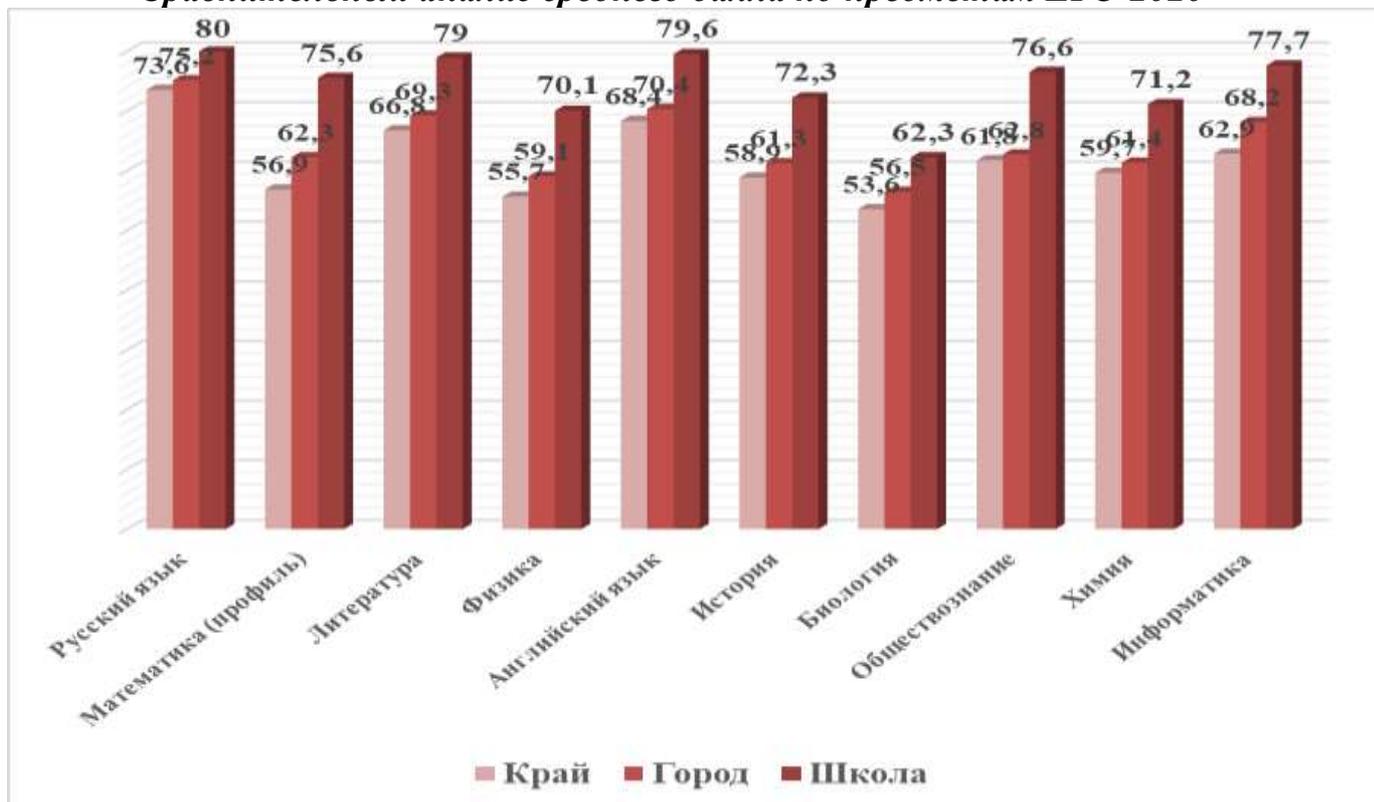
На ЕГЭ по русскому языку учащиеся показали высокие результаты, школа в рейтинге всех образовательных учреждений, включая лицеи и гимназии, в этом году находится на **9 месте**, а среди общеобразовательных школ на **2 месте**. От **85-100 баллов** набрали **20 учащихся**: (Алексеев А.-85 баллов, Береза Т.- 91 балл, Брицкая В.-96 баллов, Будяк Ю.-89 баллов, Бурьян М.- 87 баллов, Гайсина Р.- 94 балла, Гамаюн М.-94 балла, Гиль У.- 91 балл, Закатей В.-94 балла, Ковалева В.- 87 баллов, Коркишко М.- 87 баллов, Картунов М.-85 баллов, Кохан М.- 85 баллов, Нефедова М.-94 балла, Остроушко Н.-91 балл, Отмахов А.-100 баллов, Перчиц Г.- 94 балла, Сапко А.- 89 баллов, Слепнева А.-85 баллов, Тряничев А.- 91 балл– **учитель Романовская Н.А.**). От 84-65 баллов получили **32 учащихся**, **1 учащийся** – 60 баллов (максимальный балл - **100 баллов**; минимальный балл - **60 баллов**).

В 2020 году **29 учащихся** сдавали профильную математику (**учитель Мыцык А.И.**). По математике (профильной) **школа в рейтинге всех образовательных организаций занимает 3 место**, а среди общеобразовательных школ – **1 место**. От 85-100 баллов- **4 учащихся** (**Закатей В.- 90 баллов, Картунов М.- 94 балла; Остроушко Н.- 86 баллов; Отмахов А.-100 баллов**), от 79-65 баллов- **21 учащийся**, от 64-45 баллов- **4 учащихся** (максимальный балл - 100 баллов; минимальный балл - 45 баллов).

В связи с введением карантина учащиеся в 2020 году не сдавали базовую математику.

Предмет	Средний краевой балл	Средний городской балл	Средний балл по школе	Максимальный (минимальный) балл по предмету	В сравнении с краевым (городским) баллом
Русский язык (53)	73,6	75,2	80	100/60	+6,4 (+4,8)
Математика (29) (профиль)	56,9	62,3	75,6	100/45	+18,7 (+13,3)
Математика (база)	0	0	0	0	0
Литература (4)	66,8	69,3	79	90/55	+12,2 (+9,7)
Физика (16)	55,7	59,1	70,1	97/51	+14,4 (+11)
Английский язык (9)	68,4	70,4	79,6	85/64	+11,2 (+9,2)
История (10)	58,9	61,3	72,3	96/48	+13,4 (+11)
Биология (8)	53,6	56,5	62,3	89/39	+8,7 (+5,8)
Обществознание (18)	61,8	62,8	76,6	95/44	+14,8 (+13,8)
Химия (6)	59,7	61,4	71,2	92/36	+11,5 (+9,8)
Информатика (4)	62,9	68,2	77,7	88/66	+14,8 (+9,5)

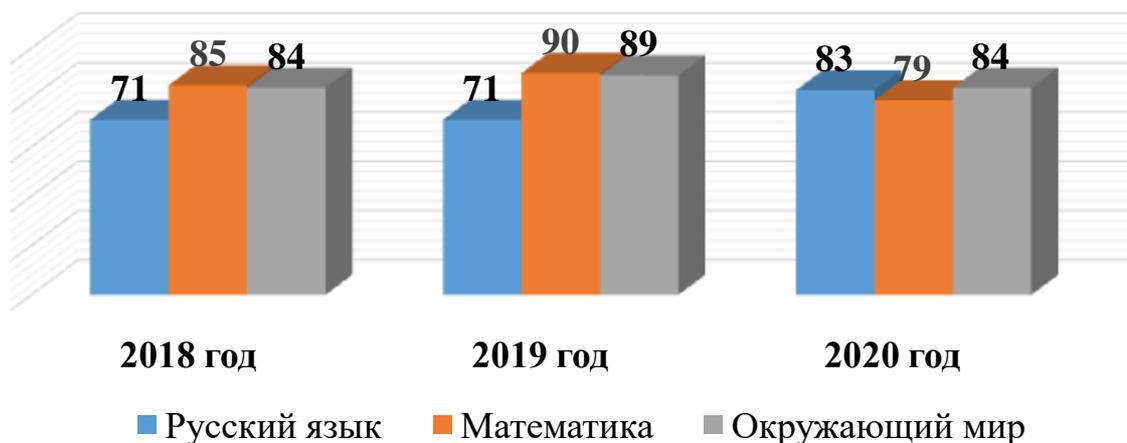
*Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ-2020*



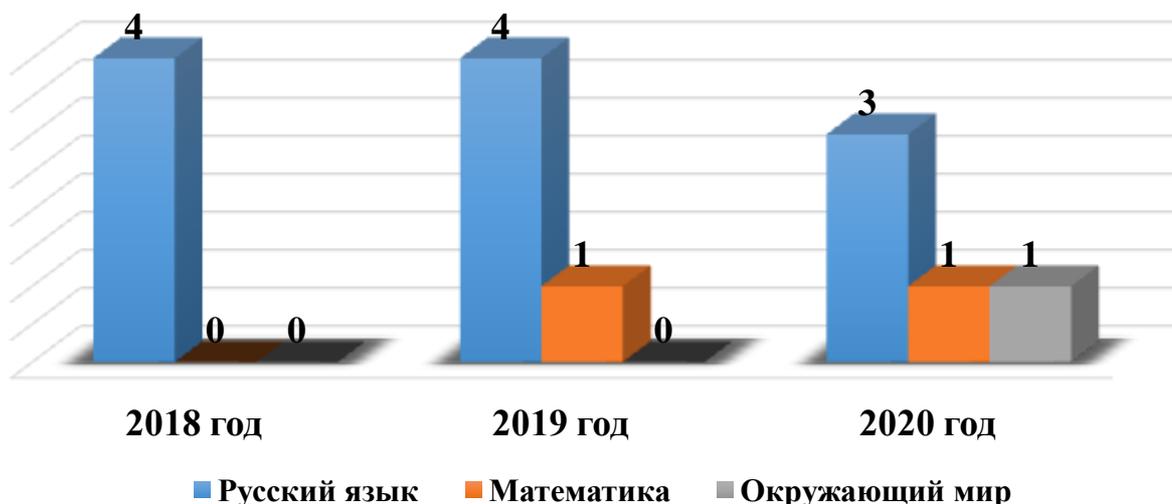
#### 4.4. Результаты внешней экспертизы (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

4 класс	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
предмет	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»
Русский язык	71	4	71	4	83	3
Математика	85	0	90	1	79	1
Окружающий мир	84	0	89	0	84	1
Средний % по всем предметам	80	4	83	2,5	82	1,6

**ВПР. 4 класс. % качества знаний**



**ВПР. 4 класс. % оценки "2"**



ВПР за 4 класс в 2020 учебном году в школе писали 155 учащихся. Назначение ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по русскому языку, 11

заданий по математике и 10 заданий по окружающему миру. На выполнение каждой проверочной работы отводился один урок (45 минут).

### **Причины понижения % качества знаний учащихся по предметам:**

1. Отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и анализировать задание.

2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В ходе посещенных уроков по предметам, проверки журналов, технологических карт преподавателя необходимо сделать вывод о том, что на уроках учителями отрабатываются ошибки, допущенные учащимися в ВПР. В план урока включаются задания, требующие дополнительных навыков обработки пробелов в знаниях учащихся.

На школьных методических объединениях учителей-предметников, в рамках педагогического Совета на семинаре проводился анализ ВПР администрацией школы, педагоги школы обменивались опытом работы по повышению качества написания ВПР.

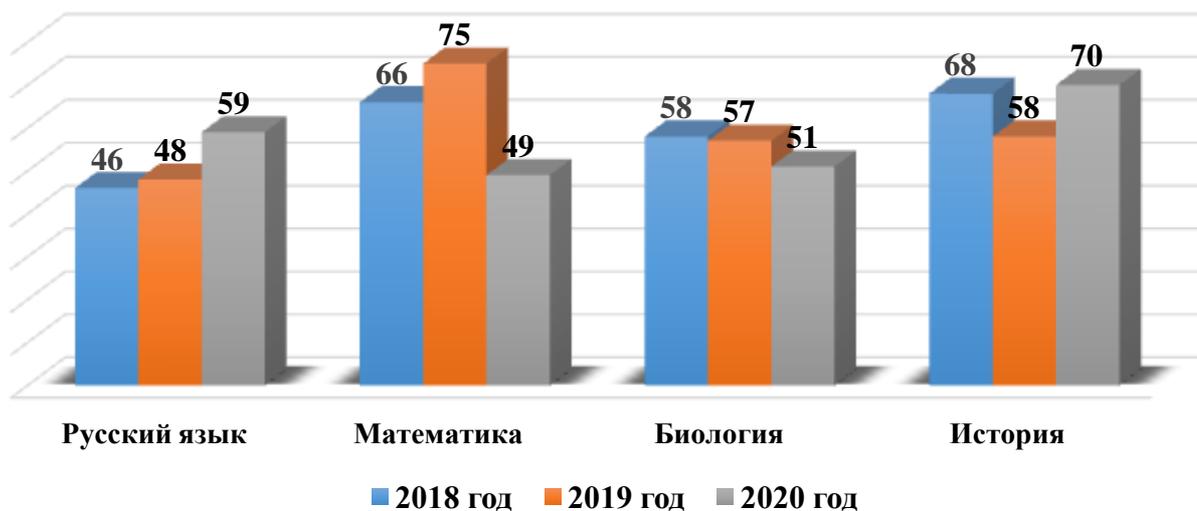
Педагогам школы необходимо больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

Систематически проводить оценку знаний учащихся с включением заданий ВПР с последующим подробным анализом и обработкой ошибок, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

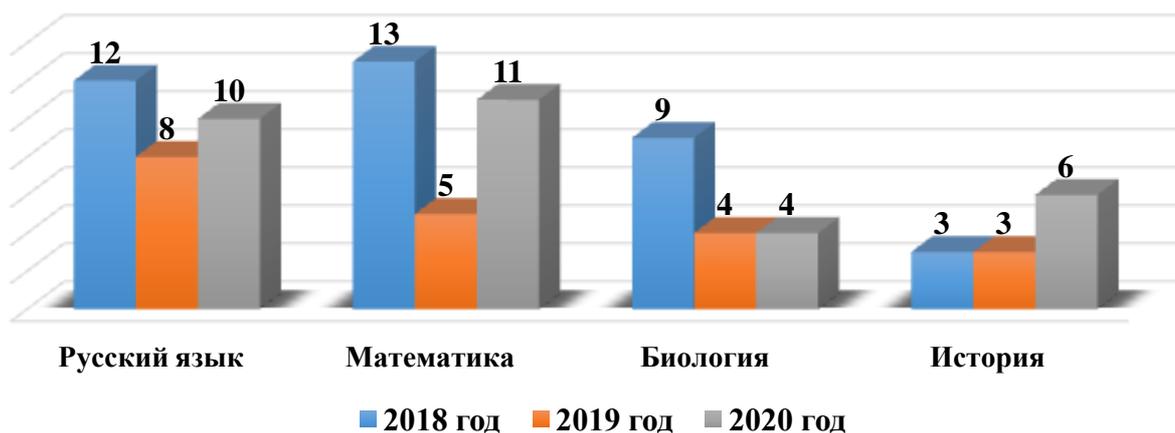
В 2020 году в 4А и 4Б классах подготовку к ВПР проводили учителя с большим педагогическим стажем работы в школе, имеющие высшую категорию. В 4В и 4Г классах работали учителя, имеющие стаж работы до 5 лет. По результатам проведенных административных работ, по результатам ВПР качество знаний учащихся данных классов составляло 45-51%.

5 класс	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»
Русский язык	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>10</b>
Математика	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>11</b>
Биология	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>4</b>
История	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>6</b>
Средний % по всем предметам	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>8</b>

### ВПР. 5 класс. % качества знаний

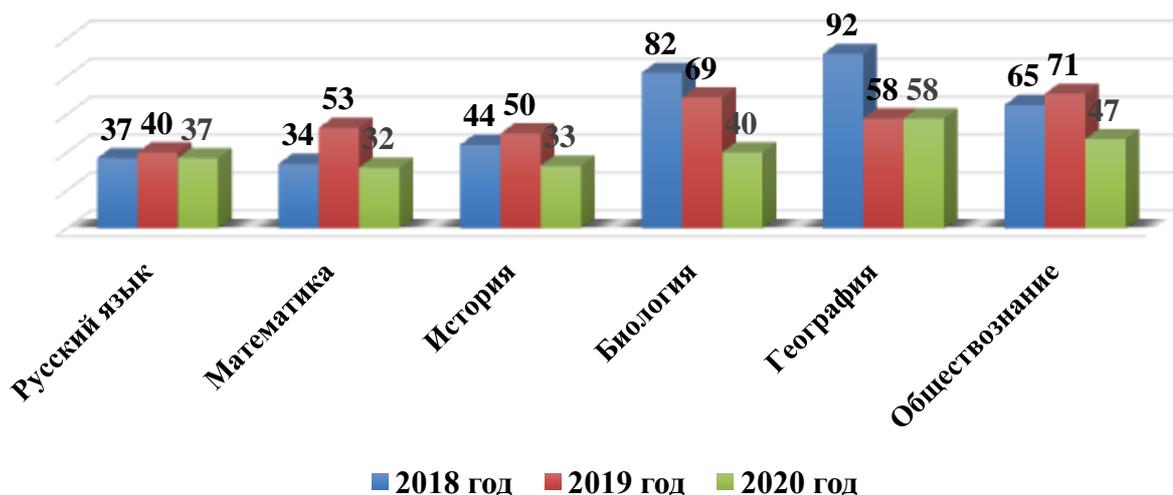


### ВПР. 5 класс. % оценки "2"

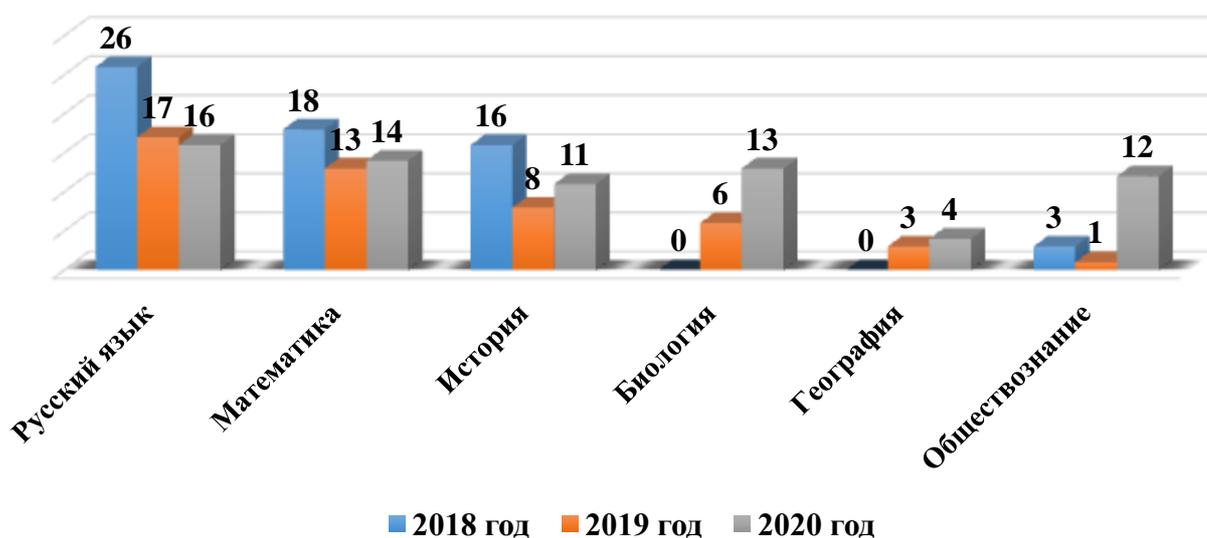


6 класс	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»
Русский язык	37	26	40	17	37	16
Математика	34	18	53	13	32	14
История	44	16	50	8	33	11
Биология	82	0	69	6	40	13
География	92	0	58	3	58	4
Обществознание	65	3	71	1	47	12
Средний % по всем предметам	59	16	57	8	41	12

### ВПР. 6 класс. % качества знаний

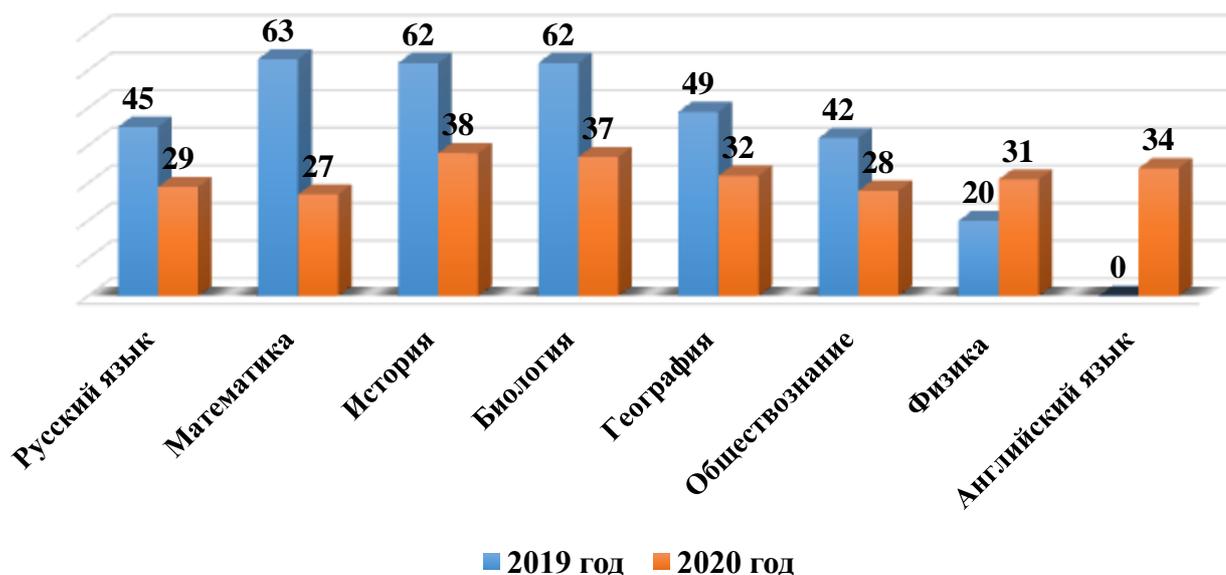


### ВПР.6 класс. % оценки "2"

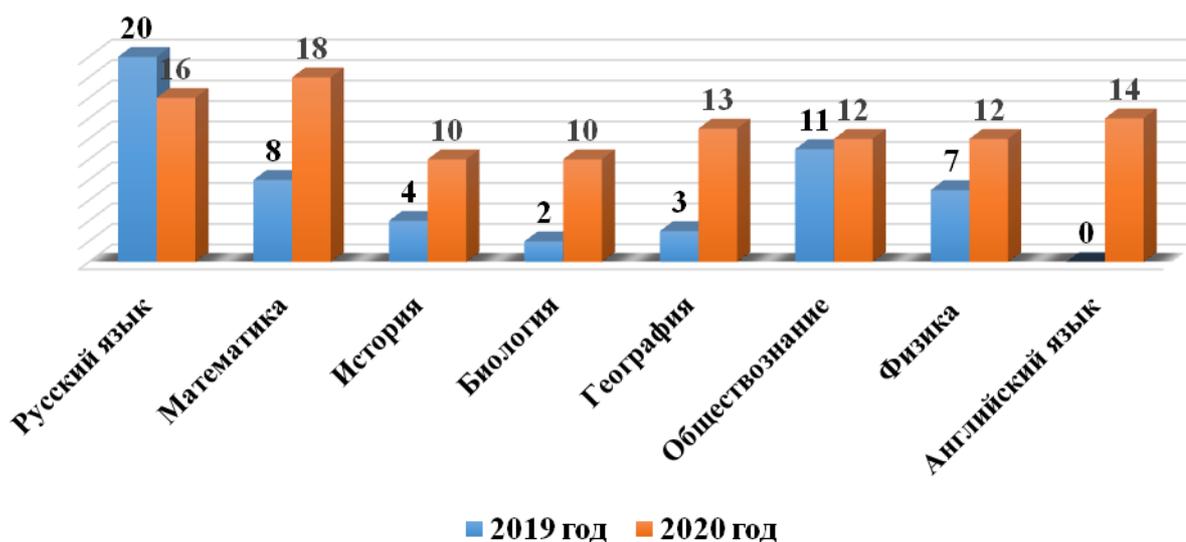


7 класс	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»
Русский язык	X	X	45	20	29	16
Математика	X	X	63	8	27	18
История	X	X	62	4	38	10
Биология	X	X	62	2	37	10
География	X	X	49	3	32	13
Обществознание	X	X	42	11	28	12
Физика	X	X	20	7	31	12
Английский язык	X	X	X	X	34	14
Средний % по всем предметам	X	X	49	8	32	13

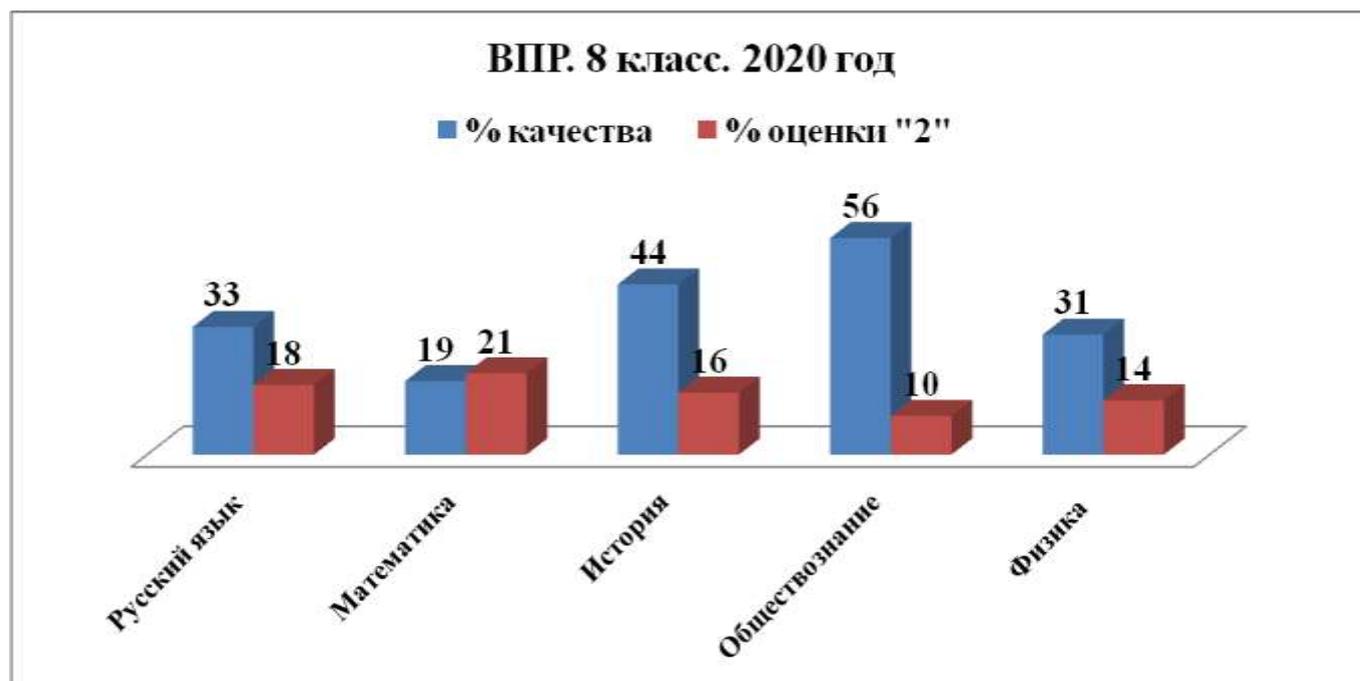
### ВПР.7 класс. % качества знаний



### ВПР. 7 класс. % оценки "2"



8 класс	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
предмет	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»	% качества	% оценки «2»
Русский язык	X	X	X	X	33	18
Математика	X	X	X	X	19	21
История	X	X	X	X	44	16
Биология	X	X	X	X	X	X
География	X	X	X	X	X	X
Обществознание	X	X	X	X	56	10
Физика	X	X	X	X	31	14
Химия	X	X	X	X	X	X
Английский язык	X	X	X	X	X	X
Средний % по	X	X	X	X	37	16



1. В МАОУ СОШ №33 в 5-11 классах работает 44 педагога, 70% учителей первой и высшей категории, имеющие, в основном, большой стаж работы, ответственные, творческие, способные к поиску новых методов работы по повышению качества знаний. Опытные педагоги являются наставниками молодых и готовы делиться своим опытом работы на обучающих школьных семинарах, проводимых в рамках Педагогического Совета, обмениваются опытом работы на школьных методических объединениях. Это, безусловно, помогает молодым педагогам при подготовке к урокам, при подготовке учащихся к административным работам, при подготовке к ВПР, ОГЭ И ЕГЭ. Но все же в школе существует дефицит педагогических кадров, а это влияет на увеличение недельной нагрузки учителей и, следовательно, на понижение качества урока и качества подготовки к различным видам проверочных работ.

2. В ходе анализа ВПР по предметам в 5-8 классах на ШМО и Педагогическом совете школы администрацией и учителями школы проведен подробный анализ и внесены изменения в работу по подготовке к проверочным работам:

- 1) в планах методической работы учтены мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, расписаны курсы повышения педагогических работников с учетом их конкретных потребностей, за молодыми педагогами закреплены «наставники»;
- 2) для профилактики профессионально-эмоционального выгорания активизировано участие педагогов в деятельности рабочих и творческих групп, прохождение тренинга личностного роста и развития эмоциональной устойчивости.
- 3) активизирована работу учителей по самообразованию;
- 4) проводятся обучающие семинары о видах педагогического анализа; о формах и методах оценивания.

В ходе посещенных уроков по предметам (107 уроков), проверки журналов, технологических карт, рабочих и контрольных тетрадей преподавателя

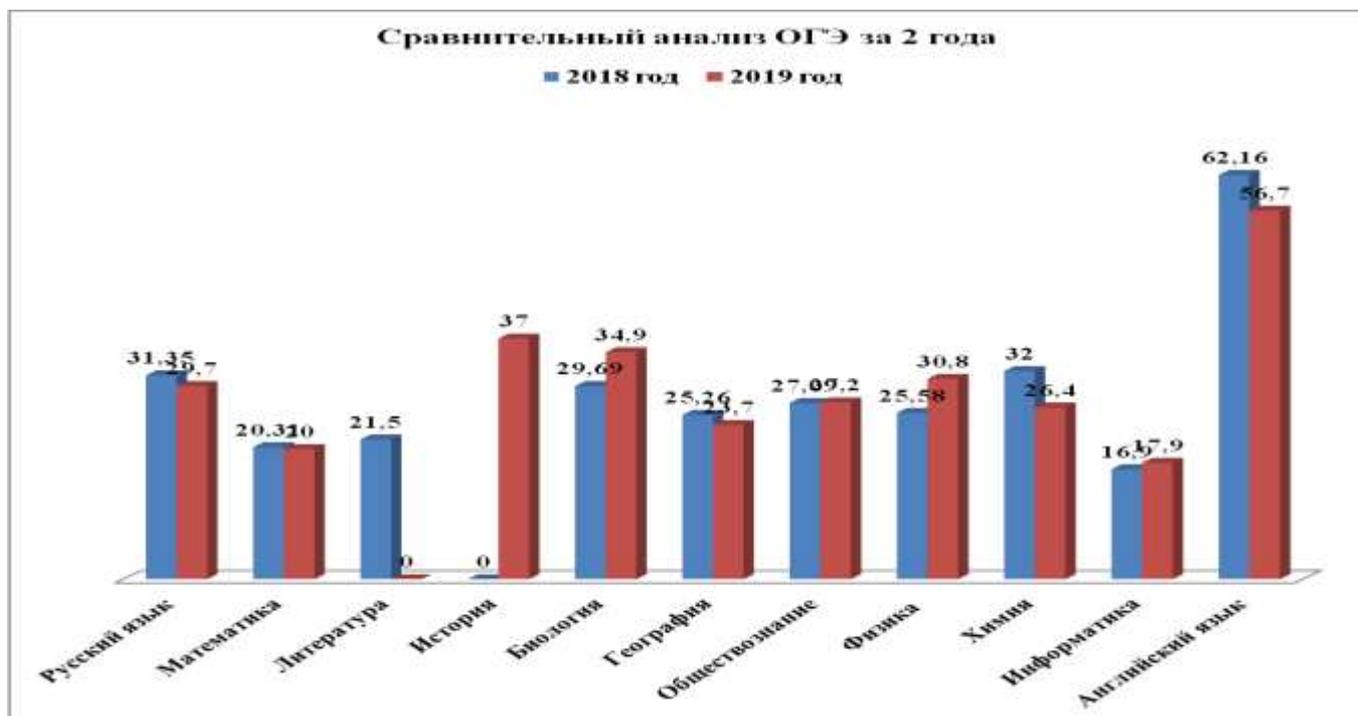
необходимо сделать вывод о том, что на уроках учителями отрабатываются ошибки, допущенные учащимися в ВПР. В план урока включаются задания, требующие дополнительных навыков отработки пробелов в знаниях учащихся.

Выводы и рекомендации:

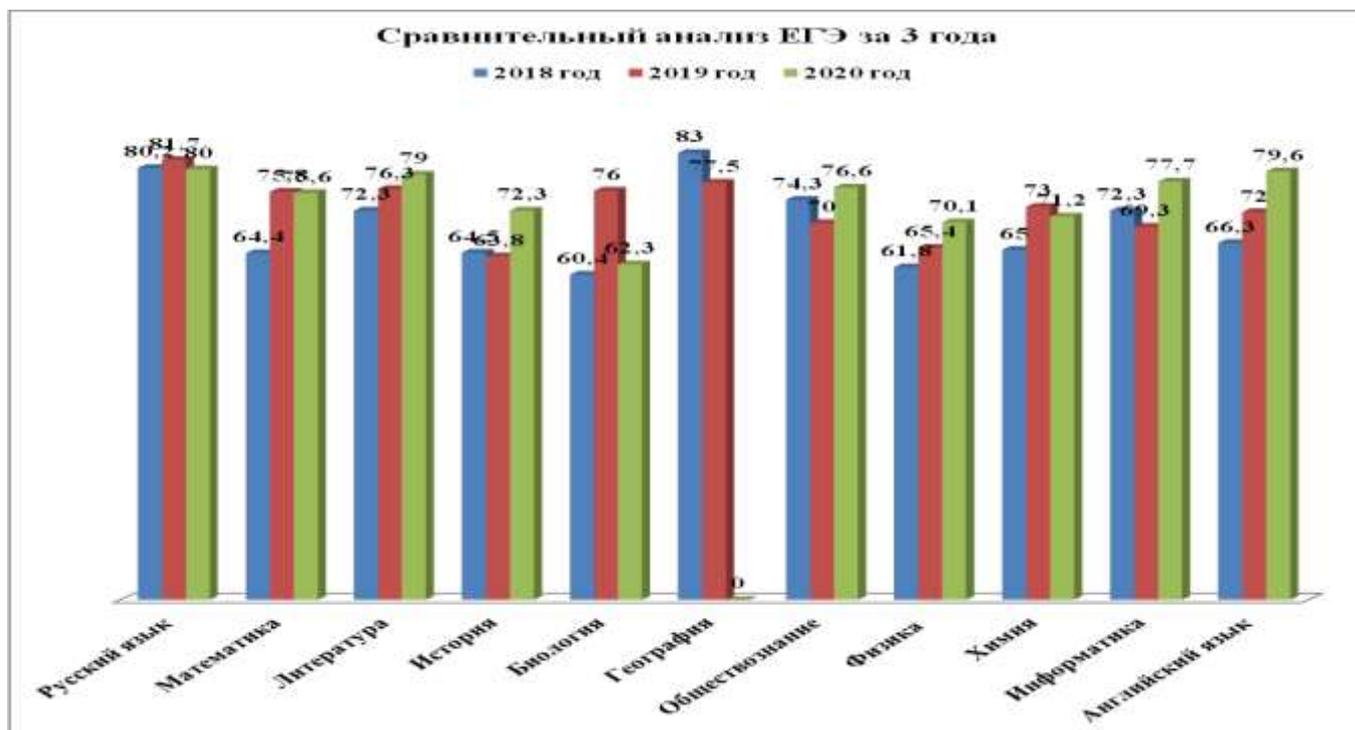
- 1) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 2) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- 3) продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 4) на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

**Результаты ОГЭ , ЕГЭ за 2018, 2019, 2020 год**

ОГЭ	2018 г.		2019 г.	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	<b>99</b>	<b>31,35</b>	<b>104</b>	<b>29,7</b>
Математика	<b>99</b>	<b>20,31</b>	<b>104</b>	<b>20</b>
Литература	<b>2</b>	<b>21,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
История	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
Биология	<b>13</b>	<b>29,69</b>	<b>16</b>	<b>34,9</b>
География	<b>42</b>	<b>25,26</b>	<b>38</b>	<b>23,7</b>
Обществознание	<b>62</b>	<b>27,09</b>	<b>72</b>	<b>27,2</b>
Физика	<b>31</b>	<b>25,58</b>	<b>16</b>	<b>30,8</b>
Химия	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>26,4</b>
Информатика	<b>24</b>	<b>16,9</b>	<b>36</b>	<b>17,9</b>
Английский язык	<b>18</b>	<b>62,16</b>	<b>23</b>	<b>56,7</b>
Средний % по всем предметам	<b>X</b>	<b>29,2</b>	<b>X</b>	<b>30,4</b>



ЕГЭ предмет	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	34	80,2	59	81,7	53	80
Математика	22	64,4	33	75,8	29	75,6
Литература	4	72,3	7	76,3	4	79
История	6	64,5	13	63,8	10	72,3
Биология	5	60,4	4	76	8	62,3
География	1	83	2	77,5	0	0
Обществознание	14	74,3	22	70	18	76,6
Физика	12	61,8	23	65,4	16	70,1
Химия	3	65	4	73	6	71,2
Информатика	3	72,3	3	69,3	4	77,7
Английский язык	5	66,3	6	72	9	79,6
Средний % по всем предметам	X	69,5	X	72,8	X	74,4



На основании анализа ОГЭ и ЕГЭ в МАОУ СОШ №33 рекомендуем педагогам школы:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года учителям 9 классов по русскому языку, математике, английскому языку, химии, географии, информатике; учителям 11 классов по математике (базовой), истории, обществознанию, информатике, географии.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9,11 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации, вопросы персонального контроля по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ данных педагогов.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «средними», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
  - осуществлять взаимодействие между родителями и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения учащихся.

7. Заместителю директора по УВР внести во внутришкольный контроль график проведения ШДР по предметам ОГЭ и ЕГЭ, усилить работу по проведению ШДР по русскому языку и математике (1 раз в 2 недели), по предметам по выбору (1 раз в 3 недели).

8. В целях успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предметам в течение года проводить административные работы по предметам ОГЭ в 5-8 классах, по предметам ЕГЭ в 10 классах, в конце учебного года организовать переводные экзамены согласно Положения о переводных экзаменах.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

### **5.1. Общая характеристика:**

В течение 2019-2020 учебного года деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности образовательной организации, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2019-2020 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения».**

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
  - информационное обеспечение образовательного процесса,
  - обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
  - обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
  - совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МАОУ СОШ №33 решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

### **Работа методического совета школы и ШМО.**

Ведущая роль в управлении методической работой в МАОУ СОШ №33 принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

МС школы возглавляет зам. директора по научно- методической работе Сорокоумова И.Н. В него входят директор, заместители директора, руководители ШМО. За 2019-2020 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, пятое заседание проведено дистанционно в связи с сложившейся эпидемической ситуацией в крае. На заседании методического совета обсуждались вопросы документации и планирования работы МО, обсуждался вопрос проведения предметных недель и текущие вопросы.

В прошедшем учебном году председатели школьных методических объединений провели большую работу: помощь в составлении рабочих программ и КТП, в проведении предметных недель. Необходимо отметить, что предметные недели помогают активизировать интерес к предмету, расширяют кругозор обучающихся, активизируют профессиональную деятельность учителей, развитие учебных навыков и творческих способностей учащихся; помогают найти новые разнообразные формы работы с учениками, формируют атмосферу сотрудничества, способствуют взаимодействию учащихся, родителей, учителей.

### **5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.**

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, конкурсы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2019-2020 учебный год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня.

Вместе с тем, следует отметить, что, с каждым годом падает активность учителей

по участию в профессиональных конкурсах, но несмотря на трудности, которые пришлось преодолевать в период самоизоляции, педагоги нашей школы все-таки приняли участие как в очных, так и в онлайн- конкурсах:

**1. Всероссийский конкурс Сотникова Е.В. – Москва «Мой лучший урок» - призёр конкурса**

**2. Конкурс «Лучшие учителя» - учитель биологии Томиль С.В. - участник**

**3. Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Современные вызовы развитию образования" – Мельникова Е.А., учитель математики, Сотникова Е.В. – учитель русского языка и литературы (подведение итогов конкурса 10.09.2020)**

В дни самоизоляции возникла необходимость методической поддержки педагогов, родителей, обучающихся. Центр развития образования города Новороссийска выступил с инициативой о создании реестра уроков, записанных учителями в разных предметных областях. В настоящее время в реестре, который вы можете увидеть, зайдя на сайт ОУ в левой колонке, находятся уроки наших педагогов:

**1. Олейник Юлия Андреевна – «Размещение населения» география 8 класс;**

**2. Пескова Антонина Викторовна – Введение нового времени – Прошедшее завершённое время (Present perfect) английский язык 6 класс:**

**3. Сотникова Евгения Владимировна «Составное именное сказуемое» русский язык 7 класс;**

**4. Петухова Светлана Валерьевна –Оценка количественных параметров текстовых документов» информатика 7 класс;**

**5. Перезва Валентин Васильевич- «Проектирование циклов с предусловием» информатика 8 класс:**

**6. Сецеховская Элла Андреевна «Юридическая ответственность» обществознание 9 класс.**

#### **Выводы:**

Главное в научно-методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Научно-методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в проведении семинаров, педагогическом форуме.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реальной образовательной деятельности.

3. Тематика заседаний МС, педагогического совета отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

4. Формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив учреждения на учебный год.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях,
- низок уровень участия в профессиональных конкурсах;

Однако нужно помнить, что все же педагог занимает ключевую позицию в образовательной деятельности, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

**Цель методической работы на 2019-2020 учебный год:** реализация модели методического обеспечения образовательной деятельности, ориентированной на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания на основе системно-деятельностного подхода.

**Основные задачи научно-методической работы на 2020-2021 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Проводить работу по повышению квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.
4. Вести работу по дальнейшему внедрению ФГОС СОО.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению педагогического опыта учителей.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

**Воспитательная система МАОУ СОШ №33 имеет следующую структуру:**

- цели - совокупность идей, для реализации которых воспитательная система создается;
- направления деятельности, обеспечивающая реализацию целей;

- субъекты деятельности, ее организующие и в ней участвующие;
- деятельность общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- среда системы, освоенная субъектами (взаимодействие с социальными партнёрами).

**Цель**– воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

### Направления деятельности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- культурно-просветительское,
- общеинтеллектуальное,
- социальное



### Взаимодействие участников образовательного процесса



### Деятельность Штаба воспитательной работы:

Состав ШВР:

- Зам. директора по ВР
- Социальный педагог
- Педагог-психолог

- Школьный инспектор
- Руководитель МО классных руководителей
- Руководитель спортивного клуба
- Библиотекарь
- Медработник
- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители

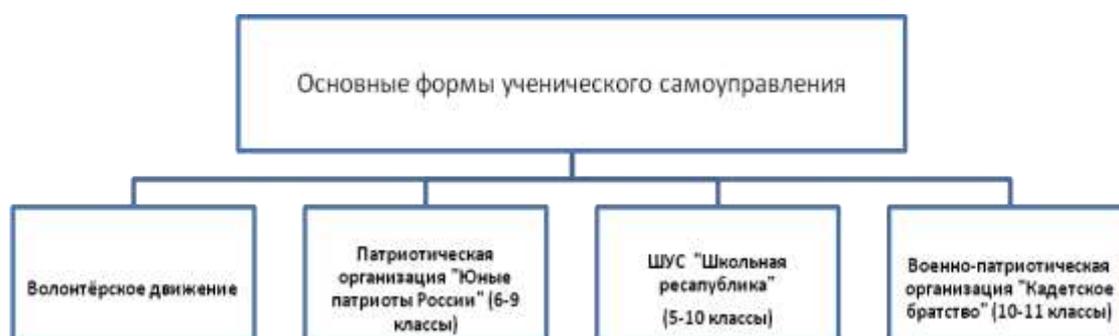
Направления работы ШВР:

- Социально-психологическое
- Социально-правовое
- Социально-профилактическое
- Социально-информационное
- Социально-медицинское

### **Деятельность общественных организаций и органов ученического самоуправления**

Социальные инициативы в сфере общественного самоуправления позволяют формировать у обучающихся социальные навыки и компетентности, помогающие им лучше осваивать сферу общественных отношений. Социально значимая общественная деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга. Направленность таких социальных инициатив определяет самосознание подростка как гражданина и участника общественных процессов.

Деятельность общественных организаций и органов ученического самоуправления в школе создаёт условия для реализации обучающимися собственных социальных инициатив



•

### **Схема взаимодействия с социальными партнёрами.**

В современных концепциях образования школа рассматривается как социальный институт, и поэтому важнейшей частью образовательной политики школы является развитие социального партнерства через взаимодействие с различными структурами. Социальное партнерство в самом широком смысле следует понимать как такую совместную коллективно распределенную деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и

разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

<b>С администрацией муниципального образования город Новороссийск</b>						
МКУ «Управление образованием», МКУ «Центр развития образования»	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	ГКУ Краснодарского края «Центр занятости населения города Новороссийска»	Отдел по делам несовершеннолетних администрации МО г. Новороссийск	Управление по вопросам семьи и детства администрации МО г. Новороссийск	Орган социальной защиты населения	Муниципальное учреждение «Молодежный центр города Новороссийск»

<b>С учреждениями дополнительного образования</b>				
<b>УДО образования</b>	<b>УДО культуры</b>	<b>УДО спорта</b>	<b>Дополнительное образование при ОУ</b>	<b>Другие культурно - досуговые учреждения</b>
Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина, Центр детского творчества, клубы по месту жительства, Спортивные школы («Олимпиец», «Каисса», «Олимп», «Надежда» и т.д.)	Детская художественная школа им. Эрьзя, детская музыкальная школа, Морской культурный центр, городские библиотеки	Конно-спортивная школа, городские бассейны, спортивные школы, стадионы «Труд», «Центральный»	Спортивный клуб «Вертикаль», предметные кружки, спортивные секции	Развлекательные комплексы «Wonderland», «GoodZone», «Максимус», сеть кинотеатров «Монитор»

<b>С медицинскими учреждениями</b>				
Детская поликлиника № 5	ГБУЗ «Наркологический диспансер» МзЗ КК	Детская стоматология «Теремок»	Отдел планирования семьи	ГУЗ «Центр СПИД»

<b>С отделом внутренних дел России по Краснодарскому краю в городе Новороссийске</b>			
УВД города	ОПДН	ГИБДД	Госнаркоконтроль

<b>С учреждениями культуры</b>					
Краеведческий Музей	Городской театр	к/т «Нептун»	Детские центры	Библиотеки	Парки культуры и отдыха

<b>С общественными организациями</b>					
Новороссийская морская	Общественная	Совет ветеранов войны, труда,	Общественное движение «Молодая	Всероссийское общество инвалидов,	Городское казачье

школа «ДОСА АФ России»	органи зация «Роди тели против нарко мании »	вооруженных сил и правоохранител ьных органов	гвардия»	общественная организация	общест во
<b>С общеобразовательными учреждениями</b>					
Высшие учебные заведения города Новороссийска	Новороссийское музыкальное училище им. Д.Д.Шостаковича Новороссийский филиал Кубанский колледж культуры, экономики и права Новороссийский техникум парикмахерского искусства, эстетики и права "Новороссийский социально- педагогический колледж" Новороссийский медицинский колледж Новороссийский колледж строительства и экономики "Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения"	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. Н.И.Сипягина»,  МБУ ДО «Центр детского творчества»,  МБУ ДО ИРЦ «Школьник-2»	Дошкольные и общеобразовательные учреждения города, района		

## 7.Результативность воспитательной системы МАОУ СОШ № 33

### 7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

За период 2019 – 2020 год было рассмотрено 6 обращений. Основные причины обращения: конфликтные и спорные ситуации - «ученик-ученик», «учитель-ученик», психическое и физическое насилие (между учащимися).

**Повод обращения родителей** - просьба в разрешении конфликтной ситуации между учащимися, нарушение прав ребенка.

#### **Поводы обращений учителей:**

оскорбительное поведение учащегося по отношению к учителю.

#### **Поводы обращений учащихся:**

- нарушение прав детей со стороны учащихся, учителя
- психологическое насилие.

#### **Разрешено вопросов:**

- своими силами – 9
- с помощью администрации школы – 6
- с помощью КДН– 1

### **Меры, принимаемые по обращениям:**

- Содействие разрешению конфликтной ситуации, в том числе путем проведения переговоров с участниками конфликта, внесения письменных рекомендаций, обращенных к сторонам конфликта и предлагающих меры для его решения;
- Осуществление разъяснительной работы среди участников образовательного процесса МАОУ СОШ № 33 о правах и законных интересах ребенка.

По профилактике асоциального поведения среди обучающихся в МАОУ СОШ №33 был создан комплекс мероприятий, который направлен на предупреждение проблемы или явления еще до их возникновения, или же это предотвращение различного рода факторов риска относительно этой же проблематики.

В работе учитывались особенности личности - дезадаптивных черт, способствующих формированию склонности к ассоциативному поведению, так и микросоциальную среду, в частности семью, оказывающую значительное влияние на те или иные свойства характера подростка.

Профилактическая деятельность представлена тремя основными направлениями: работой с родителями, групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работой, работой по развитию социальных и коммуникативных навыков учащихся.

- Формы профилактики асоциального поведения: семейная, индивидуальная, групповая работа.
- Методы профилактики асоциального поведения: информирование, групповые и индивидуальные беседы, групповые дискуссии, тренинговые упражнения, ролевые игры, моделирование эффективного социального поведения, психотерапевтические методики.
- На основе полученных в ходе работы результатов первичного измерения, нами был разработан и реализован комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения у детей среднего школьного возраста.
- Комплекс мероприятий состоит из 10 занятий.
- По итогам вторичного измерения склонности к асоциальному поведению среди учащихся среднего школьного возраста, видно, что его уровень
- Понизился после реализации разработанного нами комплекса мероприятий.
- Анализ деятельности общеобразовательной организации по профилактике асоциального поведения детей среднего школьного возраста показал значимость первичной профилактики асоциального поведения подростков и внедрения его результатов в практику работы общеобразовательной организации.

## Профилактика асоциального поведения обучающихся среднего школьного возраста МАОУ СОШ №33

**Цель:** создание условий для реализации в организации образования эффективной программы профилактики асоциального поведения; формирование у воспитанников стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

предупреждение возникновения у воспитанников установки на желание попробовать наркотики,

привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек;

обеспечение условий для формирования стремления к ведению здорового образа жизни;

создание информационного поля по профилактике употребления ПАВ.

### Принципы реализации программы

- ✓ Комплексность
- ✓ Добровольность
- ✓ Аксиологичность
- ✓ Позитивность и конструктивность
- ✓ Последовательность
- ✓ Гармонизация общественных, групповых и личных интересов

### Предполагаемый результат

- ✓ уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- ✓ вовлечение обучающихся и их семей в общественно-значимую деятельность;
- ✓ установление социальных связей с органами системы профилактики наркомании.

### 7.1.1. Организация профилактической работы.

Профилактика среди несовершеннолетних представляет собой одно из ведущих направлений в пропаганде физического и правового воспитания. Её эффективное предупреждение является существенным условием охраны

нравственного здоровья подрастающего поколения.

**Направления работы:**

- проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;
- родительский правовой всеобуч,
- профилактика ДДП

Социальный паспорт школы на начало 2019-2020 учебного года:



Результаты социального паспорта и мониторинг социума убеждают в том, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

На учете в 2019-2020 учебном году к семьям «группы риска» отнесены 2 семьи (в 2018г.-1 семья).

	Состоит на учете на начало года	на на	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	с в	Состоит на учете на конец года
2017-2018 учебный год	0		1	0		1
2018-2019 учебный год	1		1	1		1
2019-2020 учебный год	1		2	0		3

*Статистика по учащимся, состоящим на ВШУ*

	Состоит на учете на начало года	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	с в	Выбыли со школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года
2017-2018 учебный год	3	17	10		(выпускники)	10
2018-2019	12	9	17			5

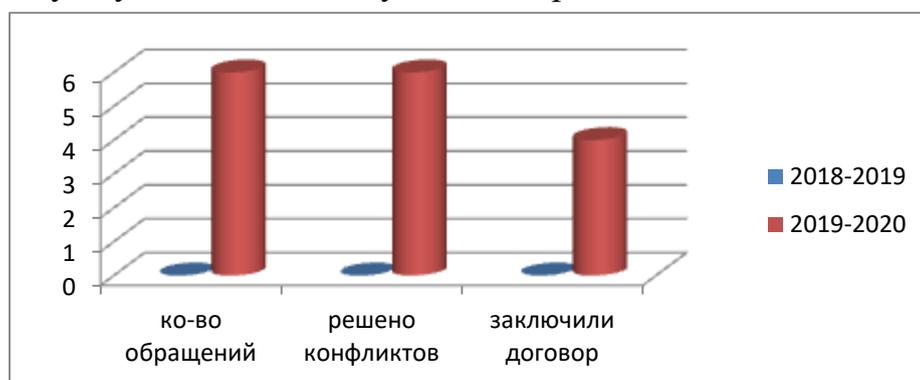
учебный год					
2019-2020 учебный год	4	7	7	выпускница	6

*Статистика по учащимся, состоящим на учете в ОПДН*

	Состоит на учете на начало года	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	Выбыли со школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года
2017-2018 учебный год	0	2	1	0	1
2018-2019 учебный год	1	1	1	1	0
2019-2020 учебный год	0	0	0	0	0

Социальным педагогом осуществляется контроль внеурочной деятельности учащихся «группы риска» и учащихся, находящихся на учете в учреждениях системы профилактики через привлечение их в кружки, спортивные секции, посещение факультативов, библиотечных часов. Через привлечение несовершеннолетних данной категории к участию в мероприятиях класса, школы, городских мероприятиях.

Педагогом-психологом организовано качественное кризисное психологическое консультирование. Основные поводы обращения за психологической помощью: отношения с противоположным полом, личностные проблемы, потеря близкого человека, адаптация в новом коллективе, нарушения психоэмоционального состояния (навязчивые мысли, беспокойный сон), зависимое поведение. В службу медиации поступило 6 обращений.

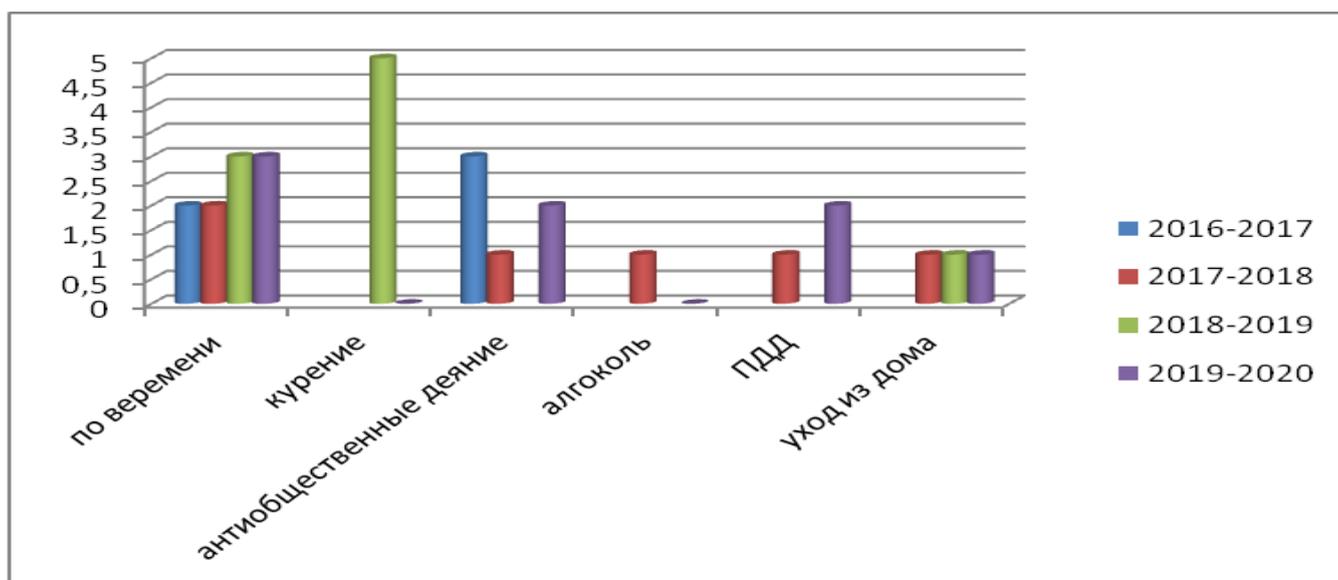
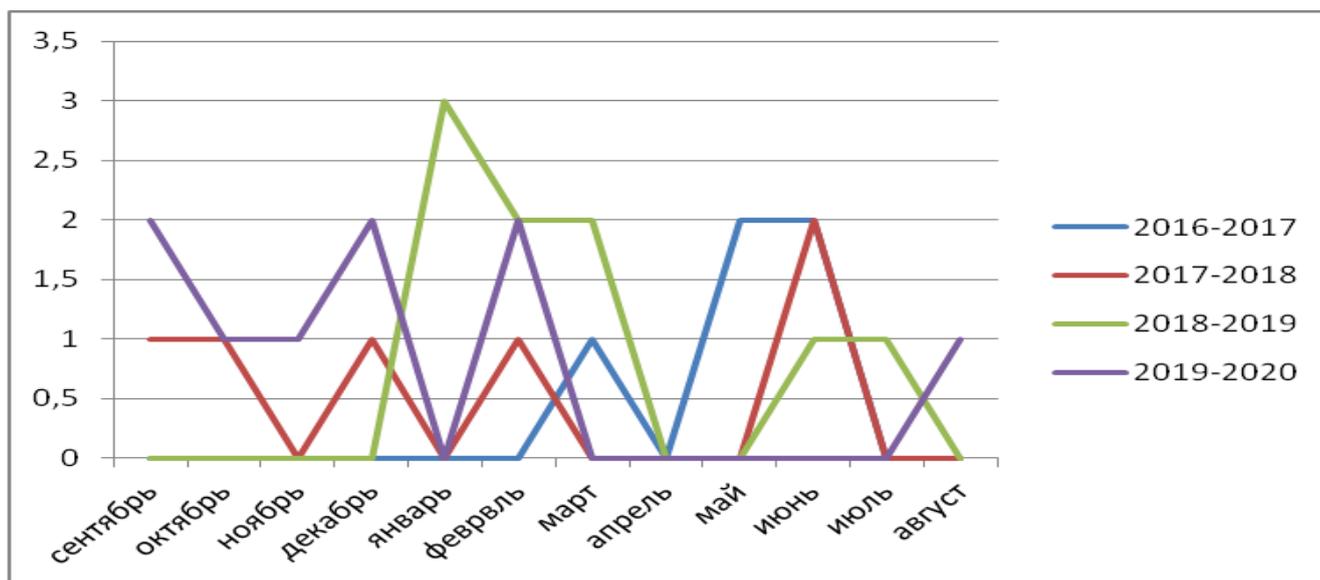


### **Анализ работы Совета профилактики**

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона №1539, С учащимися, допустившими нарушение Закона №1539 в первый раз и повторно, их родителями Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии членов школьного совета профилактики проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений,

пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними.

### Мониторинг нарушений Закона КК-1539



### 7.2 Охват учащихся МАОУ СОШ №33 дополнительным образованием (в рамках внеурочной деятельности) в 2019-2020 учебном году

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в основной образовательной программе основного общего образования и среднего общего образования предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- внеурочная деятельность.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

**Внеурочная деятельность** учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В нашей школе для работы с обучающимися 5-9 и 10-го классов привлекаются учителя-предметники.

На данный момент в МАОУ СОШ № 33 действует **оптимизационная** модель внеурочной деятельности.

В образовательной программе имеется перспективный план внеурочной деятельности. А на каждый текущий учебный год имеется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются.

В 2019-2020 учебном году открыто **5 направлений, из них:**

- 2 спортивно-оздоровительное;
- 2 духовно-нравственных;
- 4 общекультурных;
- 15 общеинтеллектуальных;
- 3 социальных.

**Охват учащихся составляет:**

- спортивно-оздоровительное направление – 54 учащихся;
- духовно-нравственное направление – 102 учащихся;
- общекультурное направление – 87 учащихся;
- общеинтеллектуальное направление – 627 учащихся;
- социальное направление - 80 учащихся.

**Оценка степени проявления творческих способностей детей определяется следующими показателями:**

- устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету (93%)
- позиция детей в творческой деятельности (желание – 100%, удовлетворенность – 100%);
- наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий (74%);
- активность детей в учебном процессе (100%);
- степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях, их разнообразие;
- имеющиеся награды детей.

**Духовно-нравственное** направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Юный пограничник», «Основы православной культуры».

**Общеинтеллектуальное** направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Занимательная информатика» (5,6 классы), «Программирование» (5-9 классы), «Робототехника» (5-9 классы), «Геометрическое черчение» (6-е классы), «Математический кружок» (7-е классы), курс «Основы проектной деятельности» (5 классы), «Занимательный английский» (8-е классы), «Проектная деятельность» (по учебным дисциплинам (5-9 классы), «Решение задач повышенной трудности» (7-е классы), «Химия в расчетных задачах» (9-е классы),

«Прототипирование» (10 класс), «Информатика в экономике» (10 класс), «3-d моделирование» (10 класс), «Основы военной службы» (10 класс юноши), «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (10 класс девушки), ОБЖ (5,6,7-е классы).

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Шаг за горизонт» (5-9 классы), «Функциональный тренинг» (10-й класс).

**Общекультурное** направление реализуется программами внеурочной деятельности: театральная студия «Маски» (6-9 классы), «Литературно-музыкальная мастерская» (8-е классы), «Декоративно-прикладное творчество (ИЗО)» (5-9 классы), «Плетение из бумажной лозы» (5-8 классы).

**Социальное** направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Школьное ТВ» (5-9 классы), ЮИД (7-е классы), «Моя экологическая грамотность» (5-е классы).

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения: ребята активно принимают участие конкурсах различного уровня.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью и отдают предпочтение неаудиторным занятиям.

В декабре 2019 года проводилось анкетирование родителей обучающихся внеурочной деятельности.

В целом, (92%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности. Подводя общий итог удовлетворенности родителей, следует отметить:

- 82% родителей дали убедительные ответы на вопрос: рассказывают ли их дети о кружках, чем они заняты, что получается;
- 54% родителей с удовлетворением ответили, насколько часто обращаются к ним дети с вопросами и просьбами о помощи в подготовке проектных и других творческих заданий;
- 89% родителей с удовлетворением отметили перемены в своих детях.

#### **Заключение:**

1. Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учетом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе: действующая оптимизационная модель внеурочной деятельности школы, нашедшая отражение в программе воспитательной работы МАОУ СОШ № 33, нацелена, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс, осуществляемый коллективом школы в тесном взаимодействии с различными социальными партнерами;

3. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

4. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываюся положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности в школе функционируют на основе социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и культурных традиций. Учат детей быть способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами.

### 7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения. В сравнении с прошлым 2018-2019 годом, школа становилась участником большего количества конкурсов и соревнований. В сводной таблице представлены итоги внешкольной деятельности учащихся за 2019-2020 год.

№ п/п	название конкурса	участники ФИ		результат	Уровень
		учащиеся	руководители		
1.	Первый звонок		Егорова И.А.	участие	Всероссийский
2.	«Ура, каникулы!»	Розовенко Маргарита, 11-а	Егорова И.А.	второй этап	Всероссийский
3.	"Летящая мечта"		Гаговская Н.В., Мартыненко С.В.	участники	Муниципальный
4.	"Букет любимому учителю"	Кулинская Маргарита, Гузаев Ярослав, Кондратьева Алина	Солоха Т.И.	участники	Краевой
5.	"Многоцветие Новороссийска"	Маркарова Алина, 3-в	Соловьянова Н.В.	участники	Муниципальный

6.	"Мир моего дома"	Иванова Ева, Иващенко София, Данилюк Екатерина, Фролов Яромир, Бабаев Илья, Кульчаковская Мария, Богатырёва Маргарита, Лебедев Артём	Соловьянова Н.В. Гаговская Н.В.	Победители, призёры	Всероссийский
7.	"Здравствуй, мама"	Семуква Полина	Чиверь Т.А.	участник	Муниципальный
8.	"Я выбираю безопасный труд"	Фролов Яромир, 3- в, Кирина Арина, 1-а Гузаев Ярослав, 1-а	Соловьянова Н.В. Солоха Т.И.	участники	Всероссийский
9.	Чёрное море	Совенко Анна, Журавлёва Мария, Терещенко Дмитрий, Иванов Михаил	Кошевая Е.А. Светова А.В. Олейник Ю.А. Кузнецова Д.А.	участники	Краевой
10.	"Я и Россия-мечты о будущем"	Подопригора Эллина, 5-а и <b>Мельникова Полина, 6-б</b>	Мартыненко С.В.	<b>победитель</b>	Всероссийский
11.	проект "Юный эколог"	1-11 классы		сдали около 3т макулатуры	Всероссийский
12.	"Первый снег"	<b>Печеная Русалина, 1-а</b>	Солоха Т.И.	<b>Победитель</b>	Всероссийский
13.	"Милая мама"	<b>Гузаев Ярослав, 1- а</b>	Солоха Т.И.	<b>Победитель</b>	Всероссийский
14.	Хвала тебе, казачка мать	<b>3-а, Семиволос Алиса</b>	Гаговская Н.В.	<b>лауреат II и лауреат I степени</b>	Муниципальный
15.	"Лучший дизайн участка"	<b>Давыдкина Софья (9-г) и Мельник Полина (6-б)</b>	Мельникова Е.А.	<b>Победители</b>	Муниципальный
16.	"Семейный досуг"	<b>Гузаев Ярослав, 1- а</b>	Солоха Т.И.	<b>Призёр</b>	Всероссийский
17.	"Рождество Христово"	<b>3-а, Семиволос Алиса</b>	Гаговская Н.В.	<b>лауреат II</b>	Муниципальный
18.	"Неопалимая купина"	Злобин Роман, 1-а	Солоха Т.И. .	<b>Победители</b>	Всероссийский
19.	"Сыны и дочери Отечества"	Герасимов, Чернышова, Яценко, Тупицына, Макаловы	Солоха Т.И. и Перезва Ю.С.	Участники	Всероссийский
20.	"Блинная фантазия"	1-а, 5-г	Солоха Т.И. и Перезва Ю.С.	Участники	муниципальный
21.	"Строки, опалённые войной"	8-а, 9-а, 9-г	Кузнецова И.Е. и Суркова С.А.	<b>лауреаты 1-й степени</b>	Муниципальный
22.	"Памяти Героев"	Бурага Эмилия, 9-в	Егорова И.А. Петухова С.В.	Победители	Всероссийский
23.	"Поют дети Кубани"	Детский хор	Юдина И.Э.	лауреаты 3-й степени	Краевой
24.	"Спасаем жизнь вместе"		Чиверь Т.А., Грасько А.А., Петухова С.В.	Призёры	Краевой

25.	"С "супер-мамой" мы уже изучаем ПДД"	Лобова София, Кирина Арина	Солоха Т.И.	Участники	Всероссийский
26.	День рождения ЮИД	ЮИД	Петухова С.В.	Участники	Краевой
27.	И помнит мир спасённый	Данилюк, Бабаев, Лаптев, Зубенко, Вахитова, Горбунов, Лебедев, Иванова, Ягодин	Гаговская Н.В.	Участники	Всероссийский
28.	Светофор будущего	Бабаев, Данилюк, Лаптев, Печеная, Кондратьева, Маркарова, Лобова	Гаговская И.В., Солоха Т.И.	<b>Победитель, призёры</b>	Муниципальный
29.	Весна Победы	Тришкина, Гумер-Оглы	Фёдорова Н.А.	участники	Муниципальный
30.	Огнеборцы	Злобин, Поддубная	Солоха Т.И.	<b>Победители</b>	Всероссийский
31.	Поделись улыбкою своей	Бабаев, Баканов, Загроцкая, Кравцова, Кузнецова, Морозов, Руклинский, Спасов, Ходарев	Гаговская И.В. , Пескова А.В., Сафонова Н.Г., Кузнецова Д.А., Кузнецова И.Е., Ермоленко А.А., Афеничева Т.И., Спасов, Сотникова Е.В., Новак Е.Е.	<b>Победители</b>	Муниципальный
32.	День рождения А.С. Пушкина	Арамянц Анастасия	Березина А.Н.	<b>Победитель</b>	Муниципальный
33.	Детство -это смех и радость	2-а	Новак Е.Е., Петухова С.В.	<b>Победители</b>	Муниципальный
34.	Поём дома	Символос Алиса	Гаговская Н.В.	<b>Победитель</b>	Муниципальный
35.	Спорт-тайм	Казначеевы	Казначеева А.А.	<b>Победитель</b>	Муниципальный
36.	Я рисую лето	Симченко Альбина	Суббота С.В.	<b>Победитель</b>	Муниципальный

## 8. Организация профориентационной работы в МАОУ СОШ № 33

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация,
- профессиональное воспитание,
- профессиональная консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, информацию о системе учебных заведений. В нашей школе накоплен огромный опыт проведения классных часов, начиная с 1 класса, мероприятий на темы «Мир профессий», с профбеседами приезжают сотрудники ВУЗов и СУЗов города, рассказывающих о той или иной специальности, учащиеся ходят на Дни открытых дверей, принимают участие в работе краевой инновационной площадке по профориентации.

Школа участвует в проекте «Развитие профориентационного и профильного образования в муниципальном образовании г. Новороссийск на 2016- 2020 гг.» Для учащихся 9 классов организован единый профдень - четверг. Согласно

графика СПО учащиеся посещают занятия в техникумах, в тех которые хотели поступить. По итогам поступления в НКРП- 1 чел, в НКСЭ- 24 чел, в НСПК – 5 чел., НПТ- 1 чел., музыкальное училище- 1 чел., а также многие поступили в Транспортный и Морской колледж при МКА им. Ушакова.-23 чел. Вторым направлением этой работы явились мероприятия: День открытых дверей в учреждениях СПО, и беседы представителей колледжей в школе. Третье направление по которому мы работали –это сетевое взаимодействие с ДТ и СПО , с учреждениями СПО заключены договора. Согласно этой программы учащиеся 1-11 классов принимали участие в различных мероприятиях. Учащиеся посещали занятия во ДТ: Основы компьютерной графики и дизайна»- начальная школа, учащиеся 6б класса- «Мир экологических профессий»; Увлекательный мир кулинарии- 8 классы.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **9.1 Основы работы МАОУ СОШ №33 по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

#### **Цель:**

создание условий для формирования личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья школьников, культуры здорового образа жизни.

#### **Виды и формы деятельности:**

В процессе освоения данного направления учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ, уроков и внеурочной деятельности). Участвуют в пропаганде здорового образа жизни — проводят беседы, тематические игры, театрализованные представления для младших школьников, сверстников, населения. Просматривают и обсуждают фильмы, посвящённые разным формам оздоровления.

Участвуют в спартакиадах, эстафетах, туристических слётах и походах, экскурсиях, путешествиях и экспедициях.

Составляют правильный режим занятий физической культурой, спортом, туризмом, рацион здорового питания, режим дня, учёбы и отдыха с учётом экологических факторов окружающей среды и контролируют их выполнение в различных формах мониторинга.

Учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами,

школьными психологами, медицинскими работниками, родителями).

Приобретают навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ (научиться говорить «нет») (в ходе дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и др.).

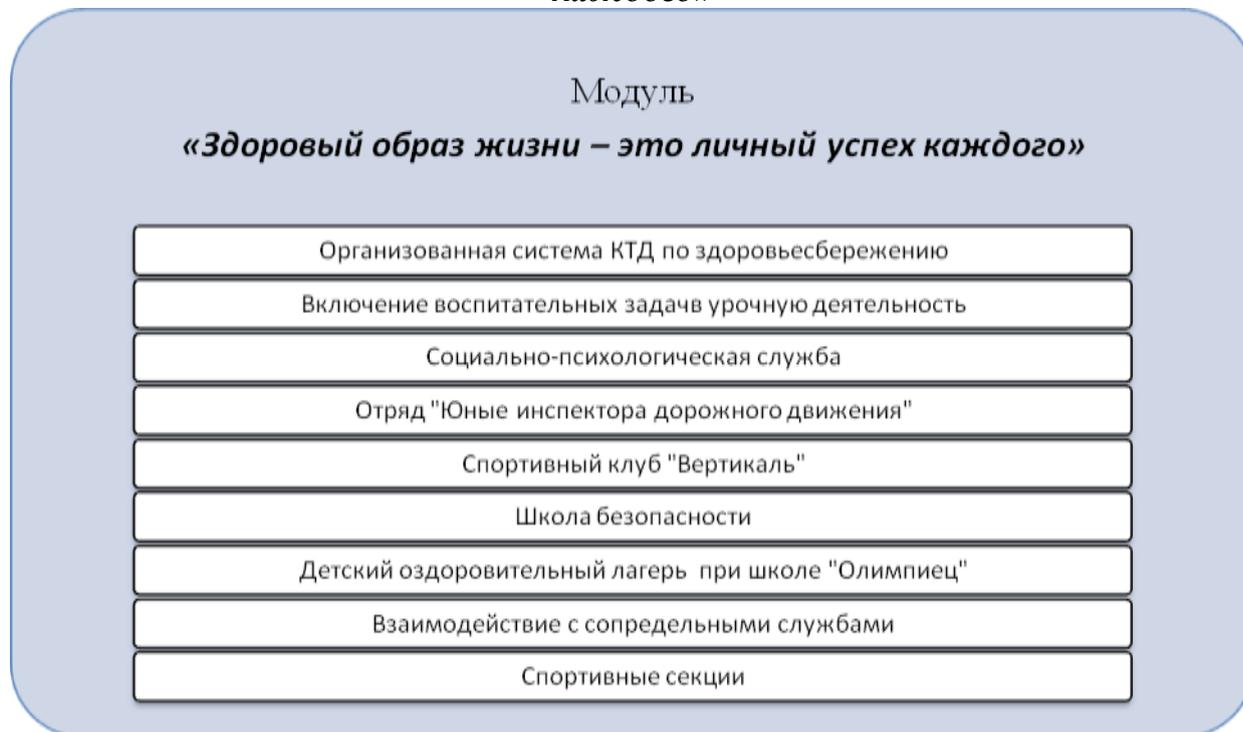
Разрабатывают и реализуют учебно-исследовательские и просветительские проекты по направлениям: спорт, здоровье, психология, валеология, ОБЖ.

### Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые даты и дела
<ul style="list-style-type: none"><li>• создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;</li><li>• воспитание негативного отношения к вредным привычкам;</li><li>• пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>• обучение детей и подростков полезному и безопасному использованию сети Интернет и социальных сетей, обучению критической оценке онлайн контента и навыкам сетевой коммуникации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Всероссийский День Здоровья;</li><li>• Всемирный день борьбы со СПИДом;</li><li>• День истории спорта и олимпийских (паралимпийских) игр;</li><li>• Всероссийский день физкультурника</li><li>• система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;</li><li>• программа «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»</li><li>• создание школьной социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни;</li><li>• Создание и ведение интернет странички на сайте школы;</li><li>• профилактическая программа «За здоровый образ жизни», «Профилактика наркомании»;</li><li>• всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;</li><li>• краевая акция «Дети Кубани против наркотиков»</li><li>• спортивные мероприятия и праздники;</li><li>• беседы врача с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»;</li><li>• участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»;</li><li>• акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li><li>• оздоровительные лагеря и спортивные</li></ul>

	площадки; • вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.
--	---

**Пути реализации модуля «Здоровый образ жизни – это личный успех каждого»**



**Планы мероприятий по организации и формированию культуры здорового питания в МАОУ СОШ № 33 на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** формирование культуры здорового питания всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
2. Повысить ответственность родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания;
3. Систематизировать работу педагогических коллективов по формированию культуры здорового питания.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
7	Анкетирование учащихся о вкусовых качествах горячего питания и буфетной продукции	2 раза в четверть	Ответственная по питанию
8	Проверка соблюдения графика поставок готовой продукции, сроки их хранения и	2 раза в месяц	Бракеражная комиссия

	использования		
9	Контроль за санитарным состоянием пищеблока и сотрудников пищеблока	ежедневно	Ответственная по питанию, медработник
10	Контроль по проверке соответствия циклического меню и качества готовой продукции	ежедневно	Бракеражная комиссия
12	Контроль за качеством сырой и готовой продукции	еженедельно	Бракеражная комиссия
13	Контроль за работой с родителями по вопросам рационального питания учащихся	На родительских собраниях	Директор школы, ответственная по питанию
14	Ведение отчетной работы и доведения сведений до администрации	еженедельно	Ответственная по питанию

### План по формированию культуры здорового питания В МАОУ СОШ № 33

Содержание работы	Сроки выполнения	ответственные
<b>1. Создание условий, необходимых для организации здорового питания</b>		
Изучение нормативных документов по гигиеническим требованиям к организации питания детей и подростков.	август, сентябрь	Администрация школы
Осуществление контроля качества и безопасности питания.	Ежедневно	Медицинский работник, Ответственные за питание в школе
	Еженедельно	Бракеражная комиссия
Санитарное состояние школьной столовой	ежедневно	Ответственная по питанию, медработник
Соблюдение графика питания учащихся	ежедневно	Бракеражная комиссия
Личная гигиена учащихся	ежедневно	Медработник, классные руководители
Проверка соблюдения графика поставок готовой продукции, сроки их хранения и использования	2 раза в месяц	Бракеражная комиссия

Контроль за санитарным состоянием пищеблока и сотрудников пищеблока	ежедневно	Ответственная по питанию, медработник
Контроль по проверке соответствия циклического меню и качества готовой продукции	ежедневно	Бракеражная комиссия
Контроль за качеством сырой и готовой продукции	еженедельно	Бракеражная комиссия

## **2. Организация и проведение диагностических мероприятий**

Опрос родителей и учащихся по совершенствованию организации школьного питания.	1 раз в четверть	Социальный педагог
Мониторинг состояния здоровья обучающихся.	Октябрь, апрель	Медсестра
Анкетирование учащихся и родителей по культуре питания.	1 раз в полугодие	Ответственная по питанию, классные руководители
Контроль за работой с родителями по вопросам рационального питания учащихся	На родительских собраниях	Директор школы, ответственная по питанию
Ведение отчетной работы и доведения сведений до администрации	еженедельно	Ответственная по питанию

## **3. Организация и проведение мероприятий по здоровому питанию**

Классный час «Твоё здоровье в твоих руках»	сентябрь	1 – 11 кл.	Классные руководители
Классный час «Как следует питаться»	октябрь	1 – 11 кл.	Классные руководители
Классный час «О чём может рассказать упаковка»	Ноябрь	1 – 11 кл.	Классные руководители
Классный час «Основы правильного питания»	декабрь	1 – 11 кл.	Классные руководители
Лекция «Режим питания. Правила поведения за столом»	январь, февраль	1 – 11 кл.	Учителя биологии и ОБЖ
Выставка книг по темам: - «О вкусной и здоровой	В течение года	1 – 11 кл.	Зав. библиотекой

пище»;			
- «Традиции питания»			
- «Правильное питание – основа здоровья»;			
«День русской кухни». Масленица.	Март	1 – 8 кл.	Классные руководители
Конкурс газет, плакатов на тему правильного питания	апрель	5 –10 кл.	Зам. директора по ВР
Фестиваль –конкурс тематических проектов «Питание, здоровье, спорт» (самостоятельные и групповые проекты)	март	5 - 11 кл.	Классные руководители
Всемирный день здоровья.	апрель	1 –11 кл.	Классные руководители
Конкурс домашних рецептов «Вкусная и здоровая пища».	В течение года	5 – 8 кл.	Учитель технологии
<b>4. Работа с родителями</b>			
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам здорового питания.	В течение года	Медсестра, классные руководители	
Информирование родителей по вопросам здорового питания с использованием буклетов, информационных стендов.	В течение года	Администрация, классные руководители	
Общешкольное родительское собрание «Школьное питание. Каким ему быть?»	февраль		Администрация школы
Лекторий для родителей «Правильное питание - залог здоровья».	В течение года		Медсестра, классные руководители
Классные родительские собрания по теме: «Как сберечь здоровье школьника».	Сентябрь	1 –11 кл.	Классные руководители
<b>5. Работа с педагогами</b>			

Совещание «О порядке организации питания школьников в 2015- 2016 учебном году»	август	Директор школы, ответственный за питание
Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде правильного питания»	март	Зам. директора по ВР, социальный педагог
<b>6. Работа со СМИ</b>		
Работа школьного сайта: - фотографии с мероприятий и отчёты;	В течение года	Школьная ред.коллегия
<b>7. Организация льготного питания</b>		
Выявление учащихся из малообеспеченных семей. Формирование списка учащихся, имеющих право на бесплатное питание.	Сентябрь-май	Классные руководители, социальный педагог
Организация питания учащихся льготных категорий	еженедельно	Ответственная по питанию
Организация питания для учащихся 1-4 классов	ежедневно	Ответственная по питанию

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей),

педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении;

4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Остаётся приоритетным направление воспитательной работы - сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни, работа в этом направлении проводится по программам «Здоровье»-программе по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; по профилактике суицидального поведения школьников; «Профилактика употребления ПАВ».

Традиционно проводится месячник «Мы за здоровый образ жизни», "Неделя здорового образа жизни", "Спорт как альтернатива пагубным привычкам», "Я успешен, я не курю", в рамках которых проведены мероприятия:

- Добровольное тестирование учащихся 7- 11- х классов на употребление наркотических средств, в котором приняли участие 344 ученика. По результатам ответов учащихся нашей школы, стало видно, что сформировано устойчивое отношение подростков к данной проблеме. Учащиеся нашей школы не вошли в "группу риска"

- Классные часы, беседы, просмотры видеороликов прошли во всех классах с использованием интерактивных средств обучения.

Проведены мероприятия в рамках месячника «Организация правильного питания»:

- классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Всё ли полезно, что вкусно»?; «Что такое режим питания».

- выставки: «Кулинарные традиции в семье»; «Не красна изба углами, а красна пирогами»

- встречи с врачами-специалистами

- спортивные соревнования

- мероприятия с сопредельными структурами.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в МАОУ СОШ № 33**

Школа оснащена сертифицированными работниками охраны, есть "тревожная кнопка", системой видеонаблюдения, в наличии пожарная сигнализация, дымовые извещатели, огнетушители.

Охрана здания школы осуществляется обществом с ограниченной ответственностью охранное предприятие «Авангард».

Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю (ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю) осуществляется прием «тревожных» сообщений и выезд мобильного отряда.

Услуги по техническому обслуживанию комплекса, для передачи сигнала «Пожар», осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью «Стандарт безопасности».

Техническое обслуживание системы видеонаблюдения оказывает ООО «Сигнализация Гарантия Безопасность»

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В МАОУ СОШ № 33 есть сертифицированный медицинский кабинет с современным оборудованием.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся в МАОУ СОШ № 33 осуществляется сотрудниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника №5 города Новороссийска».

Медицинский кабинет состоит из кабинета врача, площадью 21,4 кв.м, и процедурного кабинета, площадью 21,1 кв.м, оснащённый оборудованием и инструментарием, в технически исправном состоянии.

С ГБУЗ «ГП №5 города Новороссийска» заключен договор № 33/2021 от 20.08.2020 г. «Об оказании первичной медико-санитарной помощи учащимся МАОУ СОШ № 33 муниципального образования город Новороссийск» Медицинские работники осуществляют оказание обучающимся помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при острых заболеваниях, состояниях, обострениях, хронических заболеваниях.

Своевременно проводятся плановые медицинские профилактические осмотры, вакцинация обучающихся, флюорографическое обследование. Для оказания данной помощи медицинский блок оснащен полностью в соответствии со стандартом оснащения (приложение № 1 к Договору № 10 от 15.06.2020г).

Также медицинские работники осуществляют:

1. Направление обучающихся в медицинскую организацию.
2. Проведение иммунопрофилактики.
3. Организацию и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.
4. Организацию проведения ежегодных профилактических и периодических

медицинских осмотров.

5. Проведение анализа полученных результатов профилактических осмотров с целью контроля за состоянием здоровья обучающихся и разработку

рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся.

6. Проведение санитарно-гигиенической просветительской работы.

7. Определение группы занятий физической культурой, контроль за проведением соревнований, допуск к участию в соревнованиях.

8. Участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания.

9. Проведение работы по формированию устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья.

Медицинские осмотры педагогов осуществляются ежегодно в строгом соответствии с Приказом МЗ СР России от 12.04.2011 N 302н.

Питание обучающихся организовано в столовой. Оборудованная столовая на 180 посадочных мест. Услуги по обеспечению горячим питанием оказывает ООО «Торговый Дом «Кубань».

## 12. Востребованность выпускников

В 2020 году выпускники 9 классов МАОУ СОШ № 33 поступили в следующие организации СПО и 10 класс города Новороссийска

ОО	Всего выпускников 9 классов	продолжат обучение в 10 классе	НКСЭ	НКРП	НСПК	НПТ	Музыкальный колледж	Транспортный колледж	Морской колледж	Обучаются в других СПО края
№33	130	71	24	1	5	1	1	15	8	4

### Выпускники профильных классов МАОУ СОШ №33 поступают в ВУЗы России

	2018	2019	2020
Количество поступивших по профилю	34	47	51

### 13. Учебно-методическое обеспечение:

#### Перечень методической литературы и электронных образовательных и информационных ресурсов школьной библиотеки.

№ 1998

Пискарёв В.И., Сафронова И.В. История религий. 10-11 кл.: Книга для учителя. В2-х чч. Ч.1./В.И. Пискарёв, И.В. Сафронова.- М.: ООО ТИД Русское слово, 2011.-200с., ц. 396-00

№ 1999

Пискарёв В.И., Сафронова И.В. История религий. 10-11 кл.: Книга для учителя. В2-х чч. Ч.2./В.И. Пискарёв, И.В. Сафронова.- М.: ООО ТИД Русское слово, 2011.-184с., ц. 396-00

№ 2017

Михеева, Т.Б., Печкурова О.В. Уроки развития речи в 3-4 кл.: Книга для учителя./Т.Б. Михеева, О.В. Печкурова.-М.: ООО ТИД Русское слово, 2008.-360с. : ц. 128-00

№ 2020

Меркин, Г.С. и др. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи: Пособие для учителя./Г.С. Меркин, Т.М. Зыбина, Н.А. Максимчук, О.С. Рябикова.- 5-е изд.-М.: ООО ТИД Русское слово, 2011.-208с.: ц. 128-00

№ 2068

Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях библиотеки образовательного учреждения. [Текст]:научно-методическое пособие : вып. 1 / [сост. Н. В. Борисова, Н. Л. Голубева, Е.В. Лынный, Т.И. Шихова].- Каневская :Кубанское полиграфическое объединение, 2011. - 98с.

№ 2078

Создание адаптивной среды для детей - инвалидов в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края. [Текст] / Материалы научно – практической конференции. – Краснодар : Просвещение -Юг, 2011. – 143 с.

№ 2033

Мадер, Р. Д. Любовная лирика и её истоки : Элективный курс. [Текст]. / Р. Д. Мадер. – М. : Мнемозина, 2008. – 248 с. : ил. ISBN 978-5-346-00743-2

№ 2034

Щукина, С. Ф. «Жить, думать, чувствовать, любить...» : из опыта работы учителя литературы. [Текст]. / С. Ф. Щукина; под ред. Г. И. Беленького. – М. : Мнемозина, 2008. – 224, [8 ] с. : ил.

ISBN 978-5-346-00887-3

№ 2279, 2280

Ассоциативный орфографический словарь с применением информационных технологий. 5 класс. [Текст] : практикум по русскому языку с электронным приложением / И. В. Агеева , Т. Б. Байдокова[и др. ]. – М. : Планета , 2011 . – 208 с. : ил. – (Современная школа)

ISBN 978-5-91658-230-7

№ 2281

Ассоциативный орфографический словарь с применением информационных технологий. 6 класс. [Текст] : практикум по русскому языку с электронным приложением / Т. Б. Байдокова , О. В. Богаткина[и др. ]; сост. Т. А. Захарова. – М. : Планета , 2011 . – 192 с. : ил. – (Современная школа)

ISBN 978-5-91658-254-3

№ 2283

Ассоциативный орфографический словарь с применением информационных технологий. 7 класс. [Текст] : практикум по русскому языку с электронным приложением / О. В. Богаткина , Л. Г. Быкова [и др. ]; сост. Т. А. Захарова. – М. : Планета , 2012 . – 240 с. : ил. – (Современная школа)  
ISBN 978-5-91658-254-3

№ 2285

География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. 6-11 классы. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост. И. А. Кугут . – М. : Планета , 2011 . – 272 с. – (Современная школа) ISBN 978-5-91658-170-6

№ 2287, 2288

Дидактические и развивающие игры в начальной школе. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением / Сост. Е. С. Галанжина . – М. : Планета , 2011 . – 272 с. – (Современная школа) ISBN978-5-91658-160-7

№ 2289

Мастер – класс учителя английского языка с применением информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. 6-11 кл. лингвистическая копилка [Текст] : методическое пособие с электронным приложением / Авт. - сост. Е. С. Володина . – М. : Планета , 2012 . – 176 с. – (Уроки мастерства) ISBN978-5-91658-250-5

№ 2291, 2292

Мастер – класс учителя начальной школы. Выпуск 2. [Текст] : разработки нестандартных уроков. Материалы для воспитательной работы. Сценарии коллективных творческих дел. Методическое пособие с электронным приложением. – М. : Планета , 2011 . – 352 с. – (Уроки мастерства)

ISBN 978-5-91658-198-0

№ 2293

Мастер – класс учителя начальной школы. [Текст] : разработки уроков, системы работы с родителями, разработки тематических родительских собраний, разработки внеклассных мероприятий. Методическое пособие с электронным приложением. – М. : Планета , 2011 . – 464 с. – (Уроки мастерства) ISBN978-5-91658-165-2

№ 2295, 2296, 2297, 2298

Мастер – класс учителя химии. [Текст] : уроки с использованием ИКТ, лекции, семинары, тренинги, сценарии внеклассных мероприятий с использованием ИКТ, интерактивные игры. Методическое пособие с электронным приложением. – М. : Планета , 2010 . – 272 с. – (Уроки мастерства)

ISBN 978-5-91658-094-5

№ 2299

Повторение и контроль знаний. История Древнего мира. 5 класс. [Текст] : рабочая тетрадь с электронным приложением. Тесты, кроссворды, филворды, логические задания. / О. А. Мартыанова. – М. : Глобус , 2010 . – 104 с. – (Качество обучения). ISBN978-5-91658-045-7

№ 2301, 2302

Янушевская, Н. А. Повторение и контроль знаний по физике на уроках и внеклассных мероприятиях, 7-9 кл. [Текст] : диктанты, тесты, кроссворды, внеклассные мероприятия. Методическое пособие с электронным приложением. / Н. А. Янушевская. – М. : Планета , 2011 . – 224 с. – (Качество обучения). ISBN978-5-91658-146-1

№ 2303

Повторение и контроль знаний. Всеобщая история. Средние века. 6 класс. [Текст] : тесты, кроссворды, филворды, логические задания. Методическое пособие с

электронным приложением. / О. А. Мартьянова. – М. : Глобус , 2010 . – 320 с. – (Качество обучения). ISBN978-5-91658-047-1

№ 2305, 2306

Повторение и контроль знаний. География. 6 класс. Интерактивные дидактические материалы. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт.-сост. И. А. Кугут. – М. : Планета , 2011 . – 128 с. – (Качество обучения) ISBN978-5-91658-201-7

№ 2307

Повторение и контроль знаний. История России. 10-11 классы. Интерактивные дидактические материалы. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт. – сост. Е. Н. Сорокина. – М. : Планета , 2011 . – 496 с. – (Качество обучения). ISBN978-5-91658-197-3

№ 2308, 2309

Повторение и контроль знаний. История России. 6 класс. Интерактивные дидактические материалы. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / О. А. Мартьянова. – М. : Планета , 2011 . – 480 с. – (Качество обучения). ISBN978-5-91658-130-0

№ 2311, 2312

Повторение и контроль знаний. Литературное чтение. 1-2 классы. [Текст] : тесты, кроссворды, филворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением. / Авт.- сост. С. А. Маркова. – М. : Планета , 2011 . – 128 с. – (Качество обучения). ISBN978-5-91658-119-5

№ 2313

Повторение и контроль знаний. Литературное чтение. 3-4 классы. Интерактивные дидактические материалы (по УМК «Школа 2100») [Текст] : Методическое пособие с электронным приложением. / Авт.- сост. С. А. Маркова. – М. : Планета , 2011 . – 304 с. – (Качество обучения) ISBN978-5-91658-229-1

№ 2315, 2316

Повторение и контроль знаний. Математика. 1-2 кл. [Текст] : тесты, филворды, кроссворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением. / Авт.- сост. И. Е. Васильева, Т. А. Гордиенко, Н. И. Селезнёва. – М. : Планета , 2010 . – 152 с. – (Качество обучения).

ISBN978-5-91658-086-0

№ 2317

Повторение и контроль знаний. Математика. 3-4 кл. [Текст] : тесты, филворды, кроссворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением. / Авт.- сост. Е. В. Бородина, Е. Ю. Головачёва, Л. А. Метельская. – М. : Планета , 2010 . – 112 с. – (Качество обучения). ISBN978-5-91658-087-7

№ 2321, 2322

Повторение и контроль знаний. Окружающий мир. 1-2 кл. Интерактивные дидактические материалы. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / В. В. Мещерякова, С. В. Савинова. – М. : Планета , 2011 . – 128 с. – (Качество обучения). ISBN978-5-91658-227-7

№ 2323

Повторение и контроль знаний. Окружающий мир. 3-4 кл. [Текст] : тесты, филворды, кроссворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением. / Авт.-сост. В. В. Мещерякова, С. В. Савинова. – М. : Планета , 2010 . – 144 с. – (Качество обучения)

ISBN978-5-91658-065-5

№ 2325, 2326

Повторение и контроль знаний. Русский язык. 1-2 кл. Интерактивные дидактические материалы. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт.-сост. С. В. Арчакова, Н. М. Баркалова, С. А. Летуновская, О. П. Слесарева. – М. : Планета , 2012 . – 160 с. – (Качество обучения) ISBN978-5-91658-233-8

№ 2327, 2328

Повторение и контроль знаний. Русский язык. 5 кл. [Текст] : тесты, филворды, кроссворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением. – М. : Планета , 2010 . – 192 с. – (Качество обучения)

ISBN978-5-91658-088-4

№ 2329, 2330

Повторение и контроль знаний. Русский язык. 6 кл. [Текст] : тесты, филворды, кроссворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением. / Авт.-сост. И. Н. Дубовец[и др.]. – М. : Планета , 2011 . – 160 с. – (Качество обучения)

ISBN978-5-91658-129-4

№ 2331

Повторение и контроль знаний. Русский язык. 9 кл. [Текст] : тест, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением. / Авт.-сост. Т. А. Захарова. – М. : Планета , 2011 . – 112 с. – (Качество обучения) ISBN978-5-91658-111-9

№ 2335, 2336

Поурочные планы по обществознанию. 6 кл. (по учебнику А. И. Кравченко) [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт.-сост. Е. Н. Сорокина. – М. : Планета , 2011 . – 352 с. – (Школьные уроки) ISBN978-5-91658-177-5

№ 2337, 2338

Поурочные планы по обществознанию. 6 кл. (по учебнику А. И. Кравченко) [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт.-сост. Е. Н. Сорокина. – М. : Планета , 2011 . – 352 с. – (Школьные уроки) ISBN978-5-91658-207-9

№ 2339

Сагателова, Л. С. Практическая геометрия. Комбинации геометрических тел. 10-11 кл. (по учебнику А. И. Кравченко) [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Л. С. Сагателова, В. Н. Студенецкая. – 2-е изд., дополн. – М. : Планета , 2011 . – 336 с. – (Уроки мастерства) ISBN978-5-91658-144-7

№ 2341

Глазунов, Д. А. Психология. 1 кл. Развивающие занятия. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Д. А. Глазунов. – 2-е изд., стереотипн. – М. : Глобус, 2011 . – 240 с. – (Школьный психолог) ISBN978-5-91658-164-5

№ 2343

Глазунов, Д. А. Психология. 2 кл. Развивающие занятия. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Д. А. Глазунов. – М. : Глобус , 2009 . – 240 с. – (Школьный психолог)

ISBN978-5-91658-014-3

№ 2345, 2346

Глазунов, Д. А. Психология. 3 кл. Развивающие занятия. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Д. А. Глазунов. – М. : Глобус , 2010 . – 190 с. – (Школьный психолог)

ISBN978-5-91658-073-0

№ 2347, 2348

Русский язык. Применение кейс – технологии при подготовке учащихся к ЕГЭ (часть С) 10-11 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт. – сост. Т. А. Балясникова. – М. : Планета , 2011 . – 224 с. – (Качество обучения) ISBN978-5-91658-217-8

№ 2351, 2352

Русский язык. Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия с применением информационных технологий. 5-9 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт. – сост. Н. В. Вереску, С. С. Грачёв [и др.]. – М. : Планета , 2011 . – 224 с. – (Современная школа) ISBN978-5-91658-232-1

№ 2353, 2354

Современный урок немецкого языка с применением информационных технологий. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт. – сост. Г. Н. Лебедева. – М. : Планета , 2011 . – 240 с. – (Урок мастерства) ISBN978-5-91658-196-6

№ 2355

Уроки биологии с применением информационных технологий. 6 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт. – сост. С. Н. Лебедев. – 3-е изд., стереотип. – М. : Планета , 2011 . – 108 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-114-0

№ 2357

Уроки биологии с применением информационных технологий. 7 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт. – сост. С. Н. Лебедев. – М. : Планета , 2012 . – 80 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-239-0

№ 2359, 2360

Уроки географии с применением информационных технологий. 6-9 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт. – сост. И. А. Кугут, Л. И. Елисеева и др.- 3-е изд., стереотип. – М. : Планета , 2011 . – 256 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-151-5

№ 2361

Уроки геометрии с применением информационных технологий. 7-9 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт. – сост. Е. М. Савченко. – М. : Планета , 2011 . – 256 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-228-4

№ 2363, 2364

Уроки литературного чтения с применением информационных технологий. 1-2 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / О. А. Ахрипова, Т. В. Белых и др. – М. : Планета , 2011 . – 240 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-202-4

№ 2365, 2366

Уроки литературного чтения с применением информационных технологий. 3-4 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / О. А. Асафьева, М. В. Буряк и др. – М. : Планета , 2011 . – 256 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-203-1

№ 2367

Уроки литературы с применением информационных технологий. 6-10кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Н. П. Архипова и др. – М. : Планета , 2011 . – 160 с. – (Современная школа) ISBN978-5-91658-149-2

№ 2369

Уроки математики с применением информационных технологий. 1-2 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / О. С. Асафьева, Ю. М. Багдасарова и др. – М. : Планета , 2011 . – 224 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-178-2

№ 2373, 2374

Уроки математики с применением информационных технологий. 3-4 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / О. А. Ахрипова, Ю. М. Багдасарова и др. – М. : Планета , 2011 . – 192 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-179-9

№ 2375, 2376

Уроки математики с применением информационных технологий. 5-10кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Л. И. Горохова и др. – М. : Планета , 2011 . – 272 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-150-8

№ 2377, 2378

Уроки математики с применением информационных технологий. 5-6 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / М. Н. Каратанова. – М. : Планета , 2010 . – 240 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-091-4

№ 2379, 2380

Уроки музыки с применением информационных технологий. 1-8 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Л. В. Золина. – М. : Планета , 2010 . – 176 с. – (Современная школа).

ISBN978-5-91658-093-8

№ 2381

Уроки окружающего мира с применением информационных технологий. 1-3 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / С. А. Арженовская, Т. В. Белых и др.; сост. Е. С. Галанжина – М. : Планета , 2010 . – 192 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-083-9

№ 2383

Уроки окружающего мира с применением информационных технологий. 4 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / И. А. Вырвич, И. А. Галкина и др.; сост. Е. С. Галанжина – М. : Планета , 2010 . – 208 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-084-6

№ 2385

Уроки русского языка с применением информационных технологий. 1-4 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / С. А. Арженовская, О. А. Архипова и др.; сост. Е. С. Галанжина – М. : Планета , 2011 . – 224 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-154-4

№ 2387, 2388

Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5-6 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт. – сост. Т. А. Захарова, О. В. Левина и др. – М. : Планета , 2012 . – 208 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-270-3

№ 2389

Уроки русского языка с применением информационных технологий. 7-8кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт. – сост. Т. А. Захарова, И. А. Меховская и др. – М. : Планета , 2011 . – 256 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-085-3

№ 2391, 2392

Уроки русского языка с применением информационных технологий. 9 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт. – сост. Т. А. Захарова, Л. Н. Чурсина, Е. С. Юрьева и др. – М. : Планета , 2011 . – 160 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-169-0

№ 2393

Русский язык. Уроки развития устной и письменной речи с применением информационных технологий. 5-7 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт. – сост. Н. Ф. Ромашина. – М. : Планета , 2011 . – 160 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-171-3

№ 2395, 2396

Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 кл. Выпуск 2. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт. – сост. Е. Н. Тюшкина. – М. : Планета , 2011 . – 176 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-199-7

№ 2397

Уроки технологии с применением ИКТ. 5-6 кл. [Текст] : методическое пособие с электронным приложением. / Авт. – сост. Е. Н. Тюшкина. – М. : Планета , 2011 . – 384 с. – (Современная школа).

ISBN978-5-91658-120-7

№ 2399, 2400

Уроки химии с применением информационных технологий. Неметаллы. 9 кл. [Текст] :разработки уроков, задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ, задачи и решения. Методическое пособие с электронным приложением. / Авт. – сост. Т. М. Солдатова. – М. : Планета , 2011 . – 240 с. – (Современная школа). ISBN978-5-91658-157-7

№ 2421

Данилюк, А. Я. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики [Текст] :программы для общеобразовательных учреждений 4 – 5 кл. / А. Я. Данилюк. – М. : Просвещение , 2012 . – 24 с., ц. 48-00 ISBN978-5-09-028677-0

№ 2422

Данилюк, А. Я. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики [Текст] :книга для родителей. / А. Я. Данилюк. – М. : Просвещение , 2012 . – 27 с., ц. 53-24 ISBN978-5-09-028907-8

№ 2423

Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики [Текст] : книга для учителя 4-5 кл.: справочный материал. / [В. А. Тишков, Т. Д. Шапошникова, О. Е. Казьмина и др.] – М. : Просвещение , 2012 . – 240 с., ц. 133-10 ISBN978-5-09-028742-5

№ 2424

Поурочное планирование к учебнику кубановедения 5 кл. [Текст] : методическое пособие. / Н. Ю. Голикова, О. Ю. Морозова, А. А. Прядущенко – Краснодар : Традиции , 2012 . – 118 с., ц. 154,00

ISBN978-5-91883-011-6

№ 2425

Поурочное планирование к учебнику кубановедения 6 кл. [Текст] : методическое пособие. / Н. Ю. Голикова, О. Ю. Морозова, А. А. Прядущенко – Краснодар : Традиции , 2012 . – 190 с., ц. 165,00

ISBN978-5-91883-048-2

№ 2426

Голикова, Н. Ю. Поурочное планирование к учебнику кубановедения 7 кл. [Текст] : методическое пособие. / Н. Ю. Голикова; под ред. Б. А. Трёхбратова. – Краснодар : Традиции , 2012 . – 216 с., ц. 180,00 ISBN978-5-91883-077-2

№ 2427

Бондарь, Н. И. Фольклор и этнография кубанского казачества [Текст] : учебное пособие. / Н. И. Бондарь, С. А. Жиганова. – Краснодар : Традиции , 2012 . – 128 с., ц. 150,00 ISBN978-5-903578-43-6

№ 2428

Вакуленко, Е. Г. Народная культура кубанского казачества [Текст] : учебное пособие. / Е. Г. Выкуленко. – Краснодар : Традиции , 2012 . – 112 с., ц. 150,00 ISBN978-5-903578-44-3

№ 2429

74.26(2Рос-4Кра)

М 89 Музыка Кубани [Текст] : учебное пособие. / Авт. сост. Е. В. Покладова. – Краснодар : Традиции , 2012 . – 112 с., ц. 180,00 ISBN978-5-91883-038-3

№ 2430

Примерные программы среднего (полного) общего образования. Технология 10-11 кл. [Текст] : методическое пособие. / В. М. Казакевич, О. А. Кожина, Г. В. Пичугина; под общ.ред. М. В. Рыжакова. – М. :Вентана-Граф , 2012 . – 40 с., ц. 78,00.- (Современное образование)

ISBN978-5-360-03571-8

№ 2431

Примерные программы среднего (полного) общего образования. История 10-11 кл. [Текст] : методическое пособие. / Л. Н. Алексашина, Н. И. Ворожейкина, Е. А. Гевуркова и др.; под общ.ред. М. В. Рыжакова. – М. :Вентана-Граф , 2012 . – 136 с., ц. 100,00.- (Современное образование)

ISBN978-5-360-03547-3

№ 2432, 2433

Примерные программы среднего (полного) общего образования. Русский язык и литература 10-11 кл. [Текст] : методическое пособие. / С. И. Львова, О. М. Александрова, Б. А. Ланин и др.; под общ.ред. М. В. Рыжакова. – М. :Вентана-Граф , 2012 . – 152 с., ц. 100,00.- (Современное образование)

ISBN978-5-360-03577-0

№ 2434

Примерные программы среднего (полного) общего образования. Обществознание 10-11 кл. [Текст] : методическое пособие. / А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль, Е. С. Королькова и др.; под общ.ред. М. В. Рыжакова. – М. :Вентана-Граф , 2012 . – 32 с., ц. 78,00.- (Современное образование)

ISBN978-5-360-03393-6

№ 2435

Примерные программы среднего (полного) общего образования. Биология 10-11 кл. [Текст] : методическое пособие. / Т. В. Иванова, Г. С. Калинова; под общ.ред. М. В.

Рыжакова. – М. :Вентана-Граф , 2012 . – 48 с., ц. 78,00.- (Современное образование). ISBN978-5-360-03548-0

№ 2436

Примерные программы среднего (полного) общего образования. География 10-11 кл. [Текст] : методическое пособие. / Н. Н. Петрова, Ю. А. Соловьёва; под общ.ред. М. В. Рыжакова. – М. :Вентана-Граф , 2012 . – 56 с., ц. 78,00.- (Современное образование). ISBN978-5-360-03575-6

№ 2437

Примерные программы среднего (полного) общего образования. Химия 10-11 кл. [Текст] : методическое пособие. / А. А. Журин, Н. А. Заграничная; под общ.ред. М. В. Рыжакова. – М. :Вентана-Граф , 2012 . – 96 с., ц. 86,00.- (Современное образование). ISBN978-5-360-03573-2

№ 2438, 2439

Примерные программы среднего (полного) общего образования. Физика 10-11 кл. [Текст] : методическое пособие. / В. Г. Разумовский, В. А. Орлов, И. И. Нурминский и др.; под общ.ред. М. В. Рыжакова. – М. :Вентана-Граф , 2012 . – 72 с., ц. 78,00.- (Современное образование)

ISBN978-5-360-03572-5

№ 2440 2441

Примерные программы среднего (полного) общего образования. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 кл. [Текст] : методическое пособие. / Е. А. Седова, С. В. Пчелинцев, Т. М. Мищенко и др.; под общ.ред. М. В. Рыжакова. – М. :Вентана-Граф , 2012 . – 136 с., ц. 88,00.- (Современное образование). ISBN978-5-360-03539-8

№ 2442, 2445

Примерные программы среднего (полного) общего образования. Информатика 10-11 кл. [Текст] : методическое пособие. / С. А. Бешенков, Е. А. Ракитина, Э. В. Миндзаева и др.; под общ.ред. М. В. Рыжакова. – М. :Вентана-Граф , 2012 . – 56 с., ц. 78,00.- (Современное образование)

ISBN978-5-360-03545-9

№ 2443

Примерные программы среднего (полного) общего образования. Иностранный язык 10-11 кл. [Текст] : методическое пособие. / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева и др.; под общ.ред. М. В. Рыжакова. – М. :Вентана-Граф , 2012 . – 392 с., ц. 176,00.- (Современное образование). ISBN978-5-360-03582-4

№ 2444

Примерные программы среднего (полного) общего образования. Мировая художественная культура 10-11 кл. [Текст] : методическое пособие. / Е. А. Бондаренко; под общ.ред. М. В. Рыжакова. – М. :Вентана-Граф , 2012 . – 392 с., (Современное образование) ISBN978-5-360-03546-6

№ 1986

Пискарёв, В. И. Олимпиадные задания по истории России. В зеркалах времени былого...9-11 кл. [Текст]. / В. И. Пискарёв, И. В. Сафронова, И. М. Фокеева; под ред В. И. Пискарёва. – 4-е изд. – М. : Русское слово , 2011 . – 104 с. ISBN978-5-9932-0802-2

бр. № 198

Маркова, С. А. Литературное чтение. (по УМК «Школа 2100»). 2 класс: рабочая тетрадь с электронным тренажёром [Текст]. / С. А. Маркова. – М. : Планета , 2012 . – 64 с. – (Качество обучения) ISBN978-5-91658-260-4

бр. № 207

Баркалова, Н. М. Русский язык. 2 класс: рабочая тетрадь с электронным тренажёром [Текст]. / Н. М. Баркалова. – М. : Планета , 2012 . – 88 с. – (Качество обучения) ISBN978-5-91658-262-8

бр. № 206

Арчакова, С. В. Русский язык. 1 класс: рабочая тетрадь с электронным тренажёром [Текст]. / С. В. Арчакова, С. А. Летуновская, О. П. Слесарёва. – М. : Планета , 2012 . – 56 с. – (Качество обучения)

ISBN978-5-91658-261-1

бр. № 203

Мещерякова, В. В. Окружающий мир. 3 класс: рабочая тетрадь с электронным тренажёром [Текст]. / В. В. Мещерякова. – М. : Планета , 2011 . – 88 с. – (Качество обучения) ISBN978-5-91658-242-0

бр. № 204

Савинова С. В. Окружающий мир. 4 класс: рабочая тетрадь с электронным тренажёром [Текст]. / С. В. Савинова. – М. : Планета , 2011 . – 64 с. – (Качество обучения) ISBN978-5-91658-243-7

бр. № 202

Мещерякова, В. В. Окружающий мир. 2 класс: рабочая тетрадь с электронным тренажёром [Текст]. / В. В. Мещерякова. – М. : Планета , 2011 . – 72 с. – (Качество обучения) ISBN978-5-91658-226-0

бр. № 201

Савинова С. В. Окружающий мир. 1 класс: рабочая тетрадь с электронным тренажёром [Текст]. / С. В. Савинова. – М. : Планета , 2011 . – 72 с. – (Качество обучения) ISBN978-5-91658-225-3

бр. № 201

Савинова С. В. Мартыанова, О. А. Повторение и контроль знаний. История России. 6 класс: рабочая тетрадь. Тесты, кроссворды, логические задания. [Текст] / О. А. Мартыанова. – М. : Просвещение, 2012. – 136 с.- (Качество обучения)

бр. № 1667

Кубановедение. История Кубани в костюме: комплект таблиц. / Сост. Э. А. Хачатурова, Т. А. Науменко, А. В. Шаповалова. – Краснодар: Перспективы образования, 2009.- 8 плакатов.

№ 1667

Кубановедение. Программа курса для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. [Текст] / Авт.- сост. А. Г. Ерёменко, Е.В. Покладова, И. Ю. Бордулева и др. – Краснодар, 2006.- 120 с.

№ 1808

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. [Текст] / Мин-во образования и науки Рос. Федерации. – М. : Просвещение , 2010 . – 31 с.- (Стандарты второго поколения)

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. [Текст] / Сост. Е. С. Савинов. – М. : Просвещение , 2010 . – 191 с.- (Стандарты второго поколения)

Данилюк, А. Я. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение , 2010 . – 23 с.- (Стандарты второго поколения)

бр. № 184 Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. [Текст] / В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под ред. В. А. Горского. – М. : Просвещение , 2011 . – 111 с.- (Стандарты второго поколения)

бр. № 178

Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. [Текст] / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.; под ред. А. Г. Асмоловой. – М. : Просвещение, 2010. – 159 с.- (Стандарты второго поколения)

бр. № 176

Григорьев, Д. В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение: пособие для учителя [Текст] / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2011. – 96 с.- (Работаем по новым стандартам)

бр. № 184

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2-х ч. - . [Текст] / Мин-во образования и науки Рос. Федерации. – М. : Просвещение, 2010. – 231 с.- (Стандарты второго поколения)

бр. № 183

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя. [Текст] / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.; под ред. А. Г. Асмоловой. – М. : Просвещение, 2011. – 152 с.- (Стандарты второго поколения)

бр. № 177

Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя. [Текст] / А. Б. Воронцов, В. М. Заславский, С. В. Егоркина и др.; под ред. А. Б. Воронцова. – М. : Просвещение, 2010. – 176 с.- (Стандарты второго поколения)

бр. № 180

Развитие исследовательских умений младших школьников. [Текст] / Н. Б. Шумакова, Н. И. Авдеева, Е. В. Климанова и др.; под ред. Н. Б. Шумаковой. – М. : Просвещение, 2011. – 157 с.- (Работаем по новым стандартам)

бр. № 179

Заир-Бек, С. И. Развитие критического мышления на уроке. [Текст] / С. И. Заир-бек, И. В. Муштавинская. – 2-е изд., дораб.- М. : Просвещение, 2011. – 223 с., ил.- (Работаем по новым стандартам)

бр. № 174

Иванова, Е. О. Теория обучения в информационном обществе. [Текст] / Е. О. Иванова, И. М. Осмоловская. – М. : Просвещение, 2011. – 190 с.- (Работаем по новым стандартам)

бр. № 181

Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова.- 3-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 59 с.- (Стандарты второго поколения)

№ 1536

Нотная хрестоматия к учебно – методическому комплексу «Музыка» 2 класс.[Ноты]. /Сост. Т. В. Надолинская, А.В. Любомищенко, Т.В. Лушкина.- Таганрог: Айкэн, 2000.- 64 с.

№ 1537

Нотная хрестоматия к учебно – методическому комплексу «Музыка» 3 класс.[Ноты]. /Сост. Т. В. Надолинская, А.В. Любомищенко, Т.В. Лушкина.- Таганрог: Айкэн, 2000.- 64 с.

№ 1538

Нотная хрестоматия к учебно – методическому комплексу «Музыка» 4 класс.[Ноты]. /Сост. Т. В. Надолинская, А.В. Любомищенко, Т.В. Лушкина.- Таганрог: Айкэн, 2000.- 64 с.

бр. № 57

Музыка. Начальные классы. Программа общеобразовательных учреждений. [Текст] / Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- 2-е изд. – М. : Просвещение, 2006. – 22 с.

Безруких, М.М. Разговор о правильном питании: методическое пособие. [Текст] / М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.- М. : ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 80 с.

Безруких, М.М.Формула правильного питания: методическое пособие. [Текст] / М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.- М. : ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 80 с.

Безруких, М.М.Формула правильного питания: рабочая тетрадь для школьников. [Текст] / М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.- М. : ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 80 с.

Безруких, М.М.Разговор о правильном питании: рабочая тетрадь для школьников. [Текст] / М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.- М. : ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 80 с.

74.266.5

Ф 59

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс. [Текст] / Ю. Корлюгова, Е. Гоппе. – М.: Вако, 2018. – 120 с. – (Учимся разному финансовому поведению).

ISBN 978-5-04172-5

№ 3397-3404

Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс. [Текст] / Ю. Корлюгова, Е. Гоппе. – М.: Вако, 2018. – 32 с. – (Учимся разному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04168-8

№ 3327-3346

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 класс. [Текст] / Е. Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц. – М.: Вако, 2018. – 152 с. – (Учимся разному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04120-3

№ 3377-3396

Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 класс. [Текст] / Е. Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц. – М.: Вако, 2018. – 32 с. – (Учимся разному финансовому поведению).ISBN 978-5-408-04117-6

№ 3297-3326

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 класс. [Текст] / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А. В. Половинкова. – М.: Вако, 2018. – 240 с. – (Учимся разному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04088-9

№ 3347-3376

Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 класс. [Текст] / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А. В. Половинкова. – М.: Вако, 2018. – 32 с. – (Учимся разному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04084-1

№ 3405-3409

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 класс. [Текст] / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. – М.: Вако, 2018. – 232 с. – (Учимся разному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04065-0  
№ 3410-3413

Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 класс. [Текст] / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. – М.: Вако, 2018. – 48 с. – (Учимся разному финансовому поведению).  
ISBN 978-5-408-04061-2

### **Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов**

№ 141

Чалмаев В., Зинин С. Литература XX века. [Электронный ресурс] : Учебник для 11 класса. / В. Чалмаев , Зинин С. - Аудиоучебник, время звучания 28 час. 10 мин. – М.: ТИД Русское слово, 2011.-(CD-ROM).- Сист. требования: Windows 95/98/ME/NT/2000/XP/2000, IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SV. Ц. 320,00

№ 142

Сахаров В. И., Зинин С. А. Литература XIX века. [Электронный ресурс] : Электронное приложение к учебнику 10 класса. / В. И. Сахаров, С. А. Зинин - Аудиоучебник, время звучания 14 час. 22 мин . – М.: ТИД Русское слово, 2007.-(CD-ROM).- Сист. требования: Windows 95/98/ME/NT/2000/XP/2000, IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SV. Ц. 320,00

№ 143

Загладин Н. В., Симония Н. А. Всеобщая история. С древнейших времён до конца 19 века. [Электронный ресурс] : Электронное приложение к учебнику 10 класса. / Н. В. Загладин, Н. А.Симония. - Аудиоучебник, время звучания 12 час. 31 мин . – М.: ТИД Русское слово, 2007.-(CD-ROM).- Сист. требования: Windows 95/98/ME/NT/2000/XP/2000, IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SV. Ц. 320,00

№ 144

Загладин Н. В. Всеобщая история XX век. [Электронный ресурс] : Электронное приложение к учебнику 11 класса. / Н. В. Загладин, Н. А.Симония. - Аудиоучебник, время звучания 14 час. 7 мин . – М.: ТИД Русское слово, 2007.-(CD-ROM).- Сист. требования: Windows 95/98/ME/NT/2000/XP/2000, IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SV. Ц. 320,00

№ 145

Тренажёр по истории России 20 – начало 21 века. [Электронный ресурс] / Авт. – сост. В.В. Кружалов. – М.: ТИД Русское слово, 2007.-(CD-ROM).- Сист. требования: Windows 2000/ XP/ 2000 /Vista, CPU : Intel Celeron 700 MHz, RAM : 256 RAM, CD-ROM x52, Video 1024x768x24. Ц. 320,00

№ 146

Обществознание. [Электронный ресурс] : Мультимедийное приложение к учебнику А. И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание», 6 класс. / Авт. – сост. И. С. Хромова, С. В. Агафонов. – М.: ТИД Русское слово, 2010.-(CD-ROM).- Сист. требования: Windows 2000/ XP/Vista, Video 1024x768/ 1280x800. Ц. 320,00

№ 147

Священная война. [Электронный ресурс] : Великой Победе посвящается.. Хрестоматия. – М.: ТИД Русское слово, 2010.-(CD-ROM).- Сист. требования: Windows 2000/ XP/Vista, Video 1024x768/ 1280x800. Ц. 320,00

*Хрестоматия содержит различные типы исторических источников: текстовые документы, аудиодокументы (воспоминания участников сражений, выступления по радио и т.д.), фрагменты кинохроники, анимированные карты основных военных операций, фотографии и плакаты военных лет и др. Диск также содержит дополнительные информационные разделы «Дети войны», «Оружие Победы», вопросы и задания, итоговые тематические тесты и метод. рекомендации для учителя.*

№ 148

Портфолио ученика. Оценка достижений школьников. [Электронный ресурс]/Разделы в диске: 1.Программа «Портфолио в основной школе».2.Рекомендации. 3.Методики и презентации. 4. Электронный портфолио в начальной школе. 5. Электронный портфолио в средней школе. –Волгоград: Учитель, 2010.-(CD-ROM).- Миним. сист. требования: Windows 98/NT/2000/XP/VISTA, процессорPentium-II, память 256 МБ ОЗУ, дисковод 24-х CD-ROM, 100 МВ свободного места на жёстком диске. (Административное управление образовательным учреждением).

№ 149

Внутришкольный контроль: Нормативы, рекомендации, шаблоны. [Электронный ресурс]. –Волгоград: Учитель, 2012.-(CD-ROM).- Миним. сист. требования: Linux, Windows 98/NT/2000/XP/VISTA/7, процессор Pentium-II, память 256 МБ ОЗУ, дисковод 24-х CD-ROM, 100 МВ свободного места на жёстком диске. (Административное управление образовательным учреждением).

№ 150

Портфолио старшеклассника. От выбора к самоопределению. [Электронный ресурс]/В диске: метод. материал, проф. игры, памятки-буклеты, презентация. –Волгоград: Учитель, 2011.-(CD-ROM).- Миним. сист. требования: Windows 98/NT/2000/XP/VISTA, процессорPentium-II, память 256 МБ ОЗУ, дисковод 24-х CD-ROM. (Административное управление образовательным учреждением).

№ 151

Мониторинг качества знаний. Контрольно-измерительные материалы. [Электронный ресурс]. –Волгоград: Учитель, 2010.-(CD-ROM).- Миним. сист. требования: Windows 98/NT/2000/XP/VISTA, процессорPentium-II, память 256 МБ ОЗУ, дисковод 24-х CD-ROM, 100 МВ свободного места на жёстком диске. (Технологии управления современной школой).

№ 152

Элективные курсы. Алгебра, геометрия, информатика. [Электронный ресурс]. – Волгоград: Учитель, 2010.-(CD-ROM).- Миним. сист. требования: Windows 98/NT/2000/XP/VISTA, процессор Pentium-II, память 256 МБ ОЗУ, дисковод 24-х CD-ROM,100 МВ свободного места на жёстком диске. (Профильное обучение).

№ 153

Элективные курсы. История, обществознание, право. [Электронный ресурс]. – Волгоград: Учитель, 2010.-(CD-ROM).- Миним. сист. требования: Windows 98/NT/2000/XP/VISTA, процессорPentium-II, память 256 МБ ОЗУ, дисковод 24-х CD-ROM, 100 МВ свободного места на жёстком диске. (Профильное обучение).

№ 154

ИКТ в школе. Уроки для началки. Мультимедийный дидактический материал для учителя. Издание 1. /Ред.- сост. Смирнова М.А. [Электронный ресурс]. –М.: ДТО, 2011.-(CD-ROM).

*В диск вошли мультимедийные дидактические материалы для организации урочной и внеурочной деятельности с использованием ИКТ в начальной школе, ориентированные на разные учебно-методические комплекты.*

№ 155

Внеурочная работа в школе. Издание 1. /Ред.- сост. Кучеренко Е.А. [Электронный ресурс]. – М.: ДТО, 2010.-(CD-ROM).

*На этом диске :-программы кружков и секций различной направленности;*

*- материалы для организации проектной и исследований. деят. уч-ся;*

*- программы элективных курсов, факультативов;*

*- локальные акты, регламентирующие деятельность объедин. уч-ся.*

№ 156

Сценарии школьных мероприятий. /Ред.- сост. К.А. Любимова. [Электронный ресурс]. – М.: Сентябрь, 2007.-(CD-ROM).

№ 114

Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии. 6 класс:Интерактивное учебное пособие. [Электронный ресурс]. – М. : Экзамен - Медиа, 2011.-(CD-ROM).- Миним. сист. требования: Windows : XP/VISTA /7, программа работает на платформах Windows, Linux, Mac, 300 МВ свободного места на жёстком диске, рекомендуется подключение к интернет для активации программы. (Наглядная школа) : Ц. 3300,00.

*Содержание диска :цветок, соцветия, семя, плод, корень, побег и почка, стебель, лист, вегетативное размножение растений, бактерии, грибы, водоросли, лишайники, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосемянные, двудольные и однодольные.*

№ 201

Основы мировых религиозных культур: электронное приложение к учебнику А. Л. Бегловой, Е. В. Саплиной, Е. С. Токаревой «Основы мировых религиозных культур» 4-5 кл. [Электронный ресурс]. – М. : Просвещение, 2012.-(CD-ROM).- Миним. сист. требования: Windows 200/XP/VISTA, процессор Pentium 800МГц, 2 Гб свободного места на жёстком диске, оперативная память 256 МБ.

*Содержание диска: электронное приложение содержит 300 ресурсов, объединённых в рубрики: анимация, контроль, словарь, золотое слово, это интересно, иллюстрации, исторический факт, интерактивные модели, атлас, святые места, хрестоматия, тренажёр.*

№ 200

Кубановедение: интерактивное учебное пособие. [Электронный ресурс]. – Краснодар: Перспективы образования, 2012.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + метод. рекомендации (12с.).- Техн. требования: Windows : XP/VISTA /7; системн. требов. Pentium 300МГц, 128 Мб оперативной памяти; 100 МБ.свободного места на жёстком диске.

*Содержание диска : пособие содержит более десятка карт, 15 блоков с интерактивными*

*заданиями, 50 тестовых вопросов и заданий, около 150 информационных окон, более 400*

*фотографий и иллюстраций. Адресовано учащимся начальных классов, а также среднего звена.*

Повторение и контроль знаний. История России: интерактивные дидактические материалы: 10-11 кл. Электронное интерактивное приложение к методическому пособию № 2307.[Электронный ресурс]. – М.: Планета, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM.

*Содержание диска: тесты с автоматизированной функцией определения правильного ответа логические задания, теоретический материал, даты, понятия, схемы.*

Повторение и контроль знаний. Всеобщая история. Средние века. 6 класс : интерактивные дидактические материалы. Электронное интерактивное приложение к методическому пособию № 2303. [Электронный ресурс]. – М.: Глобус, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM; Windows 98/XP

*Содержание диска: тесты с автоматизированной функцией определения правильного ответа, логические задания, кроссворды, филворды.*

Математика. 2 кл. Электронное тренажёр к раб. тетр. бр. № 200.[Электронный ресурс]. – М.: Планета, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM.

*Содержание диска : тесты, логические задания.*

Уроки технологии. 1-4 кл. Электронное интерактивное приложение к методическому пособию № 2395.[Электронный ресурс]. – М.: Планета, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM.

*Содержание диска : презентации к урокам, тестовые задания.*

Русский язык. 2 кл. Электронное тренажёр к раб. тетр. бр. № 207.[Электронный ресурс]. – М.: Планета, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM.

*Содержание диска : тесты, логические задания, кроссворды, филворды.*

Окружающий мир. 2 кл. Электронный тренажёр к раб. тетр. бр. № 202. [Электронный ресурс]. – М.: Планета, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM.

*Содержание диска : тесты, логические задания, кроссворды, филворды.*

Повторение и контроль знаний. Русский язык: интерактивные дидактические материалы: 1-2 кл. Электронное интерактивное приложение к методическому пособию № 2325. [Электронный ресурс]. – М.: Глобус, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM; Windows 98/XP

*Содержание диска : тесты с автоматизированной функцией определения правильного ответа, логические задания, кроссворды, филворды.*

Уроки литературного чтения. 1-2 классы. Электронное интерактивное приложение к методическому пособию № 2363. [Электронный ресурс]. – М.: Глобус, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM; Windows 98/XP

*Содержание диска : презентации к урокам и мультимедийные пособия.*

Литературное чтение. 2 кл. (по УМК «Школа 2100») Электронный тренажёр к раб. тетр. бр. № 198. [Электронный ресурс]./Сост. С. А. Маркова. – М.: Планета, 2012.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM.

*Содержание диска : тесты, логические задания, кроссворды, филворды.*

Дидактические и развивающие игры в начальной школе. Электронное приложение к методическому пособию № 2287. [Электронный ресурс]. – М.: Планета, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM; Windows 98/XP.- (Современная школа)

*Содержание диска : презентации, флеш-карты, викторины, кроссворды, пазлы.*

Повторение и контроль знаний. Окружающий мир 1-2 классы. Электронное приложение к методическому пособию № 2321. [Электронный ресурс]. – М.: Планета, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM; Windows 98/XP

*Содержание диска : тесты с автоматизированной функцией определения правильного ответа, логические задания, кроссворды, филворды.*

Математика. 1 кл. Электронное тренажёр к раб. тетр. И.Е. Васильева, Т. А. Гордиенко бр. № 199. [Электронный ресурс]. – М.: Планета, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM.

*Содержание диска : тесты, логические задания, кроссворды, филворды.*

Литературное чтение. 1 кл. (по УМК «Школа 2100») Электронный тренажёр к раб. тетр.С. А. Маркова, бр. № 197. [Электронный ресурс]. – М.: Планета, 2012.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM.

*Содержание диска : тесты, логические задания, кроссворды, филворды.*

Окружающий мир. 1 кл. Электронный тренажёр к раб. тетр. С. В. Савинова; бр. № 201. [Электронный ресурс]. – М.: Планета, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM.

*Содержание диска : тесты, логические задания, кроссворды, филворды.*

Русский язык. 1 кл. Электронное тренажёр к раб. тетр. С. В. Арчакова, С.А. Летуновская, О. П. Слесарева; бр. № 206.[Электронный ресурс]. – М.: Планета, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM.

*Содержание диска : тесты, логические задания, кроссворды, филворды*

Уроки литературного чтения. 3-4 классы. Электронное интерактивное приложение к методическому пособию № 2366. [Электронный ресурс]. – М.: Глобус, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM; Windows 98/XP

*Содержание диска : презентации к урокам.*

Повторение и контроль знаний. Литературное чтение: электронное интерактивное приложение: 3-4 кл. Электронное интерактивное приложение к методическому пособию № 2313. [Электронный ресурс]. – М.: Планета, 2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM; Windows 98/XP

*Содержание диска : тесты с автоматизированной функцией определения правильного ответа, логические задания, кроссворды, филворды.*

Окружающий мир. 4 кл. Электронный тренажёр к раб. тетр. С. В. Савиновой; бр. № 204. [Электронный ресурс]. – М.: Планета, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM.

*Содержание диска : тесты, логические задания, кроссворды, филворды.*

Окружающий мир. 3 кл. Электронный тренажёр к раб. тетр. В.В. Мещеряковой; бр. № 203. [Электронный ресурс]. – М.: Планета, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM.

*Содержание диска : тесты, логические задания, кроссворды, филворды.*

Мастер – класс учителя начальной школы. Выпуск 2. Электронное приложение к методическому пособию № 2293. [Электронный ресурс]. – М.: Планета, 2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM; Windows 98/XP

*Содержание диска : тесты с автоматизированной функцией определения правильного ответа, логические задания, кроссворды, филворды.*

Основы православной культуры. 4-5 кл. Электронное приложение к учебнику А.В. Куреева Основы православной культуры. [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2013.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium 800 МГц, 2 Гб свободного места на жёстком диске, оперативная память 256 Мб,CD-ROM; Windows 2000/XP/ Vista.

*Содержание диска : более 300 ресурсов, объединённые в рубрики: биографии, контроль знаний, словарь, это интересно, исторический факт, интерактивные модели, иллюстрации, слайд-шоу, святые имена, хрестоматия, тренажёр, видео.*

Основы светской этики. 4-5 кл. Электронное приложение к учебнику Основы светской этики. [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2013.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium 800 МГц, 2 Гб свободного места на жёстком диске, оперативная память 256 Мб, CD-ROM; Windows 2000/XP/ Vista.

Содержание диска : более 300 ресурсов, объединённые в рубрики: анимации, биографии, контроль знаний, словарь, это интересно, исторический факт, интерактивные модели, иллюстрации, слайд-шоу, святые имена, хрестоматия, тренажёр.

Уроки музыки. 1-8 классы. Мультимедийное приложение к методическому пособию № 2380. [Электронный ресурс]. – М.: Глобус, 2010.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: Pentium-1, 256 Мб, CD-ROM; Windows 98/XP

Содержание диска : иллюстративный материал, видео и музыкальные фрагменты.

Английский язык. 2 кл. Электронное приложение к учебнику Кузовлёв В.П., Перегудова Э. Ш., Стрельникова О.В. Английский язык. (ФГОС). [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2014.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: процессор 1 ГГц и выше, 2 Гб свободного места на жёстком диске, оперативная память 512 Мб, CD-ROM, Windows 2000/XP/ Vista/7.

Содержание диска : учебные словари АBBYU Lingvo, учебная игровая программа АBBYU Tutor для запоминания слов из уроков учебника; аудиокурс: упражнения, аудиотексты.

Математика. 2 кл. Электронное приложение к учебнику Моро М.М. Математика. (ФГОС). [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2012.- 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).- Мин. требования: процессор P3 800 и выше, 1 Гб свободного места на жёстком диске, оперативная память 512 Мб, CD-ROM, Windows XP/7.

Содержание диска : анимация, видеофрагменты, интерактивные игры, тесты, фотографии.

Математика. 3 кл. Электронное приложение к учебнику Моро М.М. Математика. (ФГОС). [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2013.- 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).- Мин. требования: процессор P3 800 и выше, 1 Гб свободного места на жёстком диске, оперативная память 512 Мб, CD-ROM, Windows XP/7.

Содержание диска : анимация, видеофрагменты, интерактивные игры, тесты, фотографии.

Математика. 4 кл. Электронное приложение к учебнику Моро М.М. Математика. (ФГОС). [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2014.- 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).- Мин. требования: процессор P3 800 и выше, 1 Гб свободного места на жёстком диске, оперативная память 512 Мб, CD-ROM, Windows XP/7.

Содержание диска : анимация, видеофрагменты, интерактивные игры, тесты, фотографии.

Литературное чтение. 3 кл. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой, Л.А. Виноградовой, В.Г. Горещкого Литературное чтение. (УМК «Перспектива» ФГОС). /Сост. М.К. Антошин. [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2013.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: процессор Pentium 100, оперативная память 64 Мб, CD/ DVD, Windows, звуковая карта, колонки.

Содержание диска : включены прозаические и поэтические произведения разной тематики с музыкальным сопровождением.

Английский язык. 4 кл. Электронное приложение к учебнику Кузовлёв В.П., Перегудова Э. Ш., Дуванова О.В. Английский язык. (ФГОС). [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2014.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: процессор 1

ГГц и выше, 2 Гб свободного места на жёстком диске, оперативная память 512 Мб, CD-ROM, Windows 2000/XP/ Vista/7.

Содержание диска : учебные словари АBBYU Lingvo, учебная игровая программа АBBYU Tutor для запоминания слов из уроков учебника; аудиокурс: упражнения, аудиотексты.

Русский язык. 4 кл. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого. (ФГОС). [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2014.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: процессор Pentium 800МГц, 4 Гб свободного места на жёстком диске, оперативная память 256 Мб, CD/ DVD, Windows 2000/XP/ Vista, звуковая карта, колонки.

Содержание диска : анимация, упражнения, проверочные работы, словарная работа.

Английский язык. 5 кл. Электронное приложение к учебнику Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. Английский язык. (ФГОС). [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2014.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Мин. требования: процессор 1 ГГц и выше, 2 Гб свободного места на жёстком диске, оперативная память 512 Мб, CD-ROM, Windows 2000/XP/ Vista/7.

Содержание диска : учебные словари АBBYU Lingvo, учебная игровая программа АBBYU Tutor для запоминания слов из уроков учебника; аудиокурс: упражнения, аудиотексты.

Биология. Живой организм. 5-6 кл. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.Я. Колесниковой. Биология. (Сфера ФГОС). [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2013.- 1 электрон. опт. диск (DVD -ROM).- Мин. требования: процессор Pentium 3 800МГц, 10 Мб свободного места на жёстком диске, 256 Мб оперативной памяти, DVD-ROM, Windows 2000/XP/ Vista/7/Linux, звуковая карта, колонки.

Содержание диска. Более 1850 ресурсов, объединённых в рубрики: биографии, хрестоматии, это интересно, рисунки, видео, практические работы, тесты, таблицы, 3D модели, анимации.

География. Планета Земля. 5-6 кл. Электронное приложение к учебнику А.А. Лобжанидзе. География. (Сфера ФГОС). [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2014.- 1 электрон. опт. диск (DVD -ROM).- Мин. требования: процессор Pentium 3 800МГц, 10 Мб свободного места на жёстком диске, 256 Мб оперативной памяти, DVD-ROM, Windows 2000/XP/ Vista/7/Linux, звуковая карта, колонки.

Содержание диска. Более 1400 ресурсов, объединённых в рубрики: биографии, хрестоматия, таблицы, 3D модели, анимации, атлас, видео, интерактивные модели, практикум, рисунки, словарь, фотоизображения, экзаменатор.

История. Древний мир. 5 кл. Электронное приложение к учебнику В. И. Уколовой. История. Древний мир. (Сфера ФГОС). [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2014.- 1 электрон. опт. диск (DVD -ROM).- Мин. требования: процессор Pentium 3 800МГц, 10 Мб свободного места на жёстком диске, 256 Мб оперативной памяти, DVD-ROM, Windows 2000/XP/ Vista/7/Linux, звуковая карта, колонки.

Содержание диска. Более 1100 ресурсов, объединённых в рубрики: биографии, хрестоматия, словарь, фотоизображения, экзаменатор, интерактивная модель, интерактивная таблица, видео, слайд-шоу, словарь, тренажёр.

Фонохрестоматия. Электронное приложение к учебнику В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В. И. Коровин Литература 5 класс. (ФГОС). [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2014.- 1 электрон. опт. диск (DVD -ROM).

Математика. Арифметика. Геометрия. 5 кл. Электронное приложение к учебнику Е.А. Бунимович и др. Математика. Арифметика. Геометрия. (Сфера ФГОС). [Электронный

ресурс]. – М.: Просвещение, 2013.- 1 электрон. опт. диск (DVD -ROM).- Мин. требования: процессор Pentium 3 800МГц, 10 Мб свободного места на жёстком диске, 256 Мб оперативной памяти, DVD-ROM, Windows 2000/XP/ Vista/7/Linux, звуковая карта, колонки.

*Содержание диска. Более 1500 ресурсов, объединённых в рубрики: тренажёр, флеш-демонстрация, виртуальные лаборатории, интерактивные модели, интерактивные модели, интерактивные упражнения, математический кружок, тесты.*

Обществознание. 5 кл. Электронное приложение к учебнику А.Н. Иоффе, Л.В. Мостяевой, Н.Ф. Крицкой. Обществознание. (Сфера ФГОС). [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2014.- 1 электрон. опт. диск (DVD -ROM).- Мин. требования: процессор Pentium 42 ГГц, 1,3 Гб свободного места на жёстком диске, 2Гб оперативной памяти, DVD-ROM, Windows 2000/XP/ Vista/7/8, звуковая карта, колонки.

*Содержание диска. Более 580 ресурсов, объединённых в рубрики: тренажёр, аудио, изображения, интерактивная схема, практическая работа, рисунок, слайд-шоу, словарь, таблица, экзаменатор.*

Обществознание. 5 кл. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. (ФГОС). [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, Образование – Медиа, 2014.- 1 электрон. опт. диск (DVD -ROM).- Мин. требования: процессор Pentium 80 МГц, 2 Гб свободного места на жёстком диске, 256 Мб оперативной памяти, DVD-ROM, Windows 2000/XP/ Vista, звуковая карта, колонки.

*Содержание диска. Более 500 ресурсов, объединённых в рубрики: тренажёр, интерактивные модули, практические работы, слайд-шоу, словарь, схемы и таблицы, экзаменатор, иллюстрации.*

Русский язык. 5 кл. Электронное аудиоприложение к учебнику А.Д. Шмелёва, Э.А. Фланерской, Ф.Е. Габович и др. (ФГОС). [Электронный ресурс]. – М.: Вентана Граф, 2012.- 1 электрон. опт. диск (CD –ROM).

География. Земля и люди. 7 кл. Электронное приложение к учебнику А.П. Кузнецова, Л.Е. Савельевой, В.П. Дронова. (Сфера.ФГОС). [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, Образование – Медиа, 2011.- 1 электрон. опт. диск (DVD -ROM).- Мин. требования: процессор Pentium 80 МГц, 2 Гб свободного места на жёстком диске, 256 Мб оперативной памяти, DVD-ROM, Windows 2000/XP, звуковая карта, колонки.

*Содержание диска. Более 2200 ресурсов, объединённых в рубрики: тренажёр, атлас, биографии, практикум, рисунки, словарь, таблицы, фотоизображения, хрестоматия.*

География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 кл. Электронное приложение к учебнику В.П. Дронова, Л.Е. Савельевой. (Сфера). [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, Образование – Медиа, 2011.- 1 электрон. опт. диск (DVD -ROM).- Мин. требования: процессор Pentium 80 МГц, 4 Гб свободного места на жёстком диске, 256 Мб оперативной памяти, DVD-ROM, Windows 2000/XP, звуковая карта, колонки.

*Содержание диска. Более 2200 ресурсов, объединённых в рубрики: анимация, атлас, биография, видео, практикум, рисунки, словарь, таблицы, тренажёр, фотоизображения, хрестоматия, экзаменатор, это интересно.*

Фонохрестоматия. Электронное приложение к учебнику В.П. Полухиной, В.П. Журавлёва, В. И. Коровина. Литература 6 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, Аудио школа, 2011.- 1 электрон. опт. диск (MP3).

Фонохрестоматия. Электронное аудиоприложение к учебнику В.Я Коровиной, В.П. Журавлёва, В. И. Коровина. Литература 7 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, Аудио школа, 2011.- 1 электрон. опт. диск (MP3).

Фонохрестоматия. Электронное аудиоприложение к учебнику В.Я Коровиной, В.П. Журавлёва, В. И. Коровина. Литература 8 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, Аудио школа, 2011.- 1 электрон. опт. диск (MP3).

Фонохрестоматия. Электронное аудиоприложение к учебнику В.Я Коровиной, В.П. Журавлёва, В. И. Коровина. Литература 9 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, Аудио школа, 2011.- 1 электрон. опт. диск (MP3).

Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. Электронное приложение к учебнику Н.А. Горяева О.В. Островской. ИЗО. (ФГОС). [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, Образование – Медиа, 2014.- 1 электрон. опт. диск (DVD -ROM).- Мин. требования: процессор Pentium 80 МГц, 2 Гб свободного места на жёстком диске, 256 Мб оперативной памяти, DVD-ROM, Windows 2000/XP/ Vista, звуковая карта, колонки.

*Содержание диска. Более 200 ресурсов, объединённых в рубрики: материалы к урокам, тренажёры, контроль знаний, практикум, дополнительные материалы, словарь.*

Физика. 11 кл. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, В.М. Чаругина. [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, Образование – Медиа, 2014.- 1 электрон. опт. диск (DVD -ROM).- Мин. требования: процессор Pentium 80 МГц, 2 Гб свободного места на жёстком диске, 256 Мб оперативной памяти, DVD-ROM, Windows 2000/XP/ Vista, звуковая карта, колонки.

*Содержание диска. Более 1600 ресурсов, объединённых в рубрики: дополнение, анимация, биография, рисунки, иллюстрации, таблица Д.И. Менделеева, основные законы и правила, примеры решения задач, математический минимум, внесистемные единицы, ЕГЭ, таблицы, контроль, словарь, видео.*

№ 140

Жаборовский И. Геометрия для 7-9 класса. [Электронный ресурс]: для учителей и учеников: 127 видеоуроков по геометрии, 127 презентаций, 14 компьютерных тестов. . / И. Жаборовский , 2012.-(DVD -ROM).- Ц. 1000,00

*Содержание диска по следующим разделам геометрии: начальные геометрические сведения, треугольники, параллельные прямые, соотношения, между сторонами и углами треугольника, четырёхугольники, площадь, окружность, векторы, метод координат, соотн. между ст. и уг. треугольника, скалярное произведение векторов, длина окружности и площадь круга, движения, начальные сведения из стереометрии.*

## 14. Библиотечно – информационное обеспечение

### Оснащённость школьной библиотеки:

- 12 рабочих мест;
- 2 рабочих места для работы за компьютером с доступом к сети интернет;
- 1 рабочее место библиотекаря;
- 1 компьютерное рабочее место библиотекаря;
- многофункциональное устройство;
- экран, проектор;
- [внешний HDD Toshiba](#) на 0.5 ТБ;
- 17 двухсторонних стеллажей;
- 3 выставочных стендов;
- 7 шкафов.

**Фонд школьной библиотеки:**

- фонд учебников - 17 286 экз.;
- основной фонд - 2 955 экз.;
- фонд электронных и аудиовизуальных носителей – 205;
- объем электронного каталога: 12942 записи;
  - учебников – 11 351 запись;
  - книг: 1591 инвентарная запись;
- фонд электронных книг – 202;

**Информационно – библиографическое обеспечение школьной библиотеки:**

- систематический каталог;
- мультимедийная картотека;
- картотека электронных книг;
- систематический каталог научно – методической и педагогической литературы;
- систематический каталог кубановедения;
- картотека доукомплектования;
- тематические папки;
- перечень учебников входящих в УМК на текущий учебный год;
- аннотированный каталог ИНТЕРНЕТ ресурсов;
- перечень электронных, образовательных и информационных ресурсов школьной библиотеки;
- перечень методической литературы школьной библиотеки.

**15. Внутренняя система оценки качества образования.**

В МАОУ СОШ №33 Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- законом «Об образовании в РФ» (п.13 статьи 28);
- национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- ФГОС второго поколения;
- уставом Школы.

Положение принято педагогическим советом от 30.08.2018 года протокол №1. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, объектов и критериев оценки, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество процесса и качество условий) за прошедший учебный год, анализируется, определяются задачи на следующий год, затем выносится решение, которое утверждается на Педагогическом Совете.

**Анализ результатов обучения и уровень социализации  
за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование	ед.измерения	
1	Количество участников всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов	чел./процент	138/11,5%
2	Доля учащихся, успешно освоивших учебные программы (на «4» и «5»)	чел./процент	628/57,4 %
3	Доля выбывших из образования	чел./процент	
	– в 1-4 классах		1,3%
	– в 5-9 классах		5,5%
	– в 10-11 классах		0,3%
4.	Качество образования выпускников (на «4» и «5»)	процент	
	– 4 классов		69 %
	– 9 классов		49 %
	– 11 классы		72 %
6	Доля второгодников	процент	
	– в 1-4 классах		0%
	– в 5-9 классах		0,2%
	– в 10-11 классах		0%
7.	Средний балл ЕГЭ	балл	
	– по математике ( профиль)		75,6
	– по русскому языку		80
8	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ	процент	0
9	Доля учащихся, продолживших обучение после 9 класса		100%
	– 10 класс		35%
	– образовательные организации профессионального образования		45%
	– обучаются в других ОО		19%
	– не учатся и не работают		0%
10	Доля учащихся, продолживших обучение после 11 класса	процент	
	– образовательные организации среднего профессионального образования		0%
	– высшие учебные заведения		96,3%
	– работают и обучаются		0%
	– работают		3,7%
	– не учатся и не работают		0%
11.	Доля учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в КДН	процент	0,1%

#### Условия обучения и ресурсное обеспечение

№ п/п	Наименование	ед. измерения	
1	Наличие случаев травматизма в школе	количество	1
2	Доля учащихся во 2-ю смену	процент	0%
3	Доля педагогических работников, имеющих ВО	процент	94,9%
4	Доля педагогических работников, имеющих средне-специальное образование.	процент	5,01%

5	Доля педагогических работников пенсионного возраста	процент	10,8%
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в прошедшем году	процент	100 %
7.	Доля педагогических работников, имеющих 1 категорию	процент	25,1%
8.	Доля преподавателей, имеющих высшую категорию	процент	39,2%
9.	Средняя наполняемость классов	чел.	31,6%
10	Доля учащихся, охваченных горячим питанием	процент	
	– в 1-4 классах		100%
	– в 5-9 классах		99%
	– в 10-11 классах		99%
11	Охват профильным обучением на старшей ступени	процент	100%

**Показатели качества, соответствующие социальному заказу**

**общества**

№ п/п	Наименование	ед. измерения	
1	Удовлетворенность обучающихся качеством общего образования	процент	95%
2	Удовлетворенность выпускников качеством общего среднего образования	процент	99%
3	Удовлетворенность родителей качеством образования	процент	98%

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Увеличить на 7% количество участников муниципального этапа Всероссийских олимпиад.
2. Повысить на 7% долю учащихся, успешно освоивших учебные программы (на «4» и «5»).
3. Повысить качество образования выпускников начальной школы на 5%, основной школы на 2%, средней школы на 10%.
4. Своевременно принимать меры по слабоуспевающим учащимся.
5. Продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, обеспечить прохождение порога успешности.
6. Продолжить работу по предотвращению правонарушений среди подростков.
7. Создать благоприятные условия для аттестации учителей на первую и высшую квалификационные категории. Повысить процент учителей, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию.
8. Сохранить процент охвата горячим питанием среди учащихся школы 1-11 класс не ниже 99,0%.

## 16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>1240</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>470</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>696</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>74</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>628/57,4%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>нет</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>нет</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>80</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>75,6</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>8</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	<b>9</b>

	с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>1308</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>215</b>
1.19.1	Муниципального уровня	<b>65</b>
1.19.2	Зонального уровня	<b>5</b>
1.19.3	Регионального уровня	<b>9</b>
1.19.4	Федерального уровня	<b>85</b>
1.19.5	Международного уровня	<b>34</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>53</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>2</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>59</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>94,9%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>72%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>5,01%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>4</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	<b>39,2%</b>
1.29.2	Первая	<b>25,1%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>12</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>47</b>

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>10</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>3</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>100</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>100</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,1</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>12</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>имеется</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>1</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>1</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>1</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>1</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>1</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>1</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>3,77</b>

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте Интернет МАОУ СОШ №33**