

Управление образования
администрации муниципального образования город-герой Новороссийск

План работы
муниципальной инновационной площадки
(МИП-2021, 2022, 2023)
на 2024 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №33

по теме: «Театр равных возможностей»

город-герой Новороссийск
2024

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАОУ СОШ №33 г. Новороссийск
3.	Юридический адрес, телефон	353920 МАОУ СОШ №33 г. Новороссийск Героев-Десантников 51А
4.	Телефон, факс, e-mail	Телефон: +7 (8617) 63-55-97, school33@mail.ru, www.school33.gorono.ru
5.	ФИО руководителя	Шилькрут Феликс Вениаминович
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Мушастая Наталья Викторовна
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Шилькрут Феликс Вениаминович, директор 8(918) 0542816, sch. 33@mail.ru Мушастая Наталья Викторовна, психолог, 8 (903)4568446, myshastaya.n@mail.ru
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Театр равных возможностей»
9.	Основная идея (идеи) деятельности инновационной площадки	Программа связана с развитием художественных способностей детей в конкретных направлениях: художественно-речевая и театрализованная деятельность; основы вокального искусства и вокального ансамбля; основы сценического движения и сценического танца. А так же проведение показов спектаклей позволит повысить уровень толерантности и духовно-нравственных ценностей у обучающихся, будет способствовать развитию коммуникативных навыков, умению кооперироваться и сотрудничать друг с другом. Кроме того, участие в показах будет способствовать повышению целеустремленности и уверенности в себе
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Содействие личностному развитию школьников средствами комплексной программы театрализованной деятельности
11.	Задачи деятельности	1. Ввести элементы театрализованной деятельности в учебную программу ОО. 2. На уроках искусства и трудового обучения разработка эскизов и пошив костюмов. 3. На уроках литературы чтение сценария по ролям, отработка (сценической речи) дикции. 4. На уроках русского языка активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. 4 На уроках музыки репетиции музыкальных постановок. 5. Работа школьного психолога и школьного

		логопеда заключается в формировании коммуникативных навыков, умения кооперироваться и сотрудничать посредством подготовки постановки спектакля и организации репетиционного процесса, а так же развитию уверенности в себе и целеустремленности у представителей целевой группы посредством проведения показов спектакля.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф«Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы; - Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.04.2012 № 413); - Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года.
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования муниципального образования город-герой Новороссийск и Краснодарского края	Немаловажным результатом станет развитие социализации и повышение социокультурной активности обучающихся. Для определения достижения цели проекта и выполнения качественного результата участникам (обучающимся, педагогам, родителям) будет предложено пройти онлайн-опрос посредством в гугл-форме. Вопросы и варианты ответов будут составлены таким образом, чтобы объективно оценить те качественные изменения, которые произойдут у обучающихся (1-8 класс).
14.	Новизна (инновационность)	Новизна инновационного проекта и оригинальность данной программы, состоит в реализации идеи эффективного развития творческой личности в условиях образовательной организации посредством частичного включения «театрализованной студии» в программу общеобразовательной школы.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Инновационным продуктом для ОО станет комплексная программа. Использование данной программы

		позволит стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира, которое расширяет и обогащает его. Сверх задача предлагаемой программы развить творческие способности детей средствами театрального искусства, гармонизировать отношения обучающегося с окружающим миром, что в дальнейшем послужит защитой и опорой от социальных и межличностных противостояний.
16.	Задачи деятельности на 2024 год	1 Развитие творческого потенциала личности педагога и обучающегося; 2 Развитие умений работать в команде, полностью отвечая за качество процесса результат своей собственной деятельности (педагога и обучающиеся); 3 Разработка КТП с элементами программы театрализованной деятельности

План работы инновационной площадки на 2024 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность²			
1.	Диагностика педагогов креативности педагогов в подготовке и проведении уроков	Февраль 2024	Креативный подход педагогов
2.	Промежуточная диагностика креативности педагогов в подготовке и проведении уроков	Май 2024	Креативный подход педагогов
3.	Мониторинг креативности педагогов в подготовке и проведении уроков	Октябрь 2024	Креативный подход педагогов
4.	Разработка критериев оценивания результативности обучения по программе дополнительного образования	Февраль 2024	Результативность по программе дополнительного образования
5.	Промежуточный оценивания результативности обучения по программе дополнительного образования	Май 2024	Результативность по программе дополнительного образования
6.	Мониторинг результативности обучения по программе дополнительного образования	Октябрь 2024	Результативность по программе дополнительного образования
5.	Мотивация обучающихся к подготовке к урокам	Февраль 2024	Повышения уровня мотивации обучающихся к подготовке к урокам
6.	Промежуточная диагностика мотивации обучающихся к подготовке к урокам	Май 2024	Повышения уровня мотивации обучающихся к подготовке к урокам
7.	Мониторинг диагностики мотивации обучающихся к подготовке к урокам	Октябрь 2024	Повышения уровня мотивации обучающихся к подготовке к урокам

²Диагностическая деятельность - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

Теоретическая деятельность³			
1.	Разработка педагогами календарного – тематического планирования по предметам	Февраль 2024	Контроль подготовки к урокам
2.	Разработка педагогами мастер – классов	Февраль 2024	Контроль подготовки к мастер – классам
Практическая деятельность⁴			
1.	Проведение репетиций	В течении года 2024	Развитие творческого потенциала личности, эмоциональной сферы личности
2.	Проведение уроков с элементами программы театрализованной деятельности	В течении года 2024	Гибкость мышления, умение видеть ситуацию или задачу с разных позиций, вразном контексте и содержании
Методическая деятельность⁵			
1.	План работы инновационной площадки	Январь 2024	Контроль работы
2.	Тематическое планирование программы театрализованной деятельности в учебную программу ОО	Январь 2024	Креативность педагогов в подготовке и проведении уроков. Мотивация обучающихся в подготовке к урокам .
3.	Мастер- класс учителя искусства для педколлектива	Март 2024	Креативность педагогов в подготовке и проведении уроков.
4.	Мастер- класс педагога русского и литературы для педколлектива	Апрель 2024	Креативность педагогов в подготовке и проведении уроков.
5.	Мастер- класс педагога искусства для педколлектива	Октябрь 2024	Креативность педагогов в подготовке и проведении уроков.
Трансляционная деятельность⁶			
1.	Публикации в сборнике Всероссийской научно-практической конференции Педагогика: образовательно-инновационные технологии (семья-школа-вуз-общество).	Сентябрь 2024	Материалы для педагогов
2.	Выступление на педагогическом совете (промежуточные результаты МИП- 2024)	Май 2024	Контроль работы
3.	Семинар для педагогов ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Сочи	Октябрь 2024	Передача инновационного опыта

Директор МАОУ СОШ

Ф.В. Шилькрут

³Теоретическая деятельность - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

⁴Практическая деятельность - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

⁵Методическая деятельность - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер- классов и т.п. для педколлектива.

⁶Трансляционная деятельность - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.