**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 33**

«Утверждено»

решением педагогического совета

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2024 г.

председатель педсовета

директор МАОУ СОШ № 33

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.В. Шилькрут

**Программа**

**профильного лагеря**

**труда и отдыха**

**«Новые тимуровцы»**

**Профиль лагеря – литературно-гуманитарный**

**Модель организации –**

 **разновозрастные группы учащихся**

**Новороссийск**

**2024 г.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 |
| Юридический адрес | Краснодарский край г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, 51-а |
| Контактный телефон |  8 (8617)63-55-97 |
| Директор школы | Шилькрут Феликс Вениаминович |
| Название Программы |  Программа профильного лагерятруда и отдыха  |
| Сроки реализации | 18.06.2024-08.07.2024 г. |
| Основание для разработки Программы | -Закон РФ " Об Образовании",-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» -приказ УО № 326 от 12.03.2024г. «Об организации проведения летней оздоровительной компании «Лето-2024»» |
| Форма реализации | Профильный лагерь труда и отдыха |
| Участники Программы | обучающиеся7-10 классов  |
| Разработчики Программы | Егорова И.А. - заместитель директора по ВР |
| Основные цели Программы | - Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| Перечень основных мероприятий Программы | 1.Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.2.Обновление содержания и форм работы по организации профильных летних лагерей дневного пребывания при школе и оздоровлению учащихся .3.Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.4.Создание материально- технических условий.5.Научно- методическое обеспечение.6. Оздоровление и профилактика заболеваний. |
| Исполнители Программы | - определяются в порядке, установленном приказом администрации МАОУ СОШ №33 |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | -Создание благоприятных условий для оздоровления детей.-Формирование здорового образа жизни детей.- Совершенствование материально- технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.-Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде. |
| Система организации контроля за исполнением Программы | Контроль за исполнением Программы осуществляется администрацией МАОУ СОШ №33 |

**Пояснительная записка.**

**Обоснование актуальности программы профильного лагеря труда и отдыха**

 Программа ЛТО - это программа профильного лагеря труда и отдыха. Актуальность программы обусловлена необходимостью организации в летнее каникулярное время интеллектуально обогащённого здоровье сберегающего отдыха для учащихся разного возраста, повышением спроса родителей и на доступный организованный отдых учащихся разного возраста; модернизацией старых форм работы с учащимися в каникулярное время; необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и учителей.

 В основу программы положена мысль о том, что присущая детям жажда деятельности часто находит свое выражение в игровой форме, игры могут быть спортивными, творческими, интеллектуальными, познавательными и развивающими. Каждая игра имеет своё педагогическое значение, соревновательное начало позволит познакомить детей с профессиями, сферами человеческого труда, обучить детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

 Программа лагеря труда и отдыха позволит в преобладающе игровой и проектной формах ознакомить учащихся с разнообразными сферами человеческой деятельности, особенное внимание будет уделено патриотическому воспитанию, а также вопросам, связанным с безопасностью. Учащимся будут предложены для совместной разработки проекты, связанные с формированием культурно-нравственных, духовных ценностей. В то же время в программе предусмотрены традиционные для каникулярного времени спортивно - оздоровительные мероприятия, творческие конкурсы, социальные акции.

 В этом году работа лагеря посвящена 120-й годовщине со дня рождения А.П. Гайдара – популярного автора детских книг. Его жизнь может служить примером мужества, самоотверженности, чести, а книги учат дружбе, отваге, провозглашают семейные ценности, искреннюю любовь к Родине и людям. В программе запланированы мероприятия, знакомящие ребят с биографией писателя, героями его книг.

**Цели и задачи программы профильного лагеря труда и отдыха.**

**Цель программы -** создать условия для здоровьесберегающего, интеллектуально- развивающего отдыха учащихся в период летних каникул.

**Задачи программы:**

1) воспитывать патриотизм, чувство ответственности за свои поступки и свою жизнь, понятие важности семьи и дружбы, добровольчества через изучение биографии и творчества А.П. Гайдара;

2)обобщить знания учащихся о сферах трудовой деятельности, профессиях, показать значение литературы;

3) развивать и поддерживать устойчивый интерес к изучению предмету «Литература»,

4) пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни, обогащенный интеллектуально и творчески;

5) развивать навыки ведения здорового образа жизни в каникулярное время;

6) повышать уровень экологической культуры учащихся, вовлекать учащихся в мероприятия по охране окружающей среды, в волонтерские акции;

6) развивать личностные качества через организацию коллективной творческой деятельности, в том числе инициативу, активность, эрудицию;

7) проводить профилактику асоциального поведения через поддержку коллективных традиций.

**Приоритетные направления программы профильного лагеря труда и отдыха**

Приоритетными направлениями реализации программы лагеря труда и отдыха являются профориентационная деятельность, спортивно - оздоровительная деятельность, духовно-нравственное воспитание и развитие основ экологической культуры, гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи и формы реализации приоритетных направлений программы представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление реализации программы** | **Задачи организации деятельности по направлению** | **Формы реализации** |
| Профориентационная деятельность  | Ознакомление учащихся с профессиями, специальностями, требующими глубоких и прочных знаний из разных сфер образовательной области  | Эвристические беседы Игры по станциям Познавательные викторины Интеллектуальные ринги Брейн-рингиВыпуск тематических буклетов Разработка и представление проектов.  |
| Духовно-нравственное воспитание  | Развитие ценностного отношения к достижениям науки, формирование национальных ценностей, освоение учащимися системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. | Разработка и представление проектов. Инсценировки литературных произведений, жизненных ситуаций.  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Развитие ценностного отношения к историческим личностям, к важным событиям и фактам в истории своей страны, преемственность поколений. | Экскурсии в музей боевой и трудовой славы МАОУ СОШ № 33, музеи города НовороссийскаЭтические беседы по материалам художественных фильмов, литературных произведений.Организация участия в социальных и волонтерских акциях.  |
| Спортивно - оздоровительная деятельность и развитие навыков здорового образа жизни, основ экологической культуры | Развитие навыков ведения здорового образа жизни, навыков экологически целесообразного поведения в быту, на улице.  | Изучение и внедрение комплексов оздоровительных упражнений.Организация участия в экологических акциях. Совместное проведение спортивных соревнований.  |

**Механизм реализации программы.**

Программа профильного лагеря труда и отдыха реализуется на проектировочном, основном и аналитическом этапах. Далее представлена характеристика этапов реализации программы.

**Проектировочный этап**

**Сроки реализации** - 15 апреля- 20 апреля 2024 года.

**Цель этапа** - обеспечить нормативно-правовые, программно-методические, кадровые, материально- технические условия реализации программы лагеря труда и отдыха.

**Задачи проектировочного этапа**:

1. Изучить и провести анализ имеющихся в образовательной организации ресурсов для реализации программы профильного математического лагеря.
2. Согласовать между разработчиками, представителями администрации образовательной организации цели и задачи, содержание программы профильного лагеря труда и отдыха.
3. Изучить теоретические основы и имеющийся практический опыт по всем направлениям реализации программы профильного лагеря труда и отдыха.

**Содержание деятельности на проектировочном этапе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Планируемые результаты**  | **Ответственные** |
| Анализ и оценка имеющихся в образовательной организации ресурсов  | Решение о реализации программы  | Администрация образовательной организации  |
| Определение состава рабочей группы по разработке и реализации программы  | Утверждение состава рабочей группы  | Администрация образовательной организации  |
| Создание нормативно-правовых, организационных, кадровых, программно-методических, материально- технических, санитарное - гигиенических условий  | Утверждение программы профильного лагеря труда и отдыха.Утверждение начальника лагеря и воспитателей. Утверждение режима дня.Закрепление помещений для лагеря.  | Администрация образовательной организации Рабочая группа.  |
| Информирование учащихся и их родителей (законных представителей)  | Размещение информации на сайте школы, на информационных стендах. Представление на родительских собраниях.  | Рабочая группа.Классные руководители  |
| Изучение запросов учащихся и их родителей (законных представителей)  | Составление и корректировка плана мероприятий по реализации программы в соответствии с запросами учащихся | Администрация образовательной организации Начальник лагеря Рабочая группа. |

**Основной этап.**

**Сроки реализации –** 18.06.- 08.07.2024г

**Цель -** реализовать содержание программы профильного лагеря труда и отдыха.

**Задачи:**

1. Разработать (отобрать) критерии, показатели и индикаторы результативности деятельности по проекту

2. Апробировать содержательный компонент .

3. Организовать изучение результативности деятельности ОО по проекту.

**Содержание деятельности на основном этапе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Планируемые результаты**  | **Ответственные** |
| Подготовка и проведение мероприятий в рамках реализации содержания программы  | Активное вовлечение учащихся в познавательную, творческую, спортивно-оздоровительную деятельность  | Начальник лагеряВоспитатели  |
| Мониторинг хода реализации программы  | Корректировки плана реализации программы  | Администрация образовательной организации Начальник лагеря |
| Профилактика травматизма учащихся и возникновения чрезвычайных ситуаций во время летнего отдыха  | Отсутствие случаев травматизма и случаев возникновения чрезвычайных ситуаций  | Администрация образовательной организации Начальник лагеряВоспитателиМедицинский работник  |
| Контроль организационных, материально- технических условий реализации программы.  | Обеспечение деятельности лагеря  | Администрация образовательной организации Начальник лагеря |
| Контроль санитарно-гигиенических условий реализации содержания программы, в том числе организационных, санитарно-гигиенических условий.  | Обеспечение деятельности лагеря | Администрация образовательной организации Начальник лагеряМедицинский работник |

**Аналитический этап.**

**Сроки реализации** – август 2024 г.

**Цель –** анализ результатов реализации программы.

**Задачи:**

1.Подвести итоги реализации содержания программы профильного лагеря труда и отдыха.

2. Обобщить накопленный опыт.

3. Распространить накопленный опыт.

**Содержание деятельности на аналитическом этапе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Планируемые результаты**  | **Ответственные** |
| Изучение удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) результатами реализации программы | Запрос на организацию профильных смен  | Начальник лагеряВоспитатели |
| Подготовка и представление аналитических отчётов по результатам реализации направлений программы  | Публикация на сайте школы, на иных образовательных сайтах | Начальник лагеряВоспитатели  |
| Обобщение материалов: конспектов, сценариев – проведения мероприятий и подготовка к публикации  | Публикация на сайте школы, на иных образовательных сайтах  | Зам. дир. по научно-методической работе  |
| Информирование общественности о результатах реализации программы лагеря  | Публикация на сайте школы, на иных образовательных сайтах | Начальник лагеряЗам. дир. по научно-методической работе |

**План мероприятий.**

Программа профильного лагеря труда и отдыха предусматривает проведение профориентационных, спортивно-оздоровительных мероприятий, а также мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, нравственно-этическое воспитание.

Особенность план мероприятий заключается в том, что каждый день смены построен таким образом, чтобы у учащихся выработались коллективные традиции. В программе предусмотрены ежедневные мероприятия, которые станут традициями лагеря: утренняя гимнастика «Подзаряжайся», тематические профориентационные игры или тренинги, тренинг по итогам дня.

Тренинг по итогам дня будет представлять собой составление отзывов в виде листовок, рекламных рисунков, коллажей, фотоотчётов, благодарностей организаторам мероприятий. Тренинг по итогам дня позволит отслеживать актуальность мероприятий, предлагаемых учащимся.

К каждому дню подобрано название и девиз. Данный план в начале смены будет предложен учащимся для обсуждения и внесения корректировок.

В начале и конце смены учащимся будут предложенных анкеты, которые позволят оценить уровень удовлетворённости учащихся, участников лагеря.

**Календарно-тематический план программы профильного лагеря труда и отдыха.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Оригинальное название дня смены** | **Девиз дня** | **Содержание**  |
| 18.06.2024 | Познакомимся поближе. Расскажи о себе. | «В каждом человеке есть солнце. Только дайте ему светить.» Сократ | «В здоровом теле – здоровый дух!» - утренняя гимнастика.Представление отрядов. Визитка «Будем знакомы!»Весёлые старты.Квест «Умники и умницы» (по произведениям А.Гайдара).Тренинг-игра «Знакомство». |
| 19.06.2024 | А.П.Гайдар – 120 года со дня рождения | «Любимых детских книг творецИ верный друг ребят,Он жил, как должен жить боец,И умер, как солдат.»С.Я. Маршак | «Подзаряжайся» - комплекс упражнений утренней гимнастики |
| «Когда жизнь – подвиг и пример…» О жизни и творчестве писателя |
| Инсценировка отрывков из разных произведений Гайдара |
| «Как я представляю себе писателя».  |
| Тренинг по итогам дня «Я открыл ...» |
| 20.06.2024 | Дружба – понятие важное! (на примере повести «Тимур и его команда») | Самый прекрасный подарок, сделанный людям после мудрости – это дружбаФ. Ларошфуко  | Большая игра «Будь в движении» (спортивные соревнования) |
| Кинолекторий. Присмотри и обсуждение фильма «Тимур и его команда» |
| Коллективно-творческое дело. Портрет героя |
| Дискуссионный клуб «Волонтер или доброволец?» |
| Рефлексия по итогам дня. |
| 21.06.2024 | Героические страницы истории (83ей годовщине навала Великой Отечественной войны) | О подвигах – стихи слагают.О славе – песни создают.«Герои никогда не умирают,Герои в нашей памяти живут!» | Минута славы (экскурсия в музей Боевой славы школы) |
| Волонтерская акция. Уборка на «Аллее героев» |
| Гайдар – военная судьба писателя. |
| Мальчиш–Кибальчиш - современный герой? Чтение и обсуждение книги. |
| 26.06.2023 | Здоровье – главное богатство. | Девять десятых нашего счастья зависит от здоровья.Шопенгауэр А*.* | «Подзаряжайся» - комплекс упражнений утренней гимнастики  |
| Викторина «Азбука здоровья». |
| Просмотр и обсуждение видеофильма «Здоровые и вредные привычки»  |
| Создание листовок «Мы за здоровый образ жизни!» |
| Тренинг по итогам дня. Рефлексия. «Я узнал… Я понял… Я буду…» |
| 24.06.2024 | Правила движения каждый должен знать! | Безопасность – это ответственность каждого, но в первую очередь это моя ответственность! | «Подзаряжайся» - комплекс упражнений утренней гимнастики |
| Своя игра «Правила дорожного движения». |
| Создание памяток «Дорожная безопасность»Стенгазета-коллаж «Знай и соблюдай ПДД» |
| Рефлексия по итогам дня. |
| 25.06.2024 | В чем заключается счастье человека? | «Что такое счастье – это каждый понимал по-своему. Но все люди знали и понимали, что надо честно жить, много трудиться и крепко любить и беречь эту огромную счастливую землю…» | Подвижные игры (волейбол) на воздухе |
| Дискуссионный клуб “Что такое счастье?” |
| Подготовка и защита проектов «Счастливый человек – это…» |
| Тренинг по итогам дня. «Я осознал…»  |
| 26.06.2024 | Моя родная планета. Как тебя сохранить?  | Охранять природу – значит охранять Родину.(М.М.Пришвин) | «Подзаряжайся» - комплекс упражнений утренней гимнастики |
| Брейн-ринг «Человек и природа» |
| Создание презентаций «Красная книга моего родного края» (работа в компьютерном кабинете). |
| Акция «Чистый город» и «Зеленый двор» |
| Создание рекламных видеороликов «Поможем природе вместе!» |
| Тренинг по итогам дня. « Я осознал…»  |
| 27.06.2024 | О, спорт, ты мир! (П.де Кубертен) | Спорт – это лекарство от плохого настроения! | Подвижные игры на воздухе |
| Турнир по шахматам и шашкам. |
| Конкурс агитационных рисунков “Спорт в моей жизни” |
| Весёлые старты. |
| Тренинг по итогам дня.  |
| 28.06.2024 | Как хорошо, что есть театр! Он был и будет с нами вечно! | Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира…Б.М.Теплов | Подвижные игры на воздухе |
| Викторина «По произведениям великих писателей и драматургов» |
| Инсценировка-игра «Угадай произведение и автора». |
| Интервью «Любимый писатель, любимая книга». Подведение итогов дня. |
| 01.07.2024 | Пионеры – кто это?Из истории пионерской организации | «Труби, Николай, громче! Нашей команде везде дорога»А.Гайдар «Тимур и его команда» | «Подзаряжайся» - комплекс упражнений утренней гимнастики |
| «Пионер – всем ребятам пример» |
| Диспут «Движение первых» - альтернатива Пионерии? |
| Создание проектов «Современная детская организация» (лозунги, символы). Защита проектов  |
| 02.07.2024 | Россия – великая страна! Великие научные достижения и открытия. | Дело науки – служить людям!А.Н.Толстой | «Подзаряжайся» - комплекс упражнений утренней гимнастики |
| Своя игра «Российские гении: ученые и первооткрыватели» |
| Проект «Что я знаю о Российской науке? (работа в библиотеке) |
| Рефлексия «Я узнал … Я хотел бы узнать… В будущем я больше узнаю…» |
| 03.07.2024 | Моя любимая страна Россия, мой любимый Краснодарский край! | В моем сердце уголок найдется Для тебя, любимый край родной,Ведь не зря ты малой Родиной зовешься,Ты в душе всегда, всегда со мной! | «Подзаряжайся» - комплекс упражнений утренней гимнастики |
| Экскурсия в Новороссийский исторический музей-заповедник. |
| Конкурс рисунков «На страже Отечества», «Мой любимый Краснодарский край!». |
| Викторина «История Краснодарского края» |
| Тренинг по итогам дня.Оформление отзывов «Я буду помнить…»  |
| 04.07.2024 | Ценить семью – ценить страну. | «Любите людей, больше доверия друг другу! Берегите мир в своей большой стране»А. Гайдар«Голубая чашка» | «Подзаряжайся» - комплекс упражнений утренней гимнастики |
| Чтение и обсуждение рассказа «Голубая чашка» |
| Традиции моей семьи (презентация, работа в компьютерном классе, защита проекта) |
| Обсуждение «Роль традиций в нашей жизни», круглый стол |
| Тренинг Оформление отзывов «Семейные ценности» |
| 05.07.2024 | Профессий много на свете разных… |  Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии – слава и честь! | Подготовка к квесту по профориентации «Калейдоскоп профессий» (деление на команды, составление эмблем). |
| Квест по профориентации «Калейдоскоп профессий». |
| Инсценировка «Профессий на свете много…». |
| «Есть такая профессия – Родину защищать!»  |
| 08.07.2024 | Лето-маленькая жизнь. | Умей отдыхать с пользой. | «Подзаряжайся» - комплекс упражнений утренней гимнастики |
| Квест «До свидания, лагерь» |
| Посещение кинотеатра. |
| Интервью - отзыв «Что мне дала летняя профильная смена…»  |

**Предполагаемые результаты и критерии (показатели) оценки эффективности реализации программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ожидаемый результат** | **Механизм достижения результатов** | **Индикаторы отслеживания результатов** |
| 1.  | Повышение интереса к творчеству А.Гайдара и к литературе в целом  | ДиспутыПознавательные викториныКинолекторийИнсценировкиРазработка и защита проектов | Грамоты БлагодарностиОтзывы  |
| 2. | Повышение интереса учащихся к современным профессиям | Предметные бои Интеллектуальные игрыИнсценировки ИнтервьюТренингиРазработка и защита проектов  | Грамоты БлагодарностиОтзывы  |
| 3. | Развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом. | Спортивные мероприятия, соревнования, конкурсы; соблюдение режима дня лагеря. | ГрамотыБлагодарностиОтзывы  |
| 4. | Повышение уровня экологической культуры образования и вовлечение в социальные акции. | Коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования | ГрамотыБлагодарностиЛисты рефлексии  |
| 5. | Укрепление дружбы и коллективных связей между учащимися. Повышение сознательности, самостоятельности, инициативности учащихся.  | Коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования | Отрядные уголки как коллективная традиция Фотоальбомы как коллективная традиция.Отзывы.  |
| 6. | Повышение творческого потенциала детей | Творческие конкурсы (конкурсы презентаций, рисунков, коллажей) | Продукты проектной деятельности.Отзывы.  |

**Кадровое обеспечение программы.**

Управление профильным лагерем труда и отдыха осуществляет начальник лагеря, ему подчиняются воспитатели, физкультурный работник, медицинский работник.

Кадровое обеспечение:

* начальник лагеря;
* педагоги – воспитатели - 6,
* физкультурный работник-1;
* медицинский работник-1;
* работники столовой, технический персонал -5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кадровое обеспечение** | **Функции** | **Ответственность** |
| Начальник лагеря | -Обеспечивает общее руководство профильного лагеря труда и отдыха- Утверждает по согласованию с администрацией школы правила внутреннего распорядка профильного лагеря труда и отдыха.- Создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы. -Несет ответственность за организацию питания. -Организует работу по планированию деятельности учащихся и воспитателей. -Утверждает график работы персонала профильного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, отвечает за организацию учета детей и персонала. -Анализирует деятельность всего персонала, результаты реализации программы профильного лагеря труда и отдыха.  | -Несет ответственность, согласованность действий – Несет ответственность за выполнение правил. -Контролирует условия реализации программы лагеря внутреннего распорядка профильного лагеря труда и отдыха.. -Несет ответственность за качество питания. -Несет ответственность за полноту реализации программы профильного лагеря труда и отдыха. -Несет ответственность за выполнение график работы персонала - Несет ответственность за результаты реализации программы профильного лагеря труда и отдыха. |
| Воспитатели  | -Организует оздоровительную, воспитательную и досуговую деятельность, работу органов самоуправления.-Анализирует и представляет результаты групп учащихся профильного лагеря труда и отдыха. -Вносит коррективы в план работы по согласованию с начальником профильного лагеря труда и отдыха. -Разрабатывают подробные сценарии и организуют мероприятия. -Организуют работу органов детского самоуправления. -Налаживают и поддерживают связь с родителями.  | -Несет ответственность за соблюдение распорядка дня, санитарных норм и пожарной безопасности. -Несет ответственность за полноту реализации программы профильного лагеря труда и отдыха. -Несет ответственность за реализацию планов работы профильного лагеря труда и отдыха-Несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребываниявпрофильного лагеря труда и отдыха и проведении мероприятий.- Несет ответственность за включенность всех учащихся в работу органов самоуправления. |
| Музыкальный работник  | -Осуществляют специализированную деятельность: социальные мероприятия, творческие конкурсы, выставки проектных работ, оказывают помощь в организации органов детского самоуправления. | Несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятий. |
| Физкультурный работник | -Осуществляют специализированную деятельность: спортивно-оздоровительных мероприятии. | Несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятий. |
| Медицинский работник | -Следит за соблюдением режима работыпрофильного лагеря труда и отдыха, выполнением требований Сан ПиН. -Следит за качеством питания учащихся в столовой. -Оказывает необходимую медицинскую помощь. -Следит за соблюдением выполнения инструкций техники безопасности. | -Несет ответственность за обеспечение санитарно-гигиенических требований. – Несет ответственность за проведение профилактических пищевых отравлений. - Несет ответственность за профилактику травм.- Несет ответственность за соблюдение норм охраны труда |

**Финансовое и материально-техническое обеспечение программы**

**(смета расходов).**

 Профильный лагерь труда и отдыха располагается в первом здании МАОУ СОШ № 33 по адресу улица Героев Десантников, 51-а.

Адрес расположения лагеря : 353920, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, 51А

Телефоны: 63-55-97 (приёмная),

Помещения, используемые для проведения мероприятий программы профильного лагеря труда и отдыха представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещения для реализации программы**  | **Функции помещения**  | **Оборудование**  |
|  | Кабинет № 2.1. | Помещение разновозрастных групп. Для проведения мероприятий программы по профориентационному направлению  | Школьная мебель, информационные стенды, Компьютер, выход в Интернет, мультимедиа проектор |
|  | Кабинет информатики ( кабинет № 2.8)  | Сбор и оформление материалов проектных работ учащихся.  | Компьютеры, выход в Интернет, сканер, принтер, документ- камера  |
|  | Библиотека  | Работа с информационными источниками, подготовка материалов проектных работ.  | Компьютеры, выход в Интернет, сканер, принтер, |
|  | Кинозал (актовый зал) | Подготовка и представление творческих выступлений  | Музыкальный центр, компьютер, мультимедиа проектор  |
|  | Музей Боевой Славы  | Проведение гражданско- патриотических мероприятий, экскурсий  | Экспозиция «Великая Отечественная война»,  |
|  | Спортивный зал | Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий | Спортивный инвентарь для легкой атлетики и гимнастики, спортивных групповых игр  |
|  | Спортивная площадка на территории школы | Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий | Площадка для игры в футбол, волейбол, баскетбол  |
|  | Столовая | Организация и обеспечение горячего питания | Все технологическое оборудование  |
|  | Медицинский кабинет | Профилактическое медицинские сопровождение  | Все медицинское оборудование  |

Источники финансирования:

1. Для категории детей из малообеспеченных и многодетных семей – краевой бюджет
2. Для всех остальных детей - родительская плата.